

IO3: FORMARE CONTINUĂ PENTRU TUTORII VET

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1 - DE CALLIDUS
ȘI UPIT

21 DE ORE DE ÎNVĂȚARE FAȚĂ ÎN FAȚĂ
14 ORE DE ÎNVĂȚARE AUTODIRIJATĂ



Green-4-Future

Greening the EntreComp Framework to Reconcile Economic
Development and Environmental Security

CUPRINS

1.Ce este EntreComp? _____	5
2.Ce este GreenEntreComp? _____	13
3.Ce înseamnă “ecologizarea competențelor”? _____	18
4.Aptitudini și competențe ecologice _____	21
5.Antreprenoriat și afaceri ecologice _____	30

Titlul unității de învățare:
FACEȚI CUNOȘTINȚĂ CU CADRUL GREENENTRECOMP?
Proiectat de: CALLIDUS și UPIT

SCOPUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Scopul acestui subiect de învățare este de a prezenta tutorilor VET noul cadru GreenEntreComp și de a-i motiva să îl folosească în activitățile lor.

TOTAL TIMP DE ÎNVĂȚARE DIN CARE:

35 de ore

ÎNVĂȚAREA FAȚĂ ÎN FAȚĂ

21 de ore

DIN CARE EVALUARE

(în timpul în care cursanții efectuează activitățile F2F)

120 min

ÎNVĂȚARE AUTODIRIJATĂ

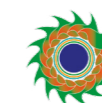
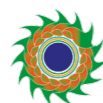
14 ore

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

La finalizarea cu succes a acestei unități de învățare (UV), tutorii VET vor fi capabili să:

CUNOȘTINȚE

- K.1.1. Prezentați modul în care este construit cadrul GreenEntreComp
- K.1.2. Descrieți antreprenoriatul verde și importanța acestuia
- K.1.3. Explicați raționamentul care stă la baza “ecologizării” cadrului EntreComp



COMPETENȚE

- S.1.1. Discutați avantajele utilizării cadrului GreenEntreComp.
- S.1.2. Analizați impactul cadrului GreenEntreComp în activitatea de antreprenariat
- S.1.3. Interpretați/descrieți în cuvinte proprii descriptorii Cadrului GreenEntreComp
- S.1.4. Comparați în mod pozitiv cadrul GreenEntreComp cu cadrul EntreComp
- S.1.5. Explicați corect propriilor cursanți descriptorii din cadrul GreenEntreComp
- S.1.6. Utilizați/aplicați eficient Cadrul GreenEntreComp în practică (în activitățile lor profesionale)
- S.1.7. Concepeți noi competențe “verzi” și să elaborați descriptorilor acestora, pentru toate nivelurile.

COMPETENȚE (ATITUDINI ȘI VALORI)

Competențe

- (Atitudini și valori)C.1.1. Motivarea propriilor cursanți pentru a utiliza cadrul GreenEntreComp
- C.1.2. Instruirea propriilor cursanți cu privire la cadrul GreenEntreComp
- C.1.3. Monitorizarea propriilor cursanți atunci când aplică Cadrul GreenEntreComp în cadrul activităților/afacerii lor antreprenoriale



1. CE ESTE ENTRECOMP?

1. CE ESTE ENTRECOMP?

COD DE ACTIVITATE

A1.1

TITLUL ACTIVITĂȚII

Să cunoaștem EntreComp?

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Față în față

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

K.1.1.

S.1.1.

S.1.2.

