

ΙΟ3: ΕΝΔΟΨΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΕΚ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2 - ΑΠΟ ΟΡΒ ΚΑΙ
ΙΣΟ

21 Ώρες Διά Ζώσης Μάθησης
14 Ώρες Αυτοκατευθύνομενου
Υλικού

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Επιχειρηματικά μοντέλα (ορισμός, περιγραφή, μοχλοί, παραδείγματα) **5**
2. Κυκλική οικονομία (ορισμός, χαρακτηριστικά, αρχές) _____ **8**
3. Σχολές σκέψης στην κυκλική οικονομία _____ **12**
4. Κριτική της κυκλικής οικονομίας _____ **15**
5. Παραδείγματα επιχειρηματικών μοντέλων για την κυκλική οικονομία **18**
6. Πράσινο για την επιχείρησή σας _____ **21**
7. Πολιτικές CE και νομοθετικό πλαίσιο _____ **25**

Τίτλος της Μαθησιακής Ενότητας:
ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ GREENENTRECOMP;
Σχεδιάστηκε από: CALLIDUS και UPIT

ΣΤΟΧΟΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Στόχος αυτού του θέματος μάθησης είναι να εισαγάγει τους εκπαιδευτές ΕΕΚ στο νέο πλαίσιο GreenEntreComp και να τους παρακινήσει να το χρησιμοποιήσουν στις δραστηριότητές τους.

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ:

35 ώρες

ΜΑΘΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ

21 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

(κατά τη διάρκεια που οι εκπαιδευόμενοι εκτελούν τις δραστηριότητες F2F)
120 λεπτά

ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

14 ώρες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

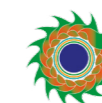
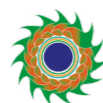
Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της Μαθησιακής Ενότητας (ΜΟ), οι εκπαιδευτές ΕΕΚ θα είναι σε θέση να:

ΓΝΩΣΗ

Κ.1.1. Παρουσίαση του τρόπου κατασκευής του πλαισίου GreenEntreComp

Κ.1.2. Περιγράψτε την πράσινη επιχειρηματικότητα και τη σημασία της

Κ.1.3. Εξηγήστε τη λογική πίσω από το “πρασίνισμα” του πλαισίου EntreComp.



ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

S.1.1. Συζητήστε τα οφέλη από τη χρήση του πλαισίου GreenEntreComp

S.1.2. Ανάλυση του αντίκτυπου του πλαισίου GreenEntreComp στην επιχειρηματικότητα

S.1.3. Ερμηνεία/περιγραφή με δικά σας λόγια των περιγραφών του πλαισίου GreenEntreComp

S.1.4. Συγκρίνετε θετικά το GreenEntreComp Framework με το EntreComp Framework

S.1.5. Εξηγείστε σωστά στους εκπαιδευόμενους τους περιγραφικούς δείκτες του πλαισίου GreenEntreComp.

S.1.6. Αποτελεσματική χρήση/εφαρμογή του πλαισίου GreenEntreComp στην πράξη (στις επαγγελματικές τους δραστηριότητες)

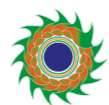
S.1.7. Σχεδιασμός νέων “πράσινων” ικανοτήτων και ανάπτυξη των περιγραφών τους, για όλα τα επίπεδα

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ)

C.1.1. Παρακίνηση των εκπαιδευομένων να χρησιμοποιούν το πλαίσιο GreenEntreComp

C.1.2. Ενημέρωση των εκπαιδευομένων για το πλαίσιο GreenEntreComp

C.1.3. Παρακολούθηση των ίδιων των εκπαιδευομένων κατά την εφαρμογή του πλαισίου GreenEntreComp στις επιχειρηματικές τους δραστηριότητες/επιχειρήσεις



1. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ (ΟΡΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΜΟΧΛΟΙ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ)

1. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ (ΟΡΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ, ΜΟΧΛΟΙ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
A1.1

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
Επιχειρηματικά μοντέλα

ΤΥΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
(π.χ. μάθηση πρόσωπο με πρόσωπο ή αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Πρόσωπο με πρόσωπο

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΠΙΤΕΥΧΘΟΥΝ
ΜΕΣΩ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**

ΧΡΟΝΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
165 λεπτά

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

- ανάπτυξη νέων κυκλικών προϊόντων ή υπηρεσιών
- κυκλικές προμήθειες
- ανακυκλώστε, επαναχρησιμοποιήστε και μοιραστείτε
- παράταση της διάρκειας ζωής των προϊόντων
- πλατφόρμες διαμοιρασμού
- προϊόν ως υπηρεσία
- άλλες μεθοδολογίες (π.χ. λιτή παραγωγή)

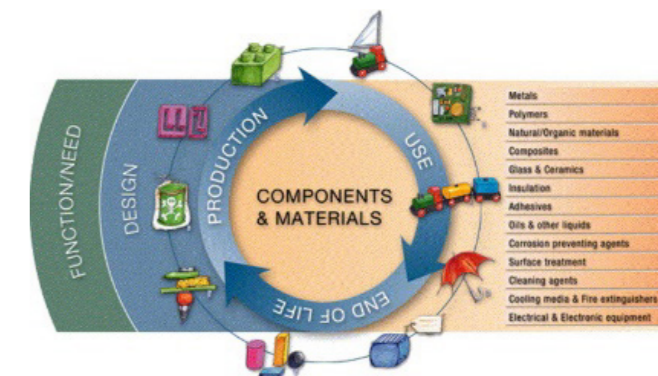
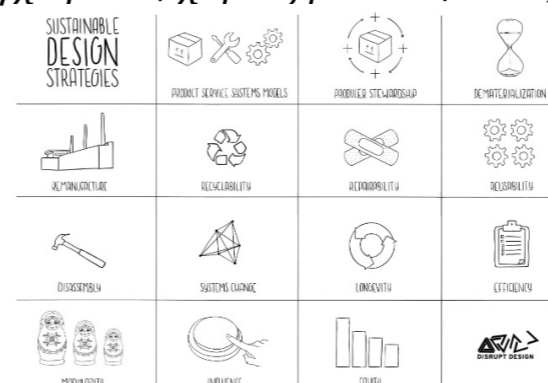
ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

- (διάλεξη, συζητήσεις, έρευνα, ομαδική εργασία, EntreComp κ.λπ.)
- ιδεοθύελλα σε μεγαλύτερες ομάδες για τη συλλογή νέων ιδεών
 - (Μικρή) ομαδική εργασία/ομαδικό παζλ για την επεξεργασία των διαφορών μεταξύ ανακύκλωσης, ανακύκλωσης, ανακύκλωσης και ανακύκλωσης.

- εργασία σε ζευγάρια για ψηφιακή έρευνα στις πλατφόρμες κοινής χρήσης, επεξεργασία του περιεχομένου των πλατφορμών με βάση κριτήρια με τη βοήθεια ενός καταλόγου ερωτήσεων
- επεξεργασία του διαγράμματος προϊόν ως υπηρεσία, τι γνωρίζουν οι μαθητές για τη χρήση ενός προϊόντος; Τι συμβαίνει σε περίπτωση ελαττωμάτων; Τι σημαίνει υπηρεσία στην πραγματικότητα;

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

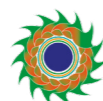
(φύλλο εργασίας, πίνακες, φυλλάδια, διδακτικό βίντεο, εκτός από βιβλία/εγχειρίδια, χάρτες μυαλού, κ.λπ.)



ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- δημιουργία ενός χαρτοφυλακίου με τα αποτελέσματα της εργασίας που συλλέχθηκαν, συμπληρωματικός προβληματισμός σχετικά με τη διαδικασία ανάπτυξης
- έλεγχος ορισμού μέσω δοκιμής
- προφορική εξέταση, ερώτημα σχετικά με τα πιο συναφή περιεχόμενα του αντίστοιχου μαθησιακού τομέα

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ (ΕΑΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ)



2. ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΟΡΙΣΜΟΣ, ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ, ΑΡΧΕΣ)

2. ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΟΡΙΣΜΟΣ, ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ, ΑΡΧΕΣ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

A1.4

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Κυκλική οικονομία

ΤΥΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

(π.χ. μάθηση πρόσωπο με πρόσωπο ή αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΠΙΤΕΥΧΘΟΥΝ ΜΕΣΩ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΧΡΟΝΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

- γραμμικό μοντέλο παραγωγής και κατανάλωσης
- Αρχές ΚΟ σε αντίθεση με το γραμμικό μοντέλο
- Δείκτες ΚΟ
- Πολιτικές ΚΟ και νομοθετικό πλαίσιο

ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

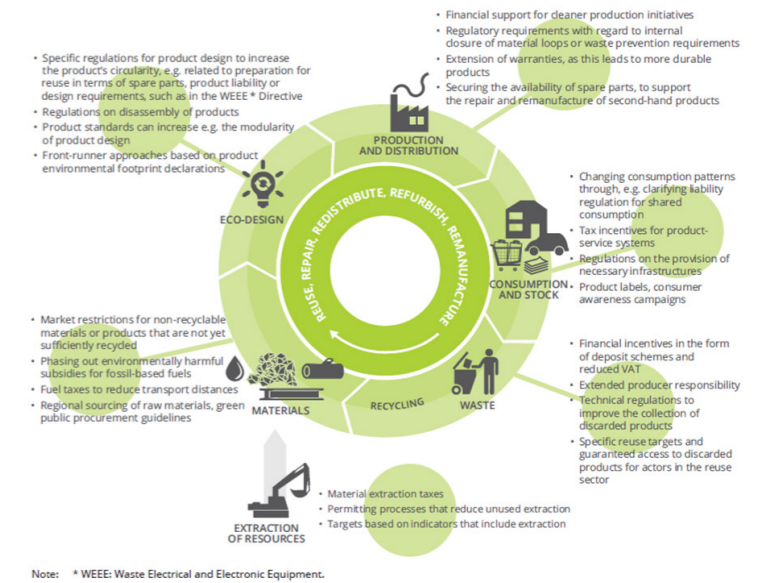
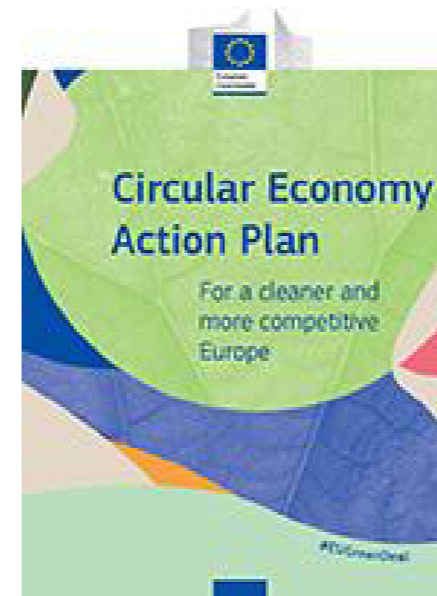
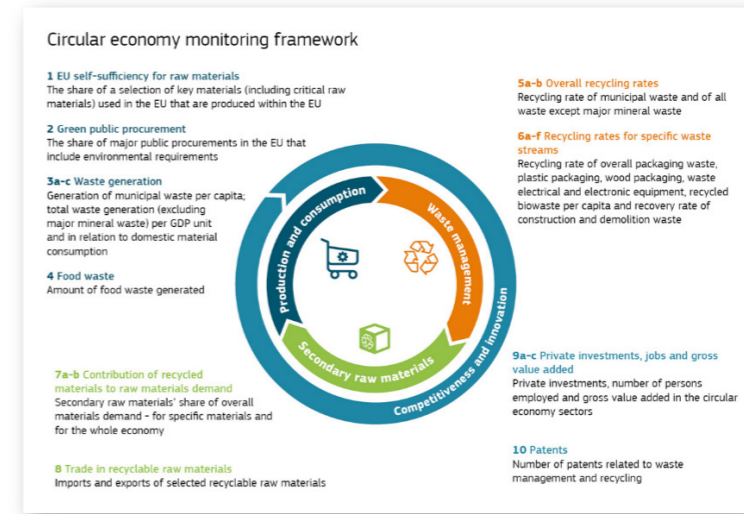
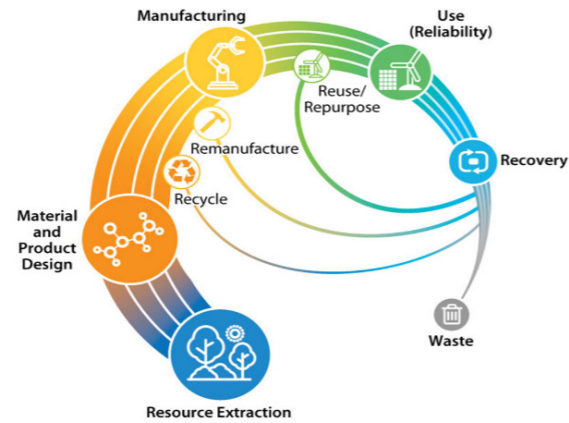
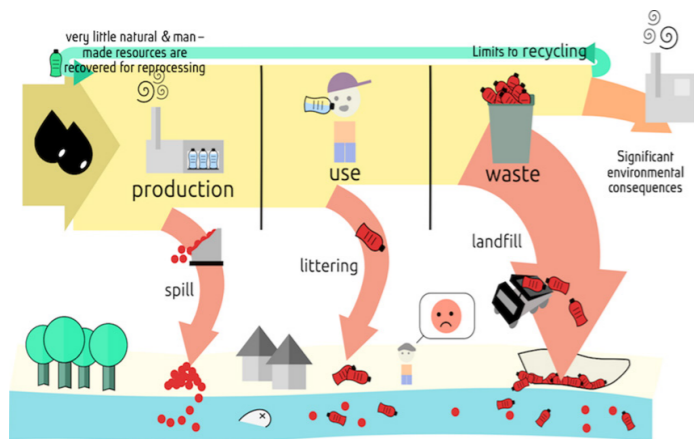
(διάλεξη, συζητήσεις, έρευνα, ομαδική εργασία, GreenEntreComp, κ.λπ.)

