

# ЮЗ: ОБУЧЕНИЕ НА РАБОТНОТО МЯСТО ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО ПОО

УЧЕБНА ЕДИНИЦА 1 - ОТ CALLIDUS И UPIT  
21 ЧАСА ОБУЧЕНИЕ ЛИЦЕ В ЛИЦЕ  
14 ЧАСА МАТЕРИАЛИЗАЦИЯ ЗА САМОСТОЯТЕЛНО  
ОБУЧЕНИЕ



**Green-4-Future**

Greening the EntreComp Framework to Reconcile Economic  
Development and Environmental Security

# СЪДЪРЖАНИЕ

1.Какво е EntreComp _____	5
2.Какво представлява GreenEntreComp? _____	13
3.Какво означава “екологизиране на компетенциите” _____	18
4.Умения и компетентности в областта на екологията _____	21
5.Зелено предприемачество и бизнес _____	30

## Заглавие на учебната единица: ЗАПОЗНАЙТЕ СЕ С РАМКАТА GREENENTRECOMP?

Проектиран от: CALLIDUS и UPIT

### ЦЕЛ НА УЧЕБНАТА ЕДИНИЦА

Целта на тази учебна тема е да запознае преподавателите в областта на ПОО с новата рамка GreenEntreComp и да ги мотивира да я използват в своите дейности.

### ОБЩО ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ:

35 часа

### ОБУЧЕНИЕ ЛИЦЕ В ЛИЦЕ

21 часа

### ОЦЕНКА

(по време на изпълнението на дейностите F2F от обучаемите)

120 min

### САМОСТОЯТЕЛНО УЧЕНЕ

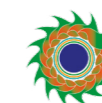
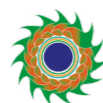
14 часа

### РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

След успешното завършване на тази учебна единица преподавателите в областта на ПОО ще могат да:

### ЗНАНИЯ

- К.1.1. Обяснете как е изградена рамката GreenEntreComp
- К.1.2. Опишете зеленото предприемачество и неговото значение
- К.1.3. Обяснете основанията за “екологизиране” на рамката EntreComp



## УМЕНИЯ

S.1.1. Обсъждане на ползите от използването на рамката GreenEntreComp

S.1.2. Анализиране на въздействието на рамката GreenEntreComp в предприемаческия бизнес

S.1.3. Тълкуване/описание със собствени думи на дескрипторите на рамката GreenEntreComp

S.1.4. Сравняване на рамката GreenEntreComp с рамката EntreComp

S.1.5. Правилно обяснява дескрипторите на рамката GreenEntreComp

S.1.6. Ефективно използване/прилагане на рамката GreenEntreComp в практиката (в професионалните си дейности)

S.1.7. Умения за разработване на нови “зелени” компетентности и разработване на техните дескриптори за всички нива

## КОМПЕТЕНЦИИ (НАГЛАСИ И ЦЕННОСТИ)

C.1.1. Мотивиране на собствените обучаеми да използват рамката GreenEntreComp

C.1.2. Инструктиране на собствените обучаеми за рамката GreenEntreComp

C.1.3. Наблюдение на собствените обучаеми при прилагането на рамката GreenEntreComp в техните предприемачески дейности/бизнес



# 1. КАКВО Е ENTRECOMP?

# 1. КАКВО Е ENTRECOMP?

## КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.1

## ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Запознаване с EntreComp?

## ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

Лице в лице

## РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

K.1.1.

S.1.1.

S.1.2.

C.1.1.

## ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

165 минути

## ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

- Лекторът приветства участниците (стажантите) и подчертава, че тази учебна единица е разработена в рамките на проекта Green-4-Future, базиран на EntreComp. Лекторът и обучаемите се представят въз основа на слайд 2 (40 мин.)
- Той/тя обявява целите на обучението за тази дейност, които са: **основен преглед на рамката EntreComp, обяснение как е изградена рамката EntreComp и какво е нейното значение** (5 мин.)
- Основните понятия за рамката Entrecomp се въвеждат от лектора с помощта на PPT в приложение 1, слайдове 1-13. (30 мин.)
- Лекторът обяснява задача 1, представена на слайд 5 от PPT, а именно да преглед на видеопрезентация на рамката

Entrecomp, записване на 3 характеристики, които най-добре я определят, и представяне на останалите обучаеми за получаване на обратна връзка. (10 мин.)

- Обучаемите работят индивидуално за изпълнение на задача 1. Докато те работят, преподавателят им дава обратна връзка и съвети; той/тя също така прави коментари и оценява като цяло постиженията на всеки стажант. (35 мин.)
- В края на определеното време лекторът моли всеки обучаван да представи резултатите си и организира и улеснява обсъждането им с всички обучавани. (45 мин.)

## МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, EntreComp и др.)

- Лекция
- Дискусия/дебат
- Индивидуална работа

## НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

(работни листове, диаграми, материали за раздаване, дидактически видеоклип, освен от книги/ръководства, мисловни карти и др.)

Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 1.pptx

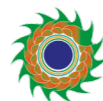
Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 2.docs - може да се използва за основна информация по темата

## МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяване на задачата, изпълнена на слайд 5 от Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 1.pptx. (10 мин.)

## РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)

- EntreComp: Европейската рамка за компетентност в областта на предприемачеството (<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>)



## КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.2

## ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Кой, защо и как да използва EntreComp

## ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

Лице в лице

## РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

K.1.2.

S.1.3.

C.1.1.

## ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

135 мин.

## ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

- Стажантите вече са добре запознати с EntreComp
- Лекторът обявява учебната цел на тази дейност, която е да запознае обучаемите с **това кой може да използва EntreComp, в каква ситуация, като се дават и основните съвети за използването ѝ.** (10 мин.)
- Основните понятия за това кой, защо и как да използва EntreComp се въвеждат от лектора с помощта на РРТ в приложение 1, слайдове 14-26. (40 мин.)
- Лекторът обяснява задача 2 от слайд 26 на РРТ, а именно: чрез използване на информацията, предоставена в слайдовете, обучаемите трябва да проведат мозъчна атака, за да разработят план за прилагане на EntreComp в текущата си дейност и да го представят на останалите обучаеми, за да получат обратна връзка. (10 мин.)
- Обучаемите работят в групи, за да изпълнят Задача 2. Докато те работят, преподавателят им дава обратна връзка и съвети; той/тя също така прави коментари и оценява като цяло постиженията на всеки стажант. (30 мин.)

- В края на определеното време лекторът моли всяка група да посочи член, който да представи и обсъди резултатите с останалите обучаеми. (45 мин.)

## МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, EntreComp и др.)

- Лекция
- Дискусия/дебат
- Индивидуална работа

## НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

(работни листове, диаграми, материали за раздаване, дидактически видеоклип, книги/ръководства, мисловни карти и др.)

Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 1.pptx

Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 2.docx - може да се използва за основна информация по темата

## МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяване на задачата, изпълнена на слайд 26 от Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 1.pptx. (10 мин.)

## РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)

- *EntreComp в действие: вдъхновете се, направете го* - Ръководство за потребителя на Европейската рамка за компетентност в областта на предприемачеството - <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC109128>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ijpVICWGIdc>



## КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.3

## ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Какво е EntreComp?

## ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

SDL ресурс

## РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

## ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

240 мин.

## ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

Преглед на съдържанието

Развитието на предприемаческия капацитет на европейските граждани и организации е една от ключовите цели на политиката на ЕС и на държавите-членки от много години насам. Все повече се осъзнава, че предприемаческите умения, знания и нагласи могат да бъдат усвоени и на свой ред да доведат до широкото развитие на предприемачески нагласи и култура, които са от полза за отделните хора и обществото като цяло.

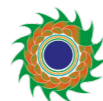
Европейската комисия за първи път посочи значението на образованието по предприемачество през 2003 г. в Зелената книга за предприемачеството в Европа. До 2006 г. Европейската комисия определи "инициативността и предприемачеството" като една от осемте ключови компетентности, необходими за всички членове на едно общество, основано на знанието. В "Small Business Act" за Европа от 2008 г., в Съобщението за преосмисляне на образованието от 2012 г., в „План за действие

за предприемачество до 2020 г.“ от 2013 г., а неотдавна и в Новата програма за умения за Европа, необходимостта от насърчаване на образованието по предприемачество и предприемаческото обучение остава в центъра на вниманието. Това доведе до множество инициативи в цяла Европа.

Въпреки големия интерес към изграждането на предприемачески капацитет, почти десетилетие след препоръката от 2006 г. за "Ключови компетентности за учене през целия живот" все още няма консенсус относно това кои са отличителните елементи на предприемачеството като компетентност. Както е подчертано в изданието на доклада на Eurydice от 2016 г. относно "Обучението по предприемачество в училище", около половината от държавите в Европа използват европейското определение за ключова компетентност "предприемачество". Една трета от държавите използват собствено национално определение, а в почти 10 държави няма общоприето определение на национално равнище. Освен това липсата на всеобхватни резултати от обучението по предприемачество се определя от Eurydice като една от основните пречки пред развитието на обучението по предприемачество в Европа.

В резултат на това е налице ясна необходимост от дефиниране и описание на предприемачеството като компетентност; от разработване на референтна рамка, описваща неговите компоненти по отношение на знанията, уменията и нагласите; и от предоставяне на европейските граждани на подходящи инструменти за оценка и ефективно развитие на тази ключова компетентност.

Във връзка с това през януари 2015 г. Съвместният изследователски център стартира от името на Генерална дирекция "Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване" (ГД "Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване") проучването на компетентността в областта на предприемачеството (EntreComp). Една от основните цели на EntreComp беше да се разработи общ концептуален подход, който да подпомогне развитието на предприемаческата компетентност на европейско равнище.



## МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, EntreComp и др.)

- Лекция
- Дискусия/дебат

## НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

(работни листове, диаграми, материали за раздаване, извадки от книги/ръководства, мисловни карти и др.)

Проучете ресурсите, достъпни на следния линк:

- <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>

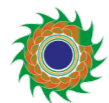
## МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Чрез оценка на изпълнената задача (слайд 26 от Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 1.pptx). (10 мин.)

## РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)

- Вижте ресурсите по-горе.

# 2. КАКВО Е GREENENTRECOMP?



## 2. КАКВО Е GREENENTRECOMP?

### КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.4

### ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Какво е GreenEntreComp?

### ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

Лице в лице

### РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

K.1.1.

K.1.2.

S.1.4.

### ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

160 мин.

### ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

- Лекторът приветства участниците (стажантите) и подчертава, че тази учебна единица е разработена в рамките на проекта Green-4-Future, базиран на EntreComp. (10 минути)
- Той/тя обявява учебната цел на тази дейност, която е да запознае обучаемите с **документа GreenEntreComp, да обясни как е изградена рамката Green Entre Comp и какво е нейното значение.** (10 мин.)
- Основните концепции на GreenEntreComp се въвеждат и разглеждат от лектора с помощта на PPT в приложение 3, слайдове 1-15. Лекторът сравнява GreenEntreComp с рамката EntreComp, дава обяснение на структурата (три основни области на компетентност, дескриптори и компетентности). (20 мин.)
- След презентацията лекторът може да поиска от обучаемите обратна връзка за своята презентация и да започне

- първоначална дискусия за GreenEntreComp. (10 минути)
- Лекторът обяснява задача 1, представена в приложение 4 (работен лист), а именно "Запознаване с GreenEntreComp - значение и цел" (10 мин.)
- Обучаемите работят индивидуално за изпълнение на задача 1. (45 мин.) Докато те работят, преподавателят им дава обратна връзка и съвети; той/тя също така прави коментари и оценява като цяло постиженията на всеки обучаван. (30 мин.)
- В края на определеното време лекторът избира на случаен принцип или на доброволен принцип 2-3 обучаеми и ги моли да представят и обсъдят резултатите с останалите обучаеми. (25 мин.)
- Основната цел на тази дейност е всички обучаеми да бъдат добре запознати с GreenEntreComp, да разберат значението и целта на тази нова рамка, базирана на EntreComp.

### МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, GreenEntreComp и др.)

- Лекция
- Дискусия/дебат
- Индивидуална работа

### НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

(работен лист, диаграми, информационни материали, дидактическо видео, откъси от книги/ръководства, мисловни карти и др.)

Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 3.pptx

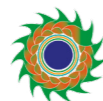
Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 4.docx

### МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Чрез оценяване на **Задача 1**, изпълнена в работния лист (Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 4.docx). (10 мин.)

### РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)

- GreenEntreComp





## КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.5

## ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

**GreenEntreComp: Рамката за компетентност в областта на “зеленото” предприемачество.**

## ВИД ДЕЙНОСТ

*(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)*

SDL ресурс

## РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

S.1.4.

## ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

150 мин.

## ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

Развитието на предприемаческия капацитет на европейските граждани и организации е една от основните цели на политиката на ЕС и държавите-членки. Преди десет години Европейската комисия определи инициативността и предприемачеството като една от 8-те ключови компетентности, необходими за общество, основано на знанието. Рамката EntreComp, представена в настоящия доклад, предлага споделено определение на предприемачеството като компетентност, с цел да се постигне консенсус между всички заинтересовани страни и да се създаде мост между света на образованието и работата. Разработена чрез подход със смесени методи, рамката EntreComp ще се превърне в референция де факто за всяка инициатива, целяща да насърчи предприемаческия капацитет на европейските граждани. Тя се състои от три взаимосвързани и взаимнообвързани области на компетентност: “Идеи и възможности”, “Ресурси” и “В действие”. Всяка от областите се състои от 5 компетентности, които заедно представляват градивните елементи на предприемачеството като компетентност. Рамката развива 15-те компетентности по



модел на 8-степенна прогресия и предлага изчерпателен списък от 442 учебни резултата. Рамката може да се използва като основа за разработване на учебни програми и учебни дейности, насърчаващи предприемачеството като компетентност. Също така тя може да се използва за определяне на параметри за оценка на предприемаческите компетентности на учащите се и гражданите

## МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

*(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, GreenEntreComp и др.)*

- Лекция
- Дискусия/дебат

## НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

*(работни листове, диаграми, информационни материали, дидактически видеоклип, откъси от книги/ръководства, мисловни карти и др.)*

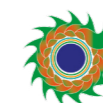
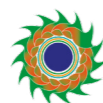
Този ресурс е достъпен на следния линк:

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC101581>

## МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Чрез оценяване на задачата, изпълнена в работния лист (Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 4.docx). **(10 мин.)**

## РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)



# 3. КАКВО ОЗНАЧАВА “ЕКОЛОГИЗИРАНЕ НА КОМПЕТЕНЦИИТЕ”?

## 3. КАКВО ОЗНАЧАВА “ЕКОЛОГИЗИРАНЕ НА КОМПЕТЕНЦИИТЕ”?

### КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.6

### ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Какво означава “екологизиране на компетенциите”?

### ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

Лице в лице

### РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

### ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

140 мин.

### ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

- Стажантите вече са добре запознати с GreenEntreComp. В тази дейност основната цел ще бъде да се обясни разликата между EntreComp и GreenEntreComp.
- Той/тя обявява учебната цел на тази дейност, която е да запознае обучаемите с **основанията за екологизиране на EntreComp, ползите от използването на GreenEntreComp и накрая, обучаемите трябва да могат да тълкуват и описват със собствени думи дескрипторите на GreenEntreComp.**
- Основните понятия по горните теми се въвеждат от лектора с помощта на PPT в приложение 3, слайдове 15-20. (30 мин.)

- Лекторът обяснява задача 2, обяснена в приложение 4 (работен лист), а именно “Ползи и значение на GreenEntreComp”.
- Обучаемите работят в групи от по 3-4 души, за да изпълнят задача 2. Докато те работят, преподавателят им дава обратна връзка и съвети; той/тя също така прави коментари и оценява като цяло постиженията на всеки обучаван. (60 мин.)
- В края на определеното време лекторът избира на случаен принцип или на доброволен принцип 2-3 групи и ги моли да представят и обсъдят резултатите с останалите обучаеми. (50 мин.)
- В тази групова дискусия, базирана на Задача 2, основната цел е да се съберат всички аргументи, по които групите са постигнали съгласие по време на работата по Задача 2. Лекторът може да запише всички на флипчарт, за да бъдат видими за участниците.
- В края на тази дейност всички предимства и значението на GreenEntreComp са записани на флипчарт и лекторът може да започне групова дискусия и да даде обратна връзка.

### МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, GreenEntreComp и др.)

- Лекция
- Дискусия/дебат
- Индивидуална работа

### НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

(работен лист, диаграми, информационни материали, дидактическо видео, откъси от книги/ръководства, мисловни карти и др.)

Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 3.pptx

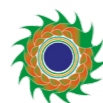
Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 4.docx

### МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Чрез оценяване на **Задача 2**, попълнена в работния лист (Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 4.docx). (10 мин.)

### РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)

# 4. УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТТА НА ЕКОЛОГИЯТА



## 4. УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТТА НА ЕКОЛОГИЯТА

### КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.7

### ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Умения и “зелени” компетенции - как да ги използвате

### ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

Лице в лице

### РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

S.1.5.

S.1.7.

### ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

50 мин.

### ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

- На този етап обучаемите са много добре запознати с GreenEntreComp, неговото значение и ползи.
- Той/тя обявява целите на обучението за тази дейност, които са: да може да обясни правилно дескрипторите на GreenEntreComp и да **може да проектира нови “зелени” компетенции и да разработи свои собствени дескриптори за всички нива.**
- Основните концепции за “екологизиране” на дескрипторите и компетенциите се представят от лектора с помощта на PPT в приложение 3, слайдове 20-22. Лекторът обяснява как дескрипторите и компетенциите на EntreComp са направени “по-зелени”. (10 мин.)
- Преподавателят обяснява задача 3, представена в приложение 4 (работен лист), а именно “Зелени компетенции и дескриптори”.
- Обучаемите работят в групи, за да изпълнят Задача 1. Докато те работят, преподавателят дава обратна връзка и съвети;

той/тя също така прави коментари и оценява като цяло постиженията на всеки стажант. (30 мин.)

- В края на определеното време лекторът избира на случаен принцип или на доброволен принцип 2-3 обучаеми и ги моли да представят и обсъдят резултатите с останалите обучаеми.
- Основната цел на тази дейност е обучаемите да се запознаят с процеса на екологизиране на компетенциите и дескрипторите, който е бил извършен, и да им обясним, че те също могат да дадат своите предложения за “екологизиране”. (10 мин.)

### МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, GreenEntreComp и др.)

- Лекция
- Дискусия/дебат
- Индивидуална работа

### НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

(работен лист, диаграми, информационни материали, дидактическо видео, откъси от книги/ръководства, мисловни карти и др.)