C.1.1.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

165 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

- Lectorul urează bun venit participanților (cursanților) și subliniază faptul că această unitate de învățare este dezvoltată în cadrul proiectului Green-4-Future, bazat pe EntreComp. Conferențiarul și cursanții se prezintă, pe baza Diapozitivului 2 (40 min.)
- Anunță obiectivele de învățare ale acestei activități, care sunt **prezentarea generală a cadrului EntreComp, explicații despre cum este construit cadrul EntreComp și importanța acestuia** (5 min).
- Principalele concepte privind cadrul Entrecomp sunt prezentate de către lector cu ajutorul PPT-ului din Anexa 1, slide-urile 1-13. (30 min.)
- Lectorul explică Sarcina 1 prezentată în slide-ul 5 din PPT, și anume vizionarea prezentării video a cadrului Entrecomp, redactarea a 3 caracteristici care îl definesc cel mai bine și prezentarea acestora

celorlalți cursanți, pentru a primi feedback. (10 min)

- Cursanții lucrează individual pentru a îndeplini sarcina 1. În timp ce aceștia lucrează, lectorul le oferă feedback și sfaturi; de asemenea, face comentarii și evaluează în ansamblu realizările fiecărui cursant. (35 min.)
- La sfârșitul timpului alocat, lectorul cere fiecărui cursant să prezinte și facilitează o discuție cu toți cursanții despre rezultatele obținute (45 min).

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, EntreComp, etc.)

- Prelegere
- Discuție/dezbatere
- Muncă individuală

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișe de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 1.pptx

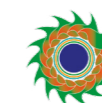
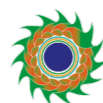
Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 2.docs - poate fi utilizat pentru informații de bază pe această temă.

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea sarcinii completate în slide-ul 5 din Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 1.pptx. (10 min).

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)

- EntreComp: Cadrul european de competențe antreprenoriale (<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>)



COD DE ACTIVITATE

A1.2

TITLUL ACTIVITĂȚII

Cine, de ce și cum să folosească EntreComp

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Față în față

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

K.1.2.

S.1.3.

C.1.1.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

135 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

- Cursanții sunt acum bine familiarizați cu EntreComp
- Conferențiarul anunță obiectivul de învățare al acestei activități, care este familiarizarea cursanților cu o **prezentare generală de bază a persoanelor care pot utiliza EntreComp, în ce situație, și se oferă, de asemenea, principalele sfaturi de utilizare a acestuia.** (10 min)
- Principalele concepte despre cine, de ce și cum să folosească EntreComp sunt introduse de către lector cu ajutorul PPT-ului din Anexa 1, slide-urile 14-26. (40 min.)
- Lectorul explică Sarcina 2 exemplificată în diapozitivul 26 din PPT, și anume, folosind informațiile furnizate în diapozitive, cursanții trebuie să facă un brainstorming pentru a dezvolta un plan de aplicare a EntreComp în activitatea lor curentă și să îl prezinte celorlalți cursanți, pentru a primi feedback. (10 min.)
- Cursanții lucrează în grupuri pentru a îndeplini sarcina 2. În timp ce aceștia lucrează, lectorul le oferă feedback și sfaturi; de asemenea, face comentarii și evaluează în ansamblu realizările fiecărui cursant. (30 min.)

- La sfârșitul timpului alocat, lectorul cere fiecărui grup să numească un membru care să prezinte și să discute rezultatele cu ceilalți cursanți. (45 min.)

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, EntreComp, etc.)

- Prelegere
- Discuție/dezbatere
- Muncă individuală

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișe de lucru, grafice, pliantes, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 1.pptx

Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 2.docx - poate fi utilizat pentru informații de bază pe această temă.

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea sarcinii completate în slide-ul 26 din Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 1.pptx. (10 min).

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)

- *EntreComp în acțiune: inspiră-te, fă-o să se întâmple* - Un ghid de utilizare a Cadrului european de competențe antreprenoriale - <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC109128>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ijpVICWGIdc>



COD DE ACTIVITATE

A1.3

TITLUL ACTIVITĂȚII

Ce este EntreComp?