- Συλλογή ιδεών στο Think-Pair-Share: Τι συμβαίνει στη συσκευασία των προϊόντων σας; Τι συμβαίνει στο προϊόν όταν δεν το χρησιμοποιείτε πλέον; Τι συμβαίνει με τα απορρίμματά μας στην πραγματικότητα;
- Εργασία σε (μικρές) ομάδες σχετικά με τα διάφορα είδη απορριμμάτων/υπολειμμάτων που απορρίπτονται, σχεδιασμός ενός πίνακα για μόνιμη προβολή στην αίθουσα (της τάξης) ή σε ψηφιακές πλατφόρμες.

- Ιδεοθύελλα σε μεγάλη ομάδα με συστάδα ή χάρτη μυαλού: Ποιους άλλους τρόπους μπορείτε να σκεφτείτε για το τι μπορούμε να κάνουμε με τα απορρίμματα/απομεινάρια των προϊόντων μας; Μπορούμε να αποφύγουμε εντελώς τα περισεύματα; Ποια είναι τα πλεονεκτήματα;
- Ψηφιακή επεξεργασία του νομικού πλαισίου και των κυβερνητικών μέτρων με κριτήρια σε ένα ομαδικό παζλ, με τη βοήθεια μιας δεδομένης επισκόπησης

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

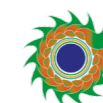
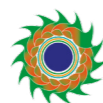
(φύλλο εργασίας, διαγράμματα, φυλλάδια, διδακτικό βίντεο, απόσπασμα από βιβλία/εγχειρίδια, χάρτες μυαλού κ.λπ.)



ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- υποβολή των αποτελεσμάτων της εργασίας ως χαρτοφυλακίου
- παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εργασίας σε μικρότερες ομάδες στην τάξη

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ (ΕΑΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ)



3. ΣΧΟΛΕΣ ΣΚΕΨΗΣ ΣΤΗΝ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

3. ΣΧΟΛΕΣ ΣΚΕΨΗΣ ΣΤΗΝ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

A1.6

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Σχολές σκέψης στην κυκλική οικονομία

ΤΥΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

(π.χ. μάθηση πρόσωπο με πρόσωπο ή αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΠΙΤΕΥΧΘΟΥΝ ΜΕΣΩ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΧΡΟΝΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

- σχεδιασμός χωρίς απόβλητα και ρύπανση
- διατήρηση προϊόντων και υλικών σε χρήση
- αναγέννηση των φυσικών συστημάτων

ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

(διάλεξη, συζητήσεις, έρευνα, ομαδική εργασία, GreenEntreComp, κ.λπ.)