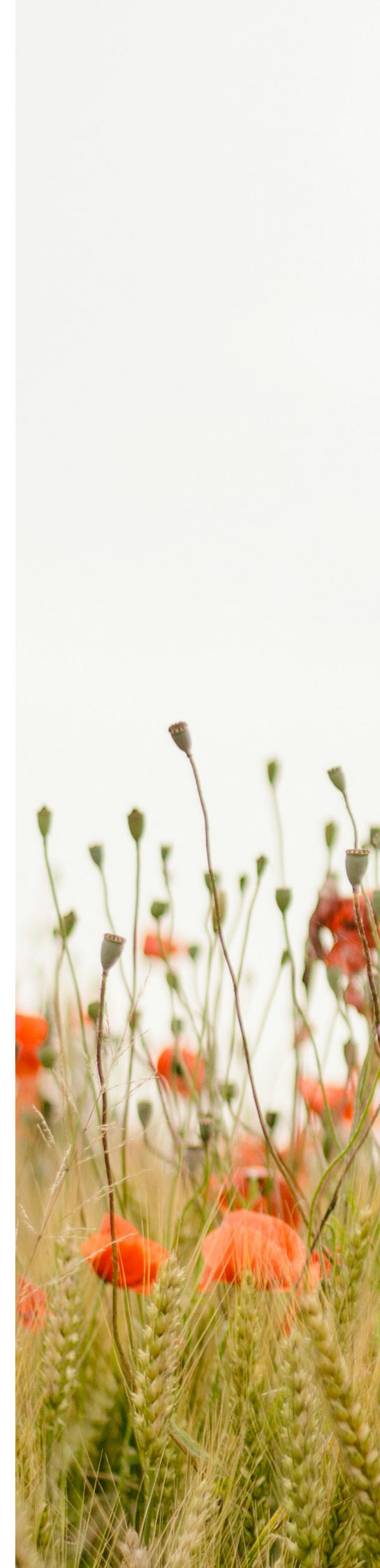
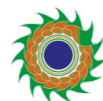
Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 3.pptx

Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 4.docx

### МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Чрез оценяване на **Задача 3**, изпълнена в работния лист (Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 4.docx). (10 мин.)

### РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)



## КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.8

## ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

**Мотивиране, инструктиране и наблюдение на собствените обучаеми при използването на GreenEntreComp**

## ВИД ДЕЙНОСТ

*(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)*

Лице в лице

## РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

S.1.6.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

## ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

150 мин.

## ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

- След като обучаемите вече са запознати с GreenEntreComp, "позеленяването" на дескрипторите и компетенциите, както и ползите и значението на GreenEntreComp, тази дейност ще бъде насочена към
- Той/тя обявява целите на обучението за тази дейност, а именно **как да използват GreenEntreComp на практика и как да прилагат рамката GreenEntreComp в своите предприемачески дейности/бизнеси.**
- Основните концепции за практическото използване на GreenEntreComp се въвеждат от лектора с помощта на PPT в приложение 1, слайдове 23-26. **(20 мин.)**
- Лекторът обяснява задача 1, представена в приложение 2 (работен лист) **(10 мин.)**

- Обучаемите работят индивидуално за изпълнение на задача 1. Докато те работят, преподавателят им дава обратна връзка и съвети; той/тя също така прави коментари и оценява като цяло постиженията на всеки стажант. **(70 мин.)**
- В края на определеното време лекторът избира на случаен принцип или на доброволен принцип 2-3 обучаеми и ги моли да представят и обсъдят резултатите с останалите обучаеми.
- Групова дискусия и обратна връзка, предложена от лектора; дискусия м/у обучаемите за практическото използване на GreenEntreComp в техните предприемачески дейности и бизнеси **(50 мин.)**

## МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

*(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, GreenEntreComp и др.)*

- Лекция
- Дискусия/дебат
- Индивидуална работа

## НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

*(работни листове, диаграми, информационни материали, дидактически видеоклип, откъси от книги/ръководства, мисловни карти и др.)*

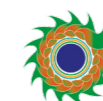
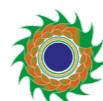
Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 3.pptx

Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 4.docx

## МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Чрез оценяване на **Задача 4**, изпълнена в работния лист (Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 4.docx). **(10 мин.)**

## РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)



## КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.9

## ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Какво е устойчивост?

## ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

SDL ресурс

## РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

S.1.4.

## ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

30 минути

## ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

Устойчивостта означава да задоволяваме собствените си нужди, без да застрашаваме способността на бъдещите поколения да задоволяват

собствените си нужди. Освен от природни ресурси, ние се нуждаем и от социални и икономически ресурси. Устойчивостта не е само екологичен подход. В повечето дефиниции на устойчивостта са заложили също така загрижеността за социалното равенство и икономическото развитие.

## МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, GreenEntreComp и др.)

- Лекция
- Дискусия/дебат

## НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

(работен лист, диаграми, информационни материали, дидактическо видео, откъси от книги/ръководства, мисловни карти и др.)

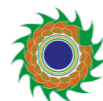
Този ресурс е достъпен на следния линк:

- <https://www.mcgill.ca/sustainability/files/sustainability/what-is-sustainability.pdf>

## МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяване на задачата, изпълнена в работния лист (Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 4.docx). (10 мин.)

## РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)



## КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.10

## ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

**Обучение по предприемачество: Ръководство за преподаватели**

## ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

SDL ресурс

## РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

C.1.2.

## ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

240 мин.

## ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

Обучението по предприемачество е нещо повече от подготовка за създаване и управление на бизнес. Става дума за това как да се развият предприемачески нагласи, умения и знания, които, накратко, трябва да позволят на ученика да “превърне идеите в действия”. Във връзка с развитието на учителите се предлага следното.

- Учителите не могат да преподават как да бъдем предприемчиви, без самите те да бъдат предприемчиви.
- Предприемаческите умения изискват активни методи за ангажиране на учениците, за да освободят своята креативност и иновативност.
- Предприемаческите компетенции и умения могат да бъдат придобити или изградени само чрез практически, реален учебен опит.
- Уменията за предприемачество могат да се преподават по всички предмети, както и като отделен предмет.
- Обучението по предприемачество следва да се съсредоточи върху “вътрешните предприемачи”, предвид факта, че повечето студенти ще използват предприемачески умения в рамките на компании или публични институции.

За да се придаде реално значение на обучението по предприемачество, е необходимо да се разработят резултати от

обучението, свързани с предприемачеството, както и съответните методи за оценка и процедури за осигуряване на качество за всички нива на образование. Те трябва да бъдат разработени така, че да помагат на учителите да напредват в придобиването на предприемачески умения и знания чрез партньорство с бизнеса и общността.

## МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, GreenEntreComp и др.)

## НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

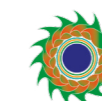
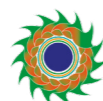
(работен лист, диаграми, информационни материали, дидактическо видео, откъси от книги/ръководства, мисловни карти и др.)

Ресурсът може да бъде изтеглен в PDF формат от следния линк:

- [Обучение по предприемачество: Ръководство за преподаватели](#), ЕК 2013 г.

## МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

## РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)



# 5. ЗЕЛЕНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И БИЗНЕС

## 5. ЗЕЛЕНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И БИЗНЕС

### КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.11

### ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Какво е зелено предприемачество и бизнес

### ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

Face-to-face

### РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

K.1.1.

K.1.2.

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

C.1.1.

C.1.2.

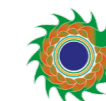
C.1.3.

### ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

130 минути

### ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

- Лекторът приветства участниците (стажантите) и подчертава, че тази учебна единица е разработена в рамките на проекта Green-4-Future, базиран на EntreComp. (10 минути)
- Той/тя обявява учебната цел на тази дейност, която е да запознае аудиторията със **значението на зеленото предприемачество и бизнес, неговата важност, концепциите, прилагани при**





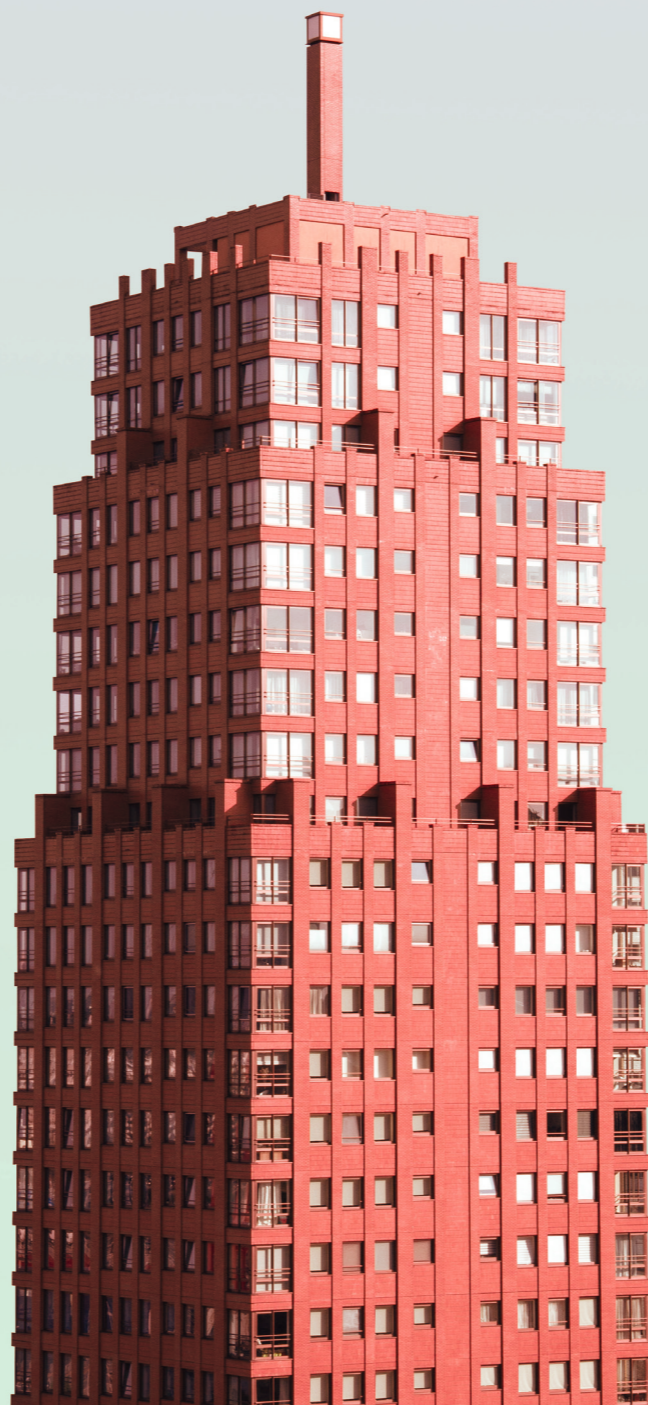
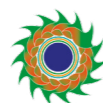
**използването на рамката на зеленото предприемачество и бизнес. (10 мин.)**