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Resurse SDL

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

240 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

Dezvoltarea capacității antreprenoriale a cetățenilor și a organizațiilor europene a fost unul dintre obiectivele politice cheie ale UE și ale statelor membre timp de mulți ani. Există o conștientizare din ce în ce mai mare a faptului că aptitudinile, cunoștințele și atitudinile antreprenoriale pot fi învățate și, la rândul lor, conduc la dezvoltarea pe scară largă a unei mentalități și a unei culturi antreprenoriale, de care beneficiază atât indivizii, cât și societatea în ansamblu.

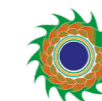
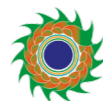
Comisia Europeană s-a referit pentru prima dată la importanța educației antreprenoriale în 2003, în Cartea verde europeană privind spiritul antreprenorial în Europa. Până în 2006, Comisia Europeană a identificat "simțul inițiativei și spiritul antreprenorial" ca fiind una dintre cele opt competențe-cheie necesare pentru toți membrii unei societăți bazate pe cunoaștere. Small Business Act pentru Europa din 2008, Comunicarea din 2012 privind regândirea educației, Planul de acțiune

pentru antreprenoriat 2020 din 2013 și, mai recent, Noua agendă a competențelor pentru Europa, au menținut în atenție necesitatea de a promova educația antreprenorială și învățarea antreprenorială. Acest lucru a dus la o multitudine de inițiative în întreaga Europă.

În ciuda interesului vibrant pentru consolidarea capacității antreprenoriale, la aproape un deceniu de la Recomandarea din 2006 privind "Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții", nu există încă un consens cu privire la elementele distinctive ale spiritului antreprenorial ca și competență. După cum se subliniază în ediția din 2016 a Raportului Eurydice privind "Educația antreprenorială în școală", aproximativ jumătate dintre țările din Europa utilizează definiția europeană a competențelor-cheie în materie de antreprenoriat. O treime dintre țări utilizează propria definiție națională și aproape 10 țări nu au o definiție convenită de comun acord la nivel național. În plus, Eurydice identifică lipsa unor rezultate cuprinzătoare ale învățării pentru educația antreprenorială, ca fiind unul dintre principalele obstacole în calea dezvoltării învățării antreprenoriale în Europa.

Prin urmare, există o nevoie clară de a defini și descrie spiritul antreprenorial ca fiind o competență; de a dezvolta cadrul de referință care să descrie componentele sale în termeni de cunoștințe, abilități și atitudini; și de a oferi cetățenilor europeni instrumentele adecvate pentru a evalua și dezvolta în mod eficient această competență-cheie.

În acest context, studiul privind competențele antreprenoriale (EntreComp) a fost lansat de către JRC în numele Direcției Generale de Ocupare a Forței de Muncă, Afaceri Sociale și Incluziune (DG EMPL) în ianuarie 2015. Unul dintre obiectivele-cheie ale EntreComp a fost elaborarea unei abordări conceptuale comune, care ar putea sprijini dezvoltarea competenței antreprenoriale la nivel european.



METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

*(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup,
EntreComp, etc.)*

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

*(fișe de lucru, grafice, documente, extrase
din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)*

Studiați resursele disponibile la următorul
link:

- <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>

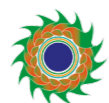
METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea sarcinii îndeplinite (slide
26 din Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa
1.pptx). (10 min).

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)

- A se vedea resursele de mai sus.

2. CE ESTE GREENENTRECOMP?



2. CE ESTE GREENENTRECOMP?

COD DE ACTIVITATE

A1.4

TITLUL ACTIVITĂȚII

Ce este GreenEntreComp?

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Față în față

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

K.1.1.

K.1.2.