- Σχολές σκέψης στην ανεστραμμένη τάξη, οι μαθητές συλλέγουν ιδέες και ερευνούν τις διαφορετικές προσεγγίσεις χρησιμοποιώντας κατάλληλα μέσα (παρεχόμενη βιβλιογραφία ή στο διαδίκτυο) ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα
- Μαθησιακούς σταθμούς, ακολουθούμενους από ένα ερωτηματολόγιο που περιλαμβάνει τις διαφορετικές προσεγγίσεις και έναν προβληματισμό σχετικά με τις προσωπικές προτιμήσεις των μαθητών
- Εργασία τεκμηρίωσης με τη μορφή φακέλου κατά τη διάρκεια της σειράς μαθημάτων σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές αντιμετωπίζουν τα δικά τους προϊόντα, αν αυτά αντιμετωπίζονται με μεγαλύτερη προσοχή ή αν προσέχουν κατά τις αγορές τους να αγοράζουν πιο ανθεκτικά προϊόντα.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

(φύλλο εργασίας, διαγράμματα, φυλλάδια, διδακτικό βίντεο, απόσπασμα από βιβλία/εγχειρίδια, χάρτες μυαλού κ.λπ.)



Literaturvorschläge:

- Walter R. Stahel, Routledge & CRC Press, 2019, The Circular Economy: A User's Guide: A User's Guide
- EUA-Bericht Nr. 6/2017 Circular by design Produkte in der Kreislaufwirtschaft REUSE, REPAIR, EDISTRIBUTE, REFURBISH, REMANUFACTURE, ISSN 1977-8449, Verfügbar unter: https://circulareconomy.europa.eu/platform/sites/default/files/circular_by_design_-_products_in_the_circular_economy.pdf

Βίντεο:

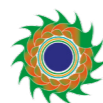
Είναι αυτό το μέλλον των παγκόσμιων συστημάτων Lebensmittelsysteme; Verfügbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=G-pr0cYzuDQ>

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Κατάλογος ερωτήσεων με βάση τους σταθμούς μάθησης, ο οποίος προστίθεται από ένα έργο προβληματισμού
- Εργασία χαρτοφυλακίου της εργασίας τεκμηρίωσης, η οποία προστίθεται από μια εργασία αναστοχασμού (συμπεράσματα από την τεκμηρίωση και τον πιο συνειδητό χειρισμό των προϊόντων)
- Δοκιμή σχετικά με τις σχολές σκέψης, τα νοήματά τους και τις προσεγγίσεις εφαρμογής τους

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ (ΕΑΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ)

4. ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΥΚΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ



4. ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΥΚΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

A1.7

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Κριτική της κυκλικής οικονομίας

ΤΥΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

(π.χ. μάθηση πρόσωπο με πρόσωπο ή αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Πρόσωπο με πρόσωπο

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΠΙΤΕΥΧΘΟΥΝ ΜΕΣΩ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΧΡΟΝΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

- τα υλικά έχουν περιορισμένη διάρκεια ζωής (ανακύκλωση)
- η πρόσβαση σε κατάλληλα μακροχρόνιους πόρους δεν είναι απαραίτητα διαθέσιμη
- η συμμετοχή σε ΚΟ πρέπει να είναι εύκολη για τους πελάτες
- πρέπει να είναι εύκολο για τους κατασκευαστές να χρησιμοποιούν βιώσιμες πρώτες ύλες
- το νομικό πλαίσιο πρέπει να προσαρμοστεί σε όλους τους τομείς, ώστε να είναι σε θέση να προσαρμοστεί στην ΚΟ ως εταιρεία
- πρέπει να εξασφαλιστούν οι οικονομικοί πόροι για τη μετατροπή

ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

(διάλεξη, συζητήσεις, έρευνα, ομαδική εργασία, GreenEntreComp, κ.λπ.)

- ανάπτυξη στην ολομέλεια
- συλλογή ιδεών με κάρτες μετριοπάθειας, ώστε οι ιδέες να μπορούν να ταξινομηθούν και να συγκεντρωθούν θεματικά

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

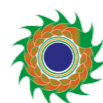
(φύλλο εργασίας, διαγράμματα, φυλλάδια, διδακτικό βίντεο, απόσπασμα από βιβλία/εγχειρίδια, χάρτες μυαλού κ.λπ.)

