

IO3: FORMAÇÃO EM SERVIÇO PARA FORMADORES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL INICIAL E CONTÍNUA

UNIDADE DE APRENDIZAGEM 1 - POR
CALLIDUS E UPIT



Green-4-Future

Greening the EntreComp Framework to Reconcile Economic
Development and Environmental Security

TABELA DE CONTEÚDOS

1.O que é EntreComp? _____	5
2.O que é o GreenEntreComp? _____	13
3.O que significa «tornar as competências mais ecológicas»? _____	18
4.Aptidões e competências (mais)verdes _____	21
5. Empresas e Empreendedorismo Verde _____	30

Título da Unidade de Aprendizagem: CONHECE A ESTRUTURA DO GREENENTRECOMP?

Concebido por: CALLIDUS e UPIT

OBJETIVO DA UNIDADE DE APRENDIZAGEM

O objetivo deste tópico de aprendizagem é apresentar aos formadores de EFP com o novo quadro GreenEntreComp, e motivá-los a utilizá-lo nas suas atividades.

TEMPO TOTAL DE APRENDIZAGEM DOS QUAIS:

35 horas

APRENDIZAGEM PRESENCIAL

21 horas

AVALIAÇÃO

(durante o tempo em que os formandos realizam as atividades F2F)

120 min

APRENDIZAGEM AUTODIRIGIDA

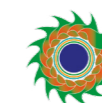
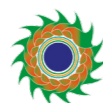
14 horas

RESULTADOS DA APRENDIZAGEM

Após a conclusão bem-sucedida desta Unidade de Aprendizagem (UA), os formadores de Formação Profissional Contínua (EFP) serão capazes de:

CONHECIMENTO

- K.1.1. Apresentar como o GreenEntreComp Framework é construído
- K.1.2. Descrever o Empreendedorismo Verde e a sua importância
- K.1.3. Explicar a lógica por detrás da «ecologização» do Quadro EntreComp



APTIDÕES

- S.1.1. Discutir os benefícios da utilização da estrutura GreenEntreComp
- S.1.2. Analisar o impacto do enquadramento da GreenEntreComp no negócio empresarial
- S.1.3. Interpretar/descrever por palavras suas os descritores do Quadro de Referência do GreenEntreComp
- S.1.4. Comparar de forma positiva a estrutura GreenEntreComp com a estrutura EntreComp
- S.1.5. Explicar corretamente aos próprios formandos os descritores do Quadro do GreenEntreComp
- S.1.6. Utilizar/aplicar eficientemente o quadro GreenEntreComp na prática (nas suas atividades profissionais)
- S.1.7. Conceber novas competências «(mais) verdes» e desenvolver os seus descritores, para todos os níveis

COMPETÊNCIAS (ATITUDES E VALORES)

- C.1.1. Motivar os próprios formandos a utilizar a estrutura GreenEntreComp
- C.1.2. Instruir os próprios formandos sobre a estrutura do GreenEntreComp
- C.1.3. Monitorizar os próprios formandos ao aplicar o Quadro GreenEntreComp nas suas atividades/negócios empresariais



1. O QUE É O ENTRECOMP?

1. O QUE É O ENTRECOMP?

CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.1

TÍTULO DA ATIVIDADE

Como conhecer o EntreComp?

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Face-to-face

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

K.1.1.

S.1.1.

S.1.2.

C.1.1.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

165 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

- O docente dá as boas-vindas aos participantes (formandos) e salienta que esta Unidade de Aprendizagem é desenvolvida no âmbito do projeto Green-4-Future, baseado no EntreComp. O conferencista e os formandos apresentam-se, com base no Slide 2 (40 min)
- Anuncia os objetivos de aprendizagem desta atividade, que são **a síntese básica da estrutura EntreComp, explicação sobre como a estrutura EntreComp é construída e a sua importância** (5 min)
- O formador apresenta os principais conceitos sobre o Entrecomp Framework com a ajuda do PPT no Anexo 1, diapositivos 1-13. (30 min)

- O formador explica a Tarefa 1 apresentada no slide 5 do PPT, nomeadamente assistir a uma apresentação vídeo da estrutura Entrecomp, escrever três características que melhor a definem, e apresentá-la ao resto dos formandos, a fim de obter feedback. (10 min)
- Os formandos trabalham individualmente para realizar a Tarefa 1. Enquanto trabalham, o docente dá-lhes feedback e conselhos; também faz comentários e avalia globalmente as realizações de cada aluno. (35 min)
- No final do tempo atribuído, o docente pede a cada formando que apresente e facilite uma discussão sobre os resultados com todos os outros participantes. (45 min)

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, EntreComp, etc.)