S.1.4.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

160 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

- Lectorul urează bun venit participanților (cursanților) și subliniază faptul că această unitate de învățare este dezvoltată în cadrul proiectului Green-4-Future, bazat pe EntreComp. (10min).
- El/ea anunță obiectivul de învățare al acestei activități, care este de a familiariza cursanții cu **prezentarea generală a documentului GreenEntreComp, cu explicarea modului în care este construit cadrul Green Entre Comp și importanța acestuia.** (10min)
- Principalele concepte ale GreenEntreComp sunt introduse și abordate de către lector cu ajutorul PPT-ului din Anexa 3, slide-urile 1-15. Conferențiarul compară GreenEntreComp cu cadrul EntreComp, oferă explicații privind structura (trei domenii principale de competențe, descriptori și competențe). (20 minute)
- După prezentare, lectorul poate cere feedback-ul cursanților cu privire la prezentarea sa și poate începe o discuție inițială despre GreenEntreComp. (10min).

- Lectorul explică Sarcina 1 descrisă în Anexa 4 (fișa de lucru), și anume "Cunoașterea GreenEntreComp - importanță și scop" (10 min)
- Cursanții lucrează individual pentru a îndeplini sarcina 1. (45min) În timp ce aceștia lucrează, lectorul le oferă feedback și sfaturi; de asemenea, face comentarii și evaluează în ansamblu realizările fiecărui cursant. (30min)
- La finalul timpului alocat, lectorul alege, aleatoriu sau pe bază de voluntariat, 2-3 cursanți și le cere să prezinte și să discute rezultatele cu ceilalți cursanți. (25 min.)
- Scopul principal al acestei activități este ca toți cursanții să fie foarte bine familiarizați cu GreenEntreComp, să înțeleagă importanța acestui nou cadru bazat pe EntreComp și să înțeleagă scopul său.

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, GreenEntreComp, etc.)

- Prelegere
- Discuție/dezbatere
- Muncă individuală

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișă de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 3.pptx

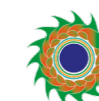
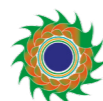
Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 4.docx

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea **sarcinii 1** completată în fișa de lucru (Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 4.docx). (10 min)

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)

- GreenEntreComp



COD DE ACTIVITATE

A1.5

TITLUL ACTIVITĂȚII

GreenEntreComp: Cadrul de competențe antreprenoriale “verzi”.

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Resurse SDL

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

S.1.4.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

150 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

Dezvoltarea capacității antreprenoriale a cetățenilor și organizațiilor europene este unul dintre obiectivele politice cheie ale UE și ale statelor membre. În urmă cu zece ani, Comisia Europeană a identificat simțul inițiativei și spiritul antreprenorial ca fiind una dintre cele 8 competențe-cheie necesare pentru o societate bazată pe cunoaștere. Cadrul EntreComp prezentat în acest raport propune o definiție comună a spiritului antreprenorial ca și competență, cu scopul de a obține un consens între toate părțile interesate și de a stabili o punte de legătură între lumea educației și cea a muncii. Dezvoltat printr-o abordare bazată pe metode mixte, cadrul EntreComp este menit să devină o referință de facto pentru orice inițiativă care urmărește să stimuleze capacitatea antreprenorială a cetățenilor europeni. Acesta constă în 3 domenii de competență interdependente și interconectate: “Idei și oportunități”, “Resurse” și “În acțiune”. Fiecare dintre aceste domenii este alcătuit din 5 competențe, care, împreună, constituie elementele de bază ale antreprenoriatului ca și competență. Cadrul dezvoltă cele 15 competențe de-a lungul unui model de progresie pe 8 niveluri și



propune o listă cuprinzătoare de 442 de rezultate ale învățării. Cadrul poate fi utilizat ca bază pentru dezvoltarea programelor de studii și a activităților de învățare care promovează spiritul antreprenorial ca competență. De asemenea, acesta poate fi utilizat pentru definirea parametrilor de evaluare a competențelor antreprenoriale ale elevilor și cetățenilor.

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, GreenEntreComp, etc.)

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișă de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)

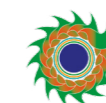
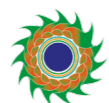
Această resursă este disponibilă la următorul link:

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC101581>

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea sarcinii realizate în fișa de lucru (Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 4.docx). (10 min.)