- Основните понятия за това **какво е зелено предприемачество и бизнес** се представят от лектора с помощта на РРТ в приложение 5, слайдове 1-12. (40 мин.)
- Лекторът обяснява задача 1, представена на слайд 7 от РРТ, а именно: “Да научим **какво е зелено предприемачество и бизнес**” (15 мин.)
- Обучаемите работят самостоятелно за изпълнение на задача 1. Докато те работят, преподавателят им дава обратна връзка и съвети; той/тя също така прави коментари и оценява като цяло постиженията на всеки стажант. (25 мин.)
- В края на определеното време лекторът моли всеки обучаван да представи и обсъди резултатите си с останалите обучавани. (30 мин.)

## **МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО**

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, GreenEntreComp и др.)

- Лекция
- Дискусия/дебат
- Индивидуална работа



## **НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ**

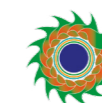
(работен лист, диаграми, информационни материали, дидактическо видео, откъси от книги/ръководства, мисловни карти и др.)  
Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 5.pptx  
Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 6.docx  
- може да се използва за основна информация по темата

## **МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ**

Оценяване на задачата, изпълнена на слайд 7 (Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 5.pptx). (10 мин.)

## **РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)**

- Дейл, Г. (2015 г.). Произход и заблуда на зеления растеж. *International Socialist Review* (Международен социалистически преглед),
- Demirel, P., Cher Li, Q, Rentocchini, F. & Tamvada, J., P. (2017). Born to be green (Родени да бъдат зелени): нов поглед върху икономиката и управлението на зеленото предприемачество. *Journal of Business Economics*
- Зелен проект (2012 г.). Опит за дефиниране на зеленото предприемачество



## КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.12

## ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

**“Зеленото измиване” в зеленото предприемачество**

## ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

Лице в лице

## РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

K.1.1.

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

## ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

120 минути

## ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

- Стажантите вече са добре запознати със зеленото предприемачество и бизнес. В тази дейност основната цел ще бъде да се обясни какво означава Greenwashing в зеленото предприемачество и как може да се избегне.
- Той/тя обявява учебната цел на тази дейност, която е: запознаване на аудиторията със **значението на “Greenwashing” в зеленото предприемачество, “греховете” на “Greenwashing” в зеленото предприемачество, как да го разпознаем и как да го избегнем.** (10 мин.)
- Основните концепции за **Greenwas** в **зеленото предприемачество** се представят от лектора с помощта на РРТ в приложение 5, слайдове 13-17. (45 мин.)
- Лекторът обяснява задача 2 - слайд 14 от РРТ, а именно:

**“Идентифициране на случаи на “Greenwashing” и обсъждане на последиците от тях”.** (10 мин.)

- Обучаемите работят индивидуално за изпълнение на задача 2. Докато те работят, преподавателят им дава обратна връзка и съвети; той/тя също така прави коментари и оценява като цяло постиженията на всеки стажант. (20 мин.)
- В края на определеното време лекторът моли всеки обучаван да представи и обсъди резултатите си с останалите обучавани. (35 мин.)

## МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, GreenEntreComp и др.)

- Лекция
- Дискусия/дебат
- Индивидуална работа

## НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

(работни листове, диаграми, информационни материали, дидактически видеоклип, откъси от книги/ръководства, мисловни карти и др.)

Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 5.pptx

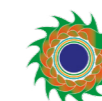
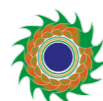
Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 6.docx - може да се използва за основна информация по темата

## МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяване на задачата, изпълнена на слайд 14 (Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 5.pptx). (10 мин.)

## РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)

- Malavisi, A. (2018). Спешността на екологизирането на етиката
- Meyskens, M., & Carsrud, A. L. (2013). Начинаещи предприятия за зелени технологии: проучване за оценка на ролята на разнообразието на партньорствата за успеха на фирмата
- ОИСП (2011 Г.). Измерване на зеленото предприемачество. Entrepreneurship at a Glance, 23-38. Извлечено на 20.06.2019 г. чрез: <https://doi.org/10.1787/9789264097711-4-en>



## КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.13

## ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Ползи от използването на зелено предприемачество и съвети за зелени предприемачи

## ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

Лице в лице

## РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

K.1.4.