- Palestra
- Discussão/debate
- Trabalho individual

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeos didáticos, excertos de livros/ manuais, mapas mentais, etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 1.pptx

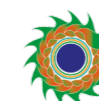
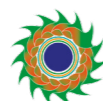
Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 2.docs - *pode ser utilizado para a informação básica sobre o assunto*

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a tarefa completada no slide 5 de Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 1.pptx. (10 min)

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)

- EntreComp: O Quadro Europeu de Competências para o Empreendedorismo (<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>)



CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.2

TÍTULO DA ATIVIDADE

Quem, porquê e como utilizar o EntreComp

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Presencial

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

K.1.2.

S.1.3.

C.1.1.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

135 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

- Faz-se uma melhor apresentação do EntreComp aos alunos.
- O docente anuncia o objetivo de aprendizagem desta atividade, que é o de familiarizar os formandos com **a visão geral básica de quem pode utilizar o EntreComp, em que situação, e dar as principais indicações para a sua utilização.** (10 min)
- O formador apresenta os principais conceitos sobre Quem, porquê e como utilizar o EntreComp com a ajuda do PPT no Anexo 1, diapositivos 14-26. (40 min)
- O formador explica a Tarefa 2 proposta no diapositivo 26 do PPT, utilizando nomeadamente as informações fornecidas nos diapositivos, os formandos devem fazer um brainstorming para desenvolver um plano de aplicação do EntreComp na sua atividade atual, e apresentá-lo ao restante grupo, a fim de obter feedback. (10 min)
- Os formandos trabalham em grupos para realizar a Tarefa 2. Enquanto trabalham, o formador dá-lhes feedback e conselhos; também faz comentários e avalia globalmente as realizações de cada um. (30 min)

- No final do tempo atribuído, o formador pede a cada grupo que nomeie um membro que irá apresentar e discutir os resultados com os outros formados. (45 min)

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, EntreComp, etc.)

- Palestra
- Discussão/debate
- Trabalho individual

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeos didáticos, excertos de livros/ manuais, mapas mentais, etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 1.pptx

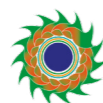
Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 2.docx - pode ser utilizado para a informação básica sobre o assunto

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a tarefa completada no slide 26 de Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 1.pptx. (10 min)

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)

- *EntreComp em Ação: inspire-se, faça acontecer* - Um guia do utilizador do Quadro Europeu de Competências para o Empreendedorismo - <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC109128>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ijpVICWGIdc>



CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.3

TÍTULO DA ATIVIDADE

O que é o EntreComp?

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Recurso SDL

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

240 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

O desenvolvimento da capacidade empreendedora dos cidadãos e organizações europeias tem sido um dos principais objetivos políticos da UE e dos Estados-Membros há muitos anos. Existe uma consciência crescente de que é possível aprender as competências, conhecimentos e atitudes empreendedoras e, por sua vez, levar ao desenvolvimento generalizado de uma mentalidade e cultura empreendedoras, que beneficiam os indivíduos e a sociedade como um todo.

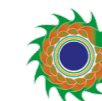
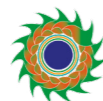
A Comissão Europeia referiu-se pela primeira vez à importância da educação para o empreendedorismo em 2003, no Livro Verde Europeu sobre o Empreendedorismo na Europa. Em 2006, a Comissão Europeia tinha identificado um «sentido de iniciativa e empreendedorismo» como uma das oito competências-chave necessárias para todos os membros de uma sociedade baseada no conhecimento. O Small Business Act para a Europa de 2008, a Comunicação de 2012 sobre

Repensar a Educação, o Plano de Ação para o Empreendedorismo 2020, e mais recentemente a Nova Agenda de Competências para a Europa, mantiveram sob os holofotes a necessidade de promover a educação para o empreendedorismo e a aprendizagem empreendedora, o que possibilitou uma pluralidade de iniciativas em toda a Europa.

Apesar do interesse vibrante no desenvolvimento da capacidade empresarial, quase uma década após a Recomendação de 2006 sobre «Competências-chave para a aprendizagem ao longo da vida», ainda não existe consenso sobre quais são os elementos distintivos do empreendedorismo como competência. Como se destacou na edição de 2016 do Relatório Eurydice sobre «Educação em Empreendedorismo na Escola», cerca de metade dos países da Europa fazem uso da definição europeia de competências-chave de empreendedorismo. Um terço dos países utiliza a sua própria definição nacional e quase 10 países não têm uma definição comumente acordada a nível nacional. Mais ainda, a falta de resultados de aprendizagem abrangentes para a educação empresarial é identificada pela Eurydice como um dos principais obstáculos ao desenvolvimento da aprendizagem empresarial na Europa.

Como resultado, há uma clara necessidade de definir e descrever o empreendedorismo como uma competência; de desenvolver o quadro de referência descrevendo os seus componentes no que respeita a conhecimentos, aptidões e atitudes; e de fornecer aos cidadãos europeus as ferramentas apropriadas para avaliar e desenvolver eficazmente esta competência chave.