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)



3. CE ÎNSEAMNĂ “ECOLOGIZAREA COMPETENȚELOR”?

3. CE ÎNSEAMNĂ “ECOLOGIZAREA COMPETENȚELOR”?

COD DE ACTIVITATE

A1.6

TITLUL ACTIVITĂȚII

Ce înseamnă “ecologizarea competențelor”?

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Față în față

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

140 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

- Stagiarii sunt acum bine familiarizați cu GreenEntreComp. În această activitate, obiectivul principal va fi acela de a explica diferența dintre EntreComp și GreenEntreComp.
- El/ea anunță obiectivul de învățare al acestei activități, care este de a familiariza **cursanții** cu **raționamentul care stă la baza ecologizării EntreComp, cu beneficiile utilizării GreenEntreComp și, în final, cursanții ar trebui să fie capabili să interpreteze și să descrie în propriile cuvinte descriptorii GreenEntreComp.**
- Principalele concepte referitoare la subiectele de mai sus sunt prezentate de către lector cu ajutorul PPT-ului din Anexa 3, slide-urile 15-20. (30 min.)

- Lectorul explică sarcina 2 descrisă în anexa 4 (fișa de lucru), și anume “Beneficiile și importanța GreenEntreComp”.
- Cursanții lucrează în grupuri de 3-4 persoane pentru a îndeplini sarcina 2. În timp ce aceștia lucrează, lectorul le oferă feedback și sfaturi; de asemenea, face comentarii și evaluează în ansamblu realizările fiecărui cursant. (60 min.)
- La sfârșitul timpului alocat, lectorul alege, aleatoriu sau pe bază de voluntariat, 2-3 grupuri și le cere să prezinte și să discute rezultatele cu ceilalți cursanți. (50 min).
- În această discuție de grup, bazată pe Sarcina 2, obiectivul principal este de a colecta toate argumentele asupra cărora grupurile au căzut de acord în timpul lucrului la Sarcina 2. Lectorul le poate scrie pe toate pe flipchart pentru a le face vizibile pentru toți participanții.
- La finalul acestei activități, toate beneficiile și importanța GreenEntreComp sunt vizibile pe flipchart, iar lectorul poate începe discuția de grup și feedback-ul.

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, GreenEntreComp, etc.)

- Prelegere
- Discuție/dezbatere
- Muncă individuală

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișă de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 3.pptx

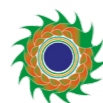
Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 4.docx

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea **sarcinii 2** completate în fișa de lucru (Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 4.docx). (10 min)

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)

4. APTITUDINI ȘI COMPETENȚE ECOLOGICE



4. APTITUDINI ȘI COMPETENȚE ECOLOGICE

COD DE ACTIVITATE

A1.7

TITLUL ACTIVITĂȚII

Aptitudini și competențe ecologice - cum să le folosim

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Față în față

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

S.1.5.

S.1.7.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

50 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

- În acest moment, cursanții sunt foarte bine familiarizați cu GreenEntreComp, cu importanța și beneficiile sale.
- El/ea anunță obiectivele de învățare ale acestei activități, care sunt: să fie capabili să **explice corect descriptorii GreenEntreComp și să fie capabili să conceapă noi competențe “verzi” și să dezvolte propriile descrieri pentru toate nivelurile.**
- Principalele concepte privind “ecologizarea” descriptorilor și competențelor sunt prezentate de către lector cu ajutorul PPT din Anexa 3, slide-urile 20-22. Lectorul explică modul în care descriptorii și competențele din EntreComp sunt “înverzite”. (10 minute)
- Lectorul explică Sarcina 3 explicată în Anexa 4 (fișa de lucru), și anume “Competențe verzi și descriptori”
- Cursanții lucrează în grupuri pentru a îndeplini sarcina 1. În

timp ce aceștia lucrează, lectorul le oferă feedback și sfaturi; de asemenea, face comentarii și evaluează în ansamblu realizările fiecărui cursant. (30min)

- La sfârșitul timpului alocat, lectorul alege, la întâmplare sau pe bază de voluntariat, 2-3 cursanți și le cere să prezinte și să discute rezultatele cu ceilalți cursanți.
- Scopul principal al acestei activități este ca cursanții să cunoască procesul de ecologizare a competențelor și a descriptorilor care au fost realizate și să li se explice că pot oferi și ei sugestii lor pentru “ecologizare”. (10 minute)

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, GreenEntreComp, etc.)