S.1.4.

S.1.5.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

## ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

120 минути

## ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

- Обучаемите вече са добре запознати със зеленото предприемачество и бизнес и могат да разпознаят кога се занимават със случай на Greenwash. В тази дейност основната цел ще бъде да се обяснят **ползите от използването на зеленото предприемачество и съветите за зелените предприемачи.**
- Той/тя обявява учебната цел на тази дейност, която е: запознаване на аудиторията с **ползите от използването на "зелено" предприемачество и съветите за "зелени" предприемачи.** (10 мин.)
- Основните концепции за **ползите от използването на зеленото предприемачество и съветите за зелените предприемачи са** представени от лектора с помощта на PPT в приложение 5, слайдове 18-21. (30 мин.)
- Лекторът обяснява задача 3 - в слайд 21 от PPT, а именно

**"Създаване на зелено бизнес платно".** (10 мин.)

- Обучаемите работят самостоятелно за изпълнение на задача 3. Докато те работят, преподавателят им дава обратна връзка и съвети; той/тя също така прави коментари и оценява като цяло постиженията на всеки стажант. (35 мин.)
- В края на определеното време лекторът моли всеки обучаван да представи и обсъди резултатите с останалите обучавани. (35 мин.)

## МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, GreenEntreComp и др.)

- Лекция
- Дискусия/дебат
- Индивидуална работа

## НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

(работен лист, диаграми, информационни материали, дидактическо видео, откъси от книги/ръководства, мисловни карти и др.)

Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 5.pptx

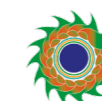
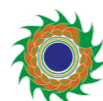
Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 6.docx - може да се използва за основна информация по темата

## МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Като оценявате задачата, изпълнена на слайд 21 (Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 5.pptx).

## РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)

- O'Neil, I., & Ucbasaran, D. (2016). Балансиране между "това, което е важно за мен" и "това, което е важно за тях": изследване на процеса на легитимация на предприемачите в областта на околната среда.
- O'Neill, K., & Gibbs, D. (2016). Rethinking green entrepreneurship - fluid narratives of the green economy (Преосмисляне на зеленото предприемачество - флуидни разкази за зелената икономика)
- Schumpeter, J. (1934). *Теория на икономическото развитие*. Cambridge, MA: Harvard University Press



## КОД НА ДЕЙНОСТТА

A1.14

## ЗАГЛАВИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Зелено предприемачество и бизнес

## ВИД ДЕЙНОСТ

(т.е. обучение лице в лице или самонасочено обучение)

SDL ресурс

## РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО, КОИТО ЩЕ БЪДАТ ПОСТИГНАТИ ЧРЕЗ ТАЗИ ДЕЙНОСТ

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

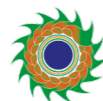
S.1.4.

## ВРЕМЕ ЗА УЧЕНЕ ЗА ТАЗИ ДЕЙНОСТ

180 мин.

## ПРЕГЛЕД НА СЪДЪРЖАНИЕТО

В този учебен материал се обръщаме към неотложната нужда от насърчаване на нови поколения предприемачи, които могат да идентифицират и да се възползват от възможностите за зелен бизнес. Перспективите на развитите и развиващите се страни



по този въпрос често се разминават поради противоречиви интереси и въпроси без отговор.

Досега разработването на екологични продукти, които да отговарят на нуждите на бедните потребители, е било ограничено. Трябва ли да приемем, че зеленото предприемачество и зелените иновации са свързани главно с производството и търговията на екологично чисти, но скъпи продукти. Искаме да подкрепим зелените предприемачи да станат по-конкурентоспособни, за да може техният зелен продукт да бъде широко достъпен.

## МЕТОДИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО

(лекция, дискусии, изследвания, работа в група, EntreComp и др.)

## НЕОБХОДИМИ ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

(работен лист, диаграми, информационни материали, дидактическо видео, откъси от книги/ръководства, мисловни карти и др.)

Този ресурс е достъпен на следните връзки:

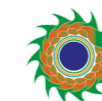
- <https://www.businessnewsdaily.com/5102-green-business-ideas.html>
- <https://tinyurl.com/22c6n8vv>
- <https://link.springer.com/article/10.1007/s11187-017-9933-z>
- <https://eudi.eu/what-is-green-entrepreneurship-and-why-is-it-important/>

## МЕТОД НА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяване на задачата, изпълнена на слайд 21 (Green-4-Future\_IO3\_LU1\_Annex 5.pptx). (10 мин.)

## РЕФЕРЕНЦИИ (АКО Е НЕОБХОДИМО)

- Вижте ресурсите по-горе.





# Green-4-Future



Съфинансиран от програма  
„Творческа Европа“  
на Европейския съюз

„Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не може да носи отговорност за каквото и да е използване на съдържанието в нея информация.“ Номер на проекта: 2020—1-DE02-KA202—007429