Neste contexto, o Estudo de Competência Empresarial (EntreComp) foi lançado pelo CCI em nome da Direcção-Geral do Emprego, Assuntos Sociais e Inclusão (DG EMPL) em janeiro de 2015. Um dos principais objetivos do EntreComp era desenvolver uma abordagem conceptual comum, que pudesse apoiar o desenvolvimento da competência empresarial no âmbito europeu.



MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, EntreComp, etc.)

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, excertos de livros/manuais, mapas mentais, etc.)

Estude os recursos disponíveis no seguinte link:

- <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>

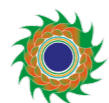
MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a tarefa completada (diapositivo 26 do anexo 1.pptx_IO3_LU1_Green-4-Future). (10 min)

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)

- Ver recursos acima.

2. O QUE É O GREENENTRECOMP?



2. O QUE É O GREENENTRECOMP?

CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.4

TÍTULO DA ATIVIDADE

O que é o GreenEntreComp?

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Presencial

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

K.1.1.

K.1.2.

S.1.4.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

160 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

- O docente dá as boas-vindas aos participantes (formandos) e sublinha que esta Unidade de Aprendizagem é desenvolvida no âmbito do projeto Green-4-Future, com base no EntreComp. (10min)
- De seguida, anuncia o objetivo de aprendizagem desta atividade, que é familiarizar os formandos com a **visão geral básica do documento GreenEntreComp, explicar como é construído o GreenEntreComp Framework e a sua importância.** (10min)
- O formador apresenta e desenvolve os principais conceitos do GreenEntreComp com a ajuda do PPT no Anexo 3, diapositivos 1-15. O conferencista compara o GreenEntreComp com a estrutura EntreComp, explica a estrutura (três principais campos de competências, descritores e competências). (20min)
- Após a apresentação, o formador pode pedir aos formandos que lhe deem feedback sobre a sua apresentação e começar uma

- discussão inicial sobre o GreenEntreComp. (10min)
- O formador explica a Tarefa 1 apresentada no Anexo 4 (ficha de trabalho), nomeadamente «Conhecer o GreenEntreComp - importância e objetivo» (10 min)
- Os formandos trabalham individualmente para realizar a Tarefa 1. (45min) Enquanto trabalham, o docente dá-lhes feedback e conselhos; também faz comentários e avalia globalmente as realizações de cada formando. (30min)
- No final do tempo atribuído, o docente escolhe aleatoriamente ou numa base voluntária 2-3 formandos e pede-lhes que apresentem e discutam os resultados com os outros alunos. (25 min)
- O principal objetivo desta Atividade é que todos os formandos passem a conhecer muito bem o GreenEntreComp, compreendam a importância deste novo Quadro baseado no EntreComp e compreendam a sua finalidade.

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, GreenEntreComp, etc.)

- Palestra
- Discussão/debate
- Trabalho individual

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeo didático, excertos de livros/ manuais, mapas mentais, etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 3.pptx

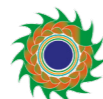
Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 4.docx

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a **Tarefa 1** preenchida na ficha de trabalho (Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 4.docx). (10 min)

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)

- GreenEntreComp



CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.5

TÍTULO DA ATIVIDADE

GreenEntreComp: O Quadro de Competências «verde» para o Empreendedorismo.

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Recurso SDL

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

S.1.4.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

150 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

□ O desenvolvimento da capacidade empreendedora dos cidadãos e organizações europeias é um dos principais objetivos políticos da UE e dos Estados Membros. Há dez anos, a Comissão Europeia identificou o sentido de iniciativa e empreendedorismo como uma das 8 competências-chave necessárias para uma sociedade baseada no conhecimento. O quadro EntreComp apresentado neste relatório propõe uma definição partilhada de empreendedorismo como uma competência, com o objetivo de suscitar o consenso entre todos os interessados e estabelecer uma ponte entre o mundo da educação e do trabalho. Desenvolvido através de uma abordagem de métodos mistos, o quadro EntreComp é definido para se tornar uma referência de facto para qualquer iniciativa destinada a fomentar a capacidade empreendedora dos cidadãos europeus. É composto por três áreas de competência inter-relacionadas e interligadas: «Ideias e oportunidades», «Recursos» e «Em ação». Cada uma das áreas é composta por cinco competências, as quais, em conjunto, constituem os alicerces do empreendedorismo como competência. O quadro desenvolve as 15 competências ao longo de um modelo



de progressão de oito níveis e propõe uma lista abrangente de 442 resultados de aprendizagem. O quadro pode ser utilizado como base para o desenvolvimento de currículos e atividades de aprendizagem que promovam o empreendedorismo como competência. Também pode ser utilizado para a definição de parâmetros para avaliar as competências empreendedoras dos formandos e dos cidadãos.