- Prelegere
- Discuție/dezbatere
- Muncă individuală

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișă de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)

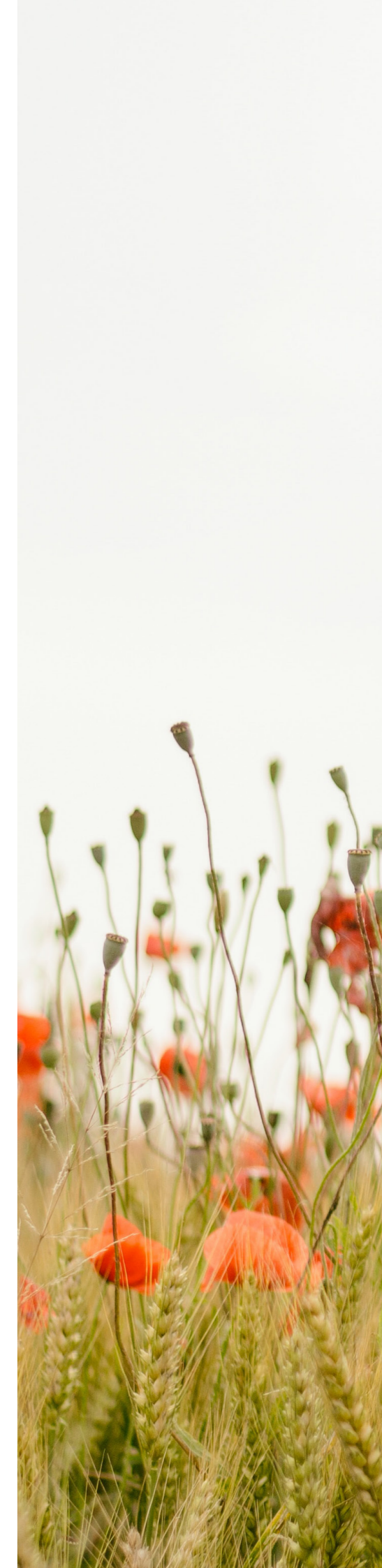
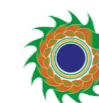
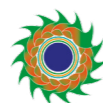
Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 3.pptx

Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 4.docx

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea **sarcinii 3** completate în fișa de lucru (Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 4.docx). (10 min)

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)



COD DE ACTIVITATE

A1.8

TITLUL ACTIVITĂȚII

Motivați, instruiți și monitorizați proprii cursanți atunci când utilizează GreenEntreComp

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Față în față

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

S.1.6.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

150 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

- Deoarece cursanții au făcut cunoștință cu GreenEntreComp, "înverzind" descriptorii și competențele și beneficiile și importanța GreenEntreComp, această activitate se va concentra pe: Motivați, instruiți și monitorizați proprii cursanți atunci când utilizați GreenEntreComp
- El/ea anunță obiectivele de învățare ale acestei activități, care sunt: cum să **utilizeze GreenEntreComp în practică și cum să aplice cadrul GreenEntreComp în activitățile lor antreprenoriale/în afaceri.**
- Principalele concepte privind utilizarea practică a GreenEntreComp sunt prezentate de către lector cu ajutorul PPT din anexa 1, slide-urile 23-26. (20 min.)