- Δεν απαιτείται διδακτικό υλικό, οι μαθητές αναπτύσσουν το δικό τους υλικό

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Αξιολόγηση του υλικού του μαθητή

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ (ΕΑΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ)



5. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

5. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

A1.11

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Παραδείγματα επιχειρηματικών μοντέλων για την κυκλική οικονομία

ΤΥΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

(π.χ. μάθηση πρόσωπο με πρόσωπο ή αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Πρόσωπο με πρόσωπο

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΠΙΤΕΥΧΘΟΥΝ ΜΕΣΩ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΧΡΟΝΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

- σχεδιασμός για δυνατότητα αναβάθμισης και επισκευής (αρθρωτότητα)
- σχεδιασμός προϊόντων μεγάλης διάρκειας ζωής
- σχεδιασμός για παράταση της διάρκειας ζωής του προϊόντος
- σχεδιασμός για το κλείσιμο των βρόχων πόρων
- σχεδιασμός για τεχνικούς και βιολογικούς κύκλους
- σχεδιασμός για αποσυναρμολόγηση και επανασυναρμολόγηση

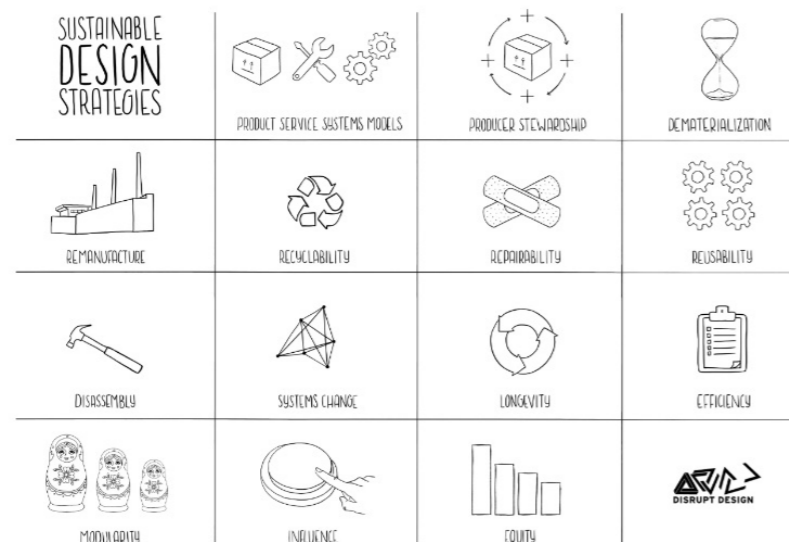
ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

(διάλεξη, συζητήσεις, έρευνα, ομαδική εργασία, GreenEntreComp, κ.λπ.)

- παρουσίαση από τον εκπαιδευτή ως παράδειγμα ενός επιλεγμένου επιχειρηματικού μοντέλου, ακολουθούμενη από παρουσιάσεις μαθητών για περαιτέρω παραδείγματα
- ομαδική εργασία για ατομικά παραδείγματα
- σταθμούς εκμάθησης για προηγουμένως επιλεγμένα παραδείγματα

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

(φύλλο εργασίας, διαγράμματα, φυλλάδια, διδακτικό βίντεο, απόσπασμα από βιβλία/εγχειρίδια, χάρτες μυαλού κ.λπ.)



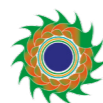
Βιβλιογραφία:

- Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Πολιτική βιώσιμων προϊόντων και οικολογικός σχεδιασμός. https://ec.europa.eu/growth/industry/sustainability/product-policy-and-ecodesign_en
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Οικολογικός σχεδιασμός και ενεργειακή επισήμανση, οδηγία 2009/125/ΕΚ και κανονισμός (ΕΕ) 2017&1369. https://ec.europa.eu/growth/single-market/european-standards/harmonised-standards/ecodesign_en
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Οικολογικός σχεδιασμός του μέλλοντός σας - Πώς ο οικολογικός σχεδιασμός μπορεί να βοηθήσει το περιβάλλον κάνοντας τα προϊόντα πιο έξυπνα, Έκθεση, <https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/4d42d597-4f92-4498-8e1d-857cc157e6db>

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

αξιολόγηση των αποτελεσμάτων/παρουσιάσεων των μαθητών

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ (ΕΑΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ)



6. «ΠΡΑΣΙΝΙΖΟΝΤΑΣ» ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΑΣ

6. «ΠΡΑΣΙΝΙΖΟΝΤΑΣ» ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

A1.11

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

«Πρασινίζοντας» την επιχείρησή σας

ΤΥΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

(π.χ. μάθηση πρόσωπο με πρόσωπο ή αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Πρόσωπο με πρόσωπο

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΠΙΤΕΥΧΘΟΥΝ ΜΕΣΩ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΧΡΟΝΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