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, GreenEntreComp, etc.)

- Lecture
- Discussion/debate

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

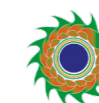
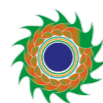
(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeo didático, excertos de livros/ manuais, mapas mentais, etc.)

Este recurso está disponível no seguinte link:

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC101581>

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a tarefa concluída na ficha de trabalho (Green-4-Future_IO3_LU1 Anexo 4.docx). (10 min)



3. O QUE SIGNIFICA «ECOLOGIZAR AS COMPETÊNCIAS»?

3. O QUE SIGNIFICA «ECOLOGIZAR AS COMPETÊNCIAS»?

CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.6

TÍTULO DA ATIVIDADE

O que significa «ecologizar as competências»?

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Presencial

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

140 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

- Os formandos já conhecem agora bem o GreenEntreComp. Nesta atividade, o principal objetivo será explicar a diferença entre EntreComp e GreenEntreComp.
- O formador anuncia o objetivo de aprendizagem desta atividade, que é o de familiarizar os formandos com os **fundamentos do GreenEntreComp, os benefícios da utilização do GreenEntreComp e, finalmente, os formandos devem ser capazes de interpretar e descrever por suas palavras os descritores do GreenEntreComp.**
- Os principais conceitos sobre os tópicos acima são introduzidos pelo formador com a ajuda do PPT no Anexo 3, diapositivos 15-20. (30 min)
- O formador explica a Tarefa 2 apresentada no Anexo 4 (ficha

de trabalho), nomeadamente «Benefícios e importância do GreenEntreComp».

- Os formandos trabalham em grupos de 3-4 para realizar a Tarefa 2. Enquanto trabalham, o docente dá-lhes feedback e conselhos; também faz comentários e avalia globalmente as realizações de cada um. (60 min)
- No final do tempo atribuído, o docente escolhe aleatoriamente ou numa base voluntária 2-3 grupos e pede-lhes que apresentem e discutam os resultados com os outros formandos. (50 min)
- Nesta discussão de grupo, baseada na Tarefa 2, o principal objetivo é recolher todos os argumentos que os grupos acordaram enquanto trabalhavam na Tarefa 2. O conferencista pode escrevê-los todos no flipchart para torná-los visíveis para todos os participantes.
- No final desta atividade, todos os benefícios e importância do GreenEntreComp são visíveis no flipchart, e o formador pode iniciar uma discussão de grupo e feedback.

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, GreenEntreComp, etc.)

- Palestra
- Discussão/debate
- Trabalho individual

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeo didático, excertos de livros/ manuais, mapas mentais, etc.)

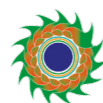
Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 3.pptx

Green -4-Future_IO3_LU1_Anexo 4.docx

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a **Tarefa 2** preenchida na ficha de trabalho (Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 4.docx). (10 min)

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)



4. APTIDÕES E COMPETÊNCIAS (MAIS) VERDES

4. APTIDÕES E COMPETÊNCIAS (MAIS) VERDES

CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.7

TÍTULO DA ATIVIDADE

Aptidões e competências verdes - como utilizá-las

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Presencial

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

S.1.5.

S.1.7.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

50 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

- Neste ponto, os formandos já conhecem agora muito bem o GreenEntreComp, a sua importância e os seus benefícios.
- O formador anuncia os objetivos de aprendizagem desta atividade, que são: **ser capaz de explicar corretamente os descritores do GreenEntreComp e ser capaz de conceber novas competências «(mais) verdes» e desenvolver os seus próprios descritores para todos os níveis.**
- Os principais conceitos sobre «ecologização» dos descritores e competências são dados pelo docente com a ajuda do PPT no Anexo 3, diapositivos 20-22. O formador explica como tornar os descritores e as competências do EntreComp «mais verdes». (10 min)
- O conferencista explica a Tarefa 3 apresentada no Anexo 4 (ficha de trabalho), nomeadamente «Competências verdes e descritores».
- Os formandos trabalham em grupos para realizar a Tarefa 1.

Enquanto trabalham, o formador dá-lhes feedback e conselhos; também faz comentários e avalia globalmente as realizações de cada um. (30min)

- No final do tempo atribuído, o docente escolhe aleatoriamente ou numa base voluntária 2-3 formandos e pede-lhes que apresentem e discutam os resultados com os outros.
- O principal objetivo desta atividade é que os formandos conheçam o processo de «ecologizar» as competências e descritores que foi concretizado, e saibam que também podem dar as suas sugestões para «ecologizar». (10min)

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, GreenEntreComp, etc.)

- Palestra
- Discussão/debate
- Trabalho individual

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeo didático, excertos de livros/manuais, mapas mentais, etc.)

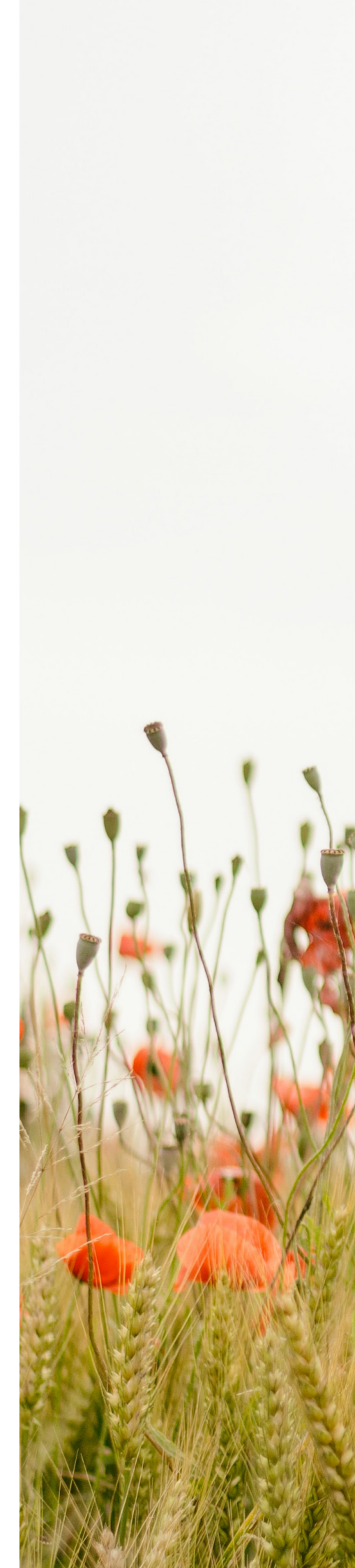
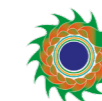
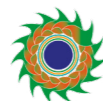
Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 3.pptx

Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 4.docx

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a **Tarefa 3** preenchida na ficha de trabalho (Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 4.docx). (10 min)

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)



CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.8

TÍTULO DA ATIVIDADE

Motivar, instruir e monitorizar os próprios formandos ao utilizar o GreenEntreComp

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Presencial

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

S.1.6.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

150 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

- Agora que os formandos já foram apresentados ao GreenEntreComp, ao processo de «ecologizar» os descritores e as competências, e aos benefícios e importância do GreenEntreComp, esta atividade terá outros focos.
- O formador anuncia os objetivos de aprendizagem desta atividade, que são **como utilizar o GreenEntreComp na prática e como aplicar a estrutura do GreenEntreComp nas suas empresas/ atividades de empreendedorismo.**
- O professor apresenta os principais conceitos sobre a utilização prática do GreenEntreComp com a ajuda do PPT no Anexo 1, diapositivos 23-26. (20 min)
- O professor explica a Tarefa 1 apresentada no Anexo 2 (ficha de

trabalho), nomeadamente ... (10 min)

- Os formandos trabalham individualmente para realizar a Tarefa 1. Enquanto o fazem, o docente dá-lhes feedback e conselhos; também faz comentários e avalia globalmente as concretizações de cada formando. (70 min)
- No final do tempo atribuído, o docente escolhe aleatoriamente ou numa base voluntária 2-3 formandos e pede-lhes que apresentem e discutam os resultados com os outros.
- O formador propõe a discussão em grupo e feedback: discussão sobre a utilização prática da GreenEntreComp nos seus negócios e atividades de empreendedorismo (50 min)

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, GreenEntreComp, etc.)

- Palestra
- Discussão/debate
- Trabalho individual

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeo didático, excertos de livros/ manuais, mapas mentais, etc.)

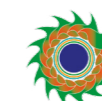
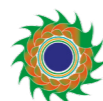
Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 3.pptx

Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 4.docx

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a **Tarefa 4** preenchida na ficha de trabalho (Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 4.docx). (10 min)

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)



CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.9

TÍTULO DA ATIVIDADE

O que é a sustentabilidade?

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Recurso SDL

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

S.1.4.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

30 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

A sustentabilidade significa satisfazer as nossas próprias necessidades sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem as suas próprias necessidades. Para além dos recursos naturais, precisamos também de recursos sociais e económicos. A sustentabilidade não é apenas um -ismo ambiental. Incorporadas na maioria das definições de sustentabilidade, encontramos também preocupações com a equidade social e o desenvolvimento económico.

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, GreenEntreComp, etc.)

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeo didático, excertos de livros/ manuais, mapas mentais, etc.)