- οφέλη και εμπόδια στην εφαρμογή μοντέλων ΚΟ στις ΜΜΕ
- οφέλη εταιρείας
- οφέλη για τον καταναλωτή
- οφέλη για άλλους ενδιαφερόμενους
- περιβαλλοντικά οφέλη μετά τη μετάβαση στη ΚΟ

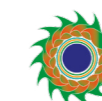
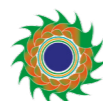
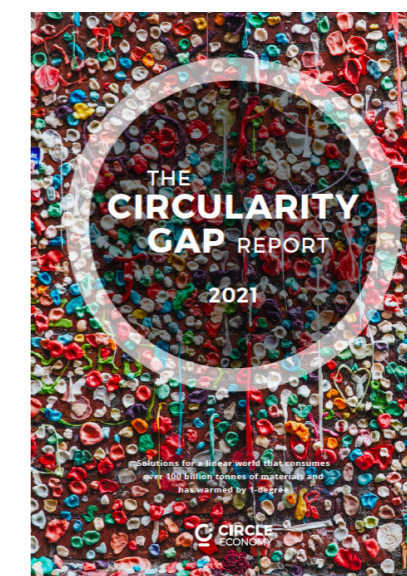
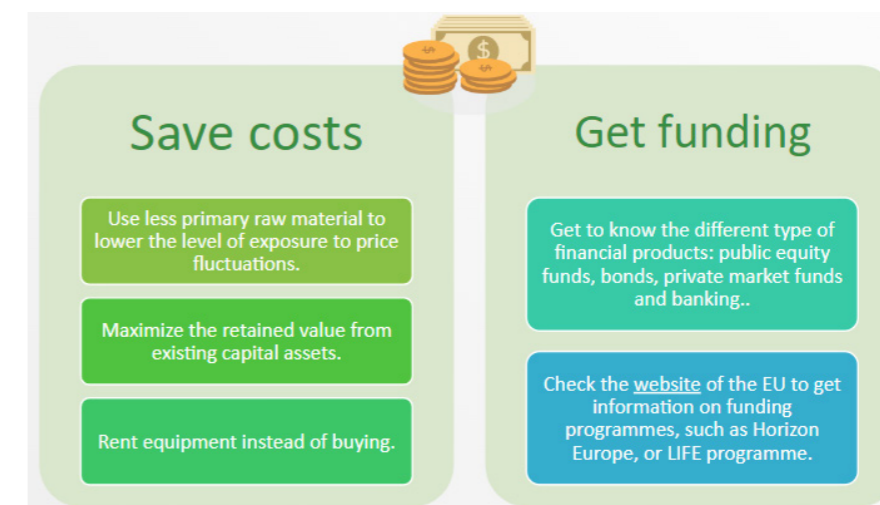
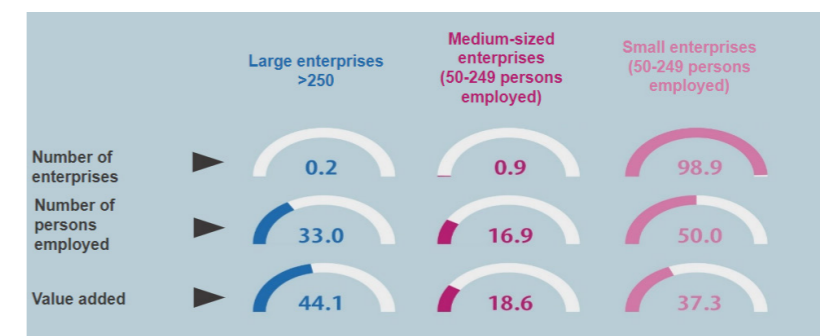
ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

(διάλεξη, συζητήσεις, έρευνα, ομαδική εργασία, GreenEntreComp, κ.λπ.)

- ομαδικό παζλ για κάθε ομάδα συμφερόντων
- προετοιμασμένο υλικό ώστε τα μαθησιακά αποτελέσματα να μοιράζονται με ασφάλεια

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

(φύλλο εργασίας, διαγράμματα, φυλλάδια, διδακτικό βίντεο, απόσπασμα από βιβλία/εγχειρίδια, χάρτες μυαλού κ.λπ.)



ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- εξετάσεις για τις επιμέρους ομάδες συμφερόντων και τα πλεονεκτήματά τους στη χρήση της ΚΟ

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ (ΕΑΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ)

7. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΥΚΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

7. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΥΚΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

A1.11

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Πολιτικές ΚΟ και νομοθετικό πλαίσιο

ΤΥΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

(π.χ. μάθηση πρόσωπο με πρόσωπο ή αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΠΙΤΕΥΧΘΟΥΝ ΜΕΣΩ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΧΡΟΝΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

- νομικό πλαίσιο για την ΚΟ στην Ευρώπη
- πιθανά πολιτικά μέσα για την κυκλικότητα των προϊόντων καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής τους

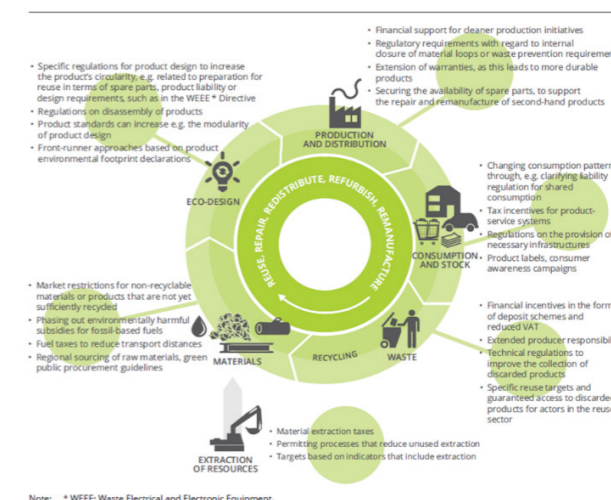
ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

(διάλεξη, συζητήσεις, έρευνα, ομαδική εργασία, GreenEntreComp, κ.λπ.)

- για τα νομικά βασικά στοιχεία, μια διάλεξη είναι κατάλληλη, το περιεχόμενο πρέπει να εξεταστεί πολύ προσεκτικά εδώ, μια ευρεία, ανεξάρτητη έρευνα από τους μαθητές μπορεί να οδηγήσει σε κενά ή λανθασμένα αποτελέσματα μέσω της ερμηνείας, χρειάζονται περισσότερες οδηγίες εδώ
- η βάση είναι η εργασία με νομικά κείμενα, αυτό δεν είναι πάντα δεδομένο και μπορεί, ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα, να είναι μάλλον δύσκολο

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

(φύλλο εργασίας, διαγράμματα, φυλλάδια, διδακτικό βίντεο, απόσπασμα από βιβλία/εγχειρίδια, χάρτες μυαλού κ.λπ.)



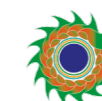
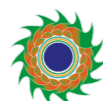
Βιβλιογραφία

- Ένα νέο σχέδιο δράσης για την κυκλική οικονομία Για μια καθαρότερη και πιο ανταγωνιστική Ευρώπη (2020). Διαθέσιμο στη διεύθυνση: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1583933814386&uri=COM:2020:98:FIN>
- Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου σχετικά με το νέο σχέδιο για την κυκλική οικονομία (2020/2077 (INI)), Διαθέσιμο στη διεύθυνση: https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0040_EN.html
- Circular by design - Products in the circular economy, Έκθεση ΕΟΠ I N 6/2017, Διαθέσιμο στη διεύθυνση: https://circulareconomy.europa.eu/platform/sites/default/files/circular_by_design_-_products_in_the_circular_economy.pdf
- Περισσότερο από λιγότερα - αποδοτικότητα των πόρων των υλικών στην Ευρώπη, Έκθεση του ΕΟΠ I N 10/2016, Διαθέσιμο στη διεύθυνση: http://www.sepa.gov.rs/download/publikacije/MoreFromLess_MaterialResourceEfficiencyEurope.pdf
- Οικολογικό σήμα της ΕΕ, Διαθέσιμο στη διεύθυνση: <https://ec.europa.eu/environment/ecolabel/>

ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- εξετάσεις με διαδικασία πολλαπλής ή απλής επιλογής, υποστηριζόμενες από νομικά κείμενα, εφαρμογή και όχι εκμάθηση νομικών κειμένων απ' έξω

REFERENCES (IF NECESSARY)





Green-4-Future



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Δημιουργική Ευρώπη» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Αριθμός έργου: 2020-1-DE02-KA202-007429