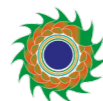
Este recurso está disponível no seguinte link:

- <https://www.mcgill.ca/sustainability/files/sustainability/what-is-sustainability.pdf>

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a tarefa concluída na ficha de trabalho (Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 4.docx). (10 min)

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)



CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.10

TÍTULO DA ATIVIDADE

Educação para o Empreendedorismo: Um Guia para Educadores

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Recurso SDL

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

C.1.2.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

240 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

A educação para o empreendedorismo é vista como mais do que uma preparação sobre como criar e gerir um negócio. Trata-se de como desenvolver as atitudes, competências e conhecimentos empreendedores que, em suma, devem permitir a um estudante «transformar ideias em ação». Propõe-se o seguinte em relação ao desenvolvimento de professores:

- Os professores não podem ensinar a ser empreendedores sem serem eles próprios empreendedores.
- As competências empresariais exigem métodos ativos de envolvimento dos estudantes para libertar a sua criatividade e inovação.
- A competência e as aptidões empresariais só podem ser adquiridas ou construídas através de experiências de aprendizagem prática e real.
- As capacidades empreendedoras podem ser ensinadas em todas as disciplinas, bem como numa disciplina separada.
- A educação para o empreendedorismo deve centrar-se tanto nos “intrapreneurs” como nos empresários, à luz do facto de que a maioria dos estudantes irá utilizar as competências empresariais dentro das empresas ou instituições públicas.

Para dar à educação para o empreendedorismo uma verdadeira tração, é necessário desenvolver resultados de aprendizagem relacionados com o empreendedorismo, e métodos de avaliação e procedimentos de garantia de qualidade conexos para todos os níveis de educação. Estes devem ser concebidos para ajudar os professores a progredir na aquisição de competências e conhecimentos empreendedores através de parcerias com as empresas e a comunidade.

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, GreenEntreComp, etc.)

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

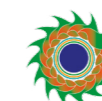
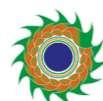
(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeo didático, excertos de livros/ manuais, mapas mentais, etc.)

O recurso pode ser descarregado em PDF a partir da seguinte ligação:

- [Educação para o Empreendedorismo: Um Guia para Educadores, CE 2013](#)

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)



5. NEGÓCIOS E EMPREENDEDORISMO VERDE

5. NEGÓCIOS E EMPREENDEDORISMO VERDE

CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.11

TÍTULO DA ATIVIDADE

O que são as Empresas e o Empreendedorismo Verde

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Presencial

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

K.1.1.

K.1.2.

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

130 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

- O docente dá as boas-vindas aos participantes (formandos) e sublinha que esta Unidade de Aprendizagem é desenvolvida no âmbito do projeto Green-4-Future, com base no EntreComp. (10 min)
- Anuncia o objetivo de aprendizagem desta atividade, que é familiarizar o público com o **significado de Empresas e Empreendedorismo Verde, a sua importância, os conceitos**

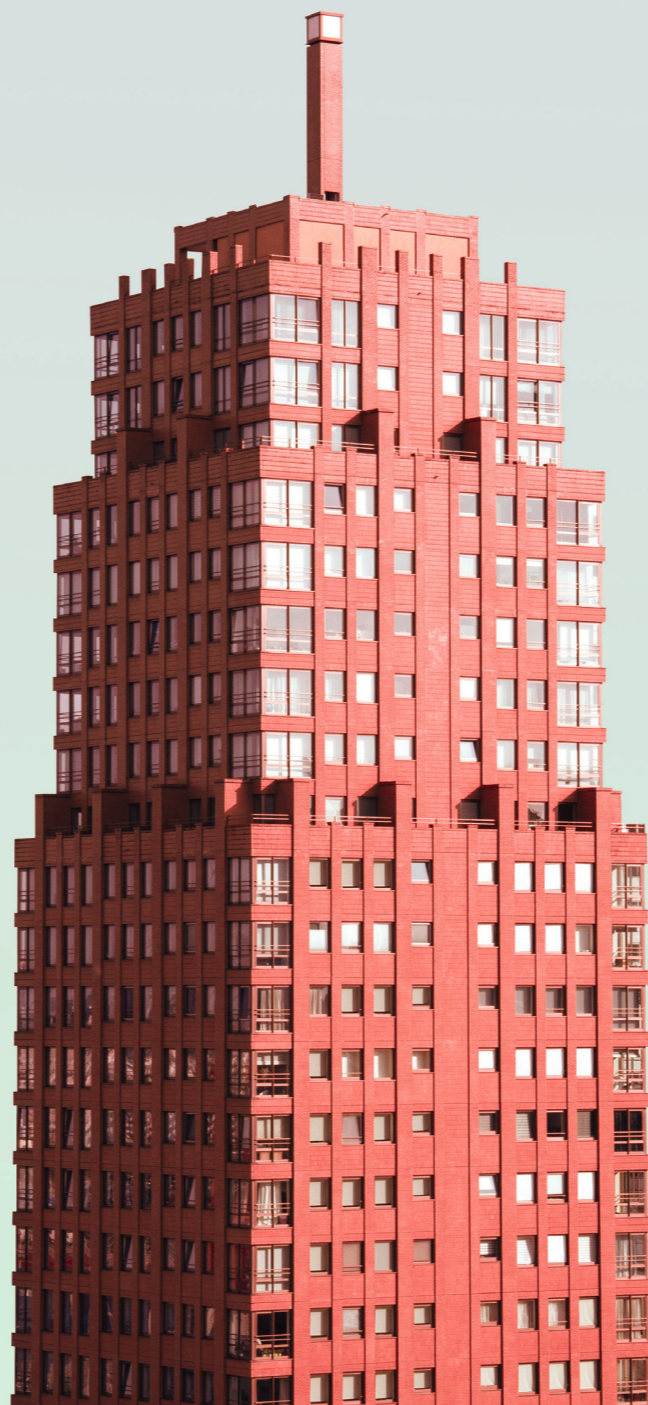
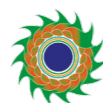
aplicados na utilização do quadro das Empresas e Empreendedorismo Verde. (10 min)

- Os principais conceitos sobre **O que são as Empresas e o Empreendedorismo Verde** são apresentados pelo formador com a ajuda do PPT no Anexo 5, diapositivos 1-12. (40 min)
- O formador explica a Tarefa 1 apresentada no slide 7 do PPT, nomeadamente Conhecer **o que são as Empresas e o Empreendedorismo Verde** (15 min)
- Os formandos trabalham individualmente para realizar a Tarefa 1. Enquanto trabalham, o docente dá-lhes feedback e conselhos; também faz comentários e avalia globalmente as concretizações de cada formando. (25 min)
- No final do tempo atribuído, o docente pede a cada formando que apresente e discuta os resultados com os outros. (30 min)

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, GreenEntreComp, etc.)

- Palestra
- Discussão/debate
- Trabalho individual



MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeo didático, excertos de livros/manuais, mapas mentais, etc.)

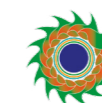
Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 5.pptx
Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 6.docx
- pode ser utilizado para a informação básica sobre o assunto

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a tarefa concluída no slide 7 (Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 5.pptx). (10 min)

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)

- Dale, G. (2015). Origem e ilusão de crescimento verde. *Revista Socialista Internacional*,
- Demirel, P., Cher Li, Q, Rentocchini, F. & Tamvada, J., P. (2017). Nascer para ser verde: novas perspetivas sobre a economia e a gestão do empreendedorismo verde. *Journal of Business Economics*
- Projecto Verde (2012). Uma tentativa de definir empreendedorismo verde



CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.12

TÍTULO DA ATIVIDADE

A Lavagem Verde no Empreendedorismo Verde

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Presencial

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

K.1.1.

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

120 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

- Os formandos já conhecem agora bem as Empresas e o Empreendedorismo Verde. Nesta atividade, o principal objetivo será explicar o que significa A Lavagem Verde no Empreendedorismo Verde e como pode ser evitada.
- O formador anuncia o objetivo de aprendizagem desta atividade, que é familiarizar o público com o **significado de A Lavagem Verde no Empreendedorismo Verde, os “pecados” de A Lavagem Verde no Empreendedorismo Verde, como identificá-la e como evitá-la.** (10 min)
- O formador apresenta os principais conceitos sobre **A Lavagem Verde no Empreendedorismo Verde** com a ajuda do PPT no Anexo 5, diapositivos 13-17. (45 min)

- O formador explica a Tarefa 2 apresentada no slide 14 do PPT, nomeadamente **Identificação de casos de Lavagem verde e debate sobre os seus efeitos.** (10 min)
- Os formandos trabalham individualmente para realizar a Tarefa 2. Enquanto trabalham, o docente dá-lhes feedback e conselhos; também faz comentários e avalia globalmente as concretizações de cada formando. (20 min)
- No final do tempo atribuído, o professor pede a cada formando que apresente e discuta os resultados com os outros. (35 min)

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, GreenEntreComp, etc.)

- Palestra
- Discussão/debate
- Trabalho individual

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeo didático, excertos de livros/ manuais, mapas mentais, etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 5.pptx

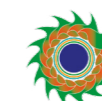
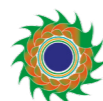
Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 6.docx - pode ser utilizado para a informação básica sobre o assunto

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a tarefa completada no slide 14 (Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 5.pptx). (10 min)

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)

- Malavisi, A. (2018). *A Urgência da Ecologização da Ética*
- Meyskens, M., & Carsrud, A. L. (2013). Nascent green-technology ventures: um estudo que avalia o papel da diversidade da parceria no sucesso firme
- OCDE (2011). Medir o Empreendedorismo Verde. *O Empreendedorismo num relance*, 23-38. Recuperado em 20/06/2019 via: <https://doi.org/10.1787/9789264097711-4-en>



CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.13

TÍTULO DA ATIVIDADE

Benefícios da utilização do Empreendedorismo Verde e dicas para Empreendedores Verdes

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Presencial

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

K.1.4.

S.1.4.

S.1.5.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

120 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

- Os formandos conhecem agora bem as Empresas e o Empreendedorismo Verde e podem identificar quando estão a lidar com esta situação ou com um caso de Lavagem Verde. Nesta atividade, o principal objetivo será explicar os **benefícios da utilização do Empreendedorismo Verde e dicas para os Empreendedores Verdes**.
- O formador anuncia o objetivo de aprendizagem desta atividade, que é o de familiarizar o público com os **benefícios da utilização do Empreendedorismo Verde e dicas para os Empreendedores Verdes**. (10 min)
- Os principais conceitos sobre os **benefícios da utilização do Empreendedorismo Verde e dicas para Empreendedores Verdes** são apresentados pelo formador com a ajuda do PPT no Anexo 5, diapositivos 18-21. (30 min)

- O formador explica a Tarefa 3 apresentada no slide 21 do PPT, nomeadamente **Criar um Quadro Canvas de Negócios Verde**. (10 min)
- Os formandos trabalham individualmente para realizar a Tarefa 3. Enquanto trabalham, o docente dá-lhes feedback e conselhos; também faz comentários e avalia globalmente as concretizações de cada formando. (35 min)
- No final do tempo atribuído, o docente pede a cada formando que apresente e discuta os resultados com os outros. (35 min)

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, GreenEntreComp, etc.)

- Palestra
- Discussão/debate
- Trabalho individual

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeo didático, excertos de livros/ manuais, mapas mentais, etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 5.pptx

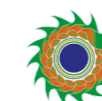
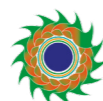
Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 6.docx - *pode ser utilizado para a informação básica sobre o assunto*

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a tarefa concluída no slide 21 (Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 5.pptx).

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)

- O'Neil, I., & Ucbasaran, D. (2016). Equilibrando "o que me interessa" com "o que lhes interessa": explorando o processo de legitimação dos empresários ambientais
- O'Neill, K., & Gibbs, D. (2016). Repensar o empreendedor verde - navio - narrativas fluidas da economia verde
- Schumpeter, J. (1934). *A teoria do desenvolvimento económico*. Cambridge, MA: Imprensa da Universidade de Harvard



CÓDIGO DE ATIVIDADE

A1.14

TÍTULO DA ATIVIDADE

Negócios e Empreendedorismo Verde

TIPO DE ATIVIDADE

(ou seja, aprendizagem presencial ou aprendizagem autodirigida)

Recurso SDL

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

S.1.4.

TEMPO DE APRENDIZAGEM PARA ESTA ATIVIDADE

180 min

VISÃO GERAL DO CONTEÚDO

Neste material de formação abordamos a necessidade premente de promover novas gerações de empresários capazes de identificar e tirar partido das oportunidades de negócios verdes. As perspetivas



dos países desenvolvidos e em desenvolvimento sobre esta questão divergem frequentemente, devido a interesses contraditórios e a questões sem resposta.

Até agora, o desenvolvimento de produtos verdes que satisfaçam as necessidades dos consumidores pobres tem sido limitado. Temos de assumir que o empreendedorismo verde e a inovação verde dizem principalmente respeito à produção e ao comércio de produtos amigos do ambiente, mas caros. Desejamos apoiar os empresários verdes a tornarem-se mais competitivos, para que o seu produto verde possa estar amplamente disponível.

MÉTODOS DE ENTREGA DE CONTEÚDOS

(palestra, debates, investigação, trabalho de grupo, EntreComp, etc.)

MATERIAIS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

(folha de trabalho, gráficos, folhetos, vídeo didático, excertos de livros/ manuais, mapas mentais, etc.)

Este recurso está disponível nos seguintes links:

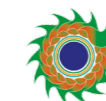
- <https://www.businessnewsdaily.com/5102-green-business-ideas.html>
- <https://tinyurl.com/22c6n8vv>
- <https://link.springer.com/article/10.1007/s11187-017-9933-z>
- <https://eudi.eu/what-is-green-entrepreneurship-and-why-is-it-important/>

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

Avaliar a tarefa concluída no slide 21 (Green-4-Future_IO3_LU1_Anexo 5.pptx). (10 min)

REFERÊNCIAS (SE NECESSÁRIO)

- Ver recursos acima.





Green-4-Future



Cofinanciado pelo
Programa Europa Criativa
da União Europeia

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.
Número do projeto: 2020-1-DE02-KA202-007429