- Lectorul explică cursanților Sarcina 1, care se găsește în Anexa 2 (fișa de lucru care poate fi folosită pentru explicație) (10 min)
- Cursanții lucrează individual pentru a îndeplini sarcina 1. În timp ce aceștia lucrează, lectorul le oferă feedback și sfaturi; de asemenea, face comentarii și evaluează în ansamblu realizările fiecărui cursant. (70 min.)
- La sfârșitul timpului alocat, lectorul alege, la întâmplare sau pe bază de voluntariat, 2-3 cursanți și le cere să prezinte și să discute rezultatele cu ceilalți cursanți.
- Discuția în grup și feedback-ul este propus de către lector; discuții despre utilizarea practică a GreenEntreComp în activitățile și afacerile lor antreprenoriale (50 min)

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, GreenEntreComp, etc.)

- Prelegere
- Discuție/dezbatere
- Muncă individuală

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișă de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)

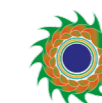
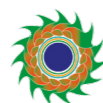
Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 3.pptx

Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 4.docx

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea **sarcinii 4** completate în fișa de lucru (Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 4.docx). (10 min)

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)



COD DE ACTIVITATE

A1.9

TITLUL ACTIVITĂȚII

Ce este durabilitatea?

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Resurse SDL

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

S.1.4.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

30 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

Sustenabilitatea înseamnă satisfacerea propriilor noastre nevoi fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi. Pe lângă resursele naturale, avem nevoie și de resurse sociale și economice. Sustenabilitatea nu este doar o chestiune de mediu. În cele mai multe definiții ale sustenabilității găsim, de asemenea, preocupări pentru echitate socială și dezvoltare economică.

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, GreenEntreComp, etc.)

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișă de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)

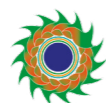
Această resursă este disponibilă la următorul link:

- <https://www.mcgill.ca/sustainability/files/sustainability/what-is-sustainability.pdf>

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea sarcinii realizate în fișa de lucru (Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 4.docx). (10 min.)

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)



COD DE ACTIVITATE

A1.10

TITLUL ACTIVITĂȚII

Educația antreprenorială: Un ghid pentru educatori

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Resurse SDL

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

C.1.2.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

240 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

Educația antreprenorială este văzută ca fiind mai mult decât o pregătire pentru a crea și a conduce o afacere. Este vorba despre modul în care se dezvoltă atitudinile, competențele și cunoștințele antreprenoriale care, pe scurt, ar trebui să permită elevului să “transforme ideile în acțiuni”. În ceea ce privește dezvoltarea profesorilor, se propun următoarele.

- Cadrele didactice nu pot învăța cum să fie întreprinzători fără a fi ei înșiși întreprinzători.
- Competențele antreprenoriale necesită metode active de implicare a elevilor pentru ca aceștia să-și elibereze creativitatea și inovația.
- Competențele și abilitățile antreprenoriale pot fi dobândite sau dezvoltate numai prin experiențe de învățare practice, din viața reală.
- Competențele antreprenoriale pot fi predate în cadrul tuturor disciplinelor, precum și ca materie separată.
- Educația antreprenorială ar trebui să se concentreze atât pe “intraprenori”, cât și pe întreprinzători, având în vedere faptul că majoritatea studenților vor utiliza competențele antreprenoriale în cadrul companiilor sau al instituțiilor publice.

Pentru ca educația antreprenorială să aibă un impuls real, este necesar

să se elaboreze rezultate ale învățării legate de antreprenariat, precum și metode de evaluare și proceduri de asigurare a calității pentru toate nivelurile de educație. Acestea ar trebui să fie concepute pentru a ajuta profesorii să progreseze în dobândirea de competențe și cunoștințe antreprenoriale prin intermediul parteneriatului cu mediul de afaceri și cu comunitatea.

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, GreenEntreComp, etc.)

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

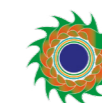
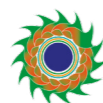
(fișă de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)

Resursa poate fi descărcată în format PDF de la următorul link:

- [“Entrepreneurship Education: A Guide for Educators”, EC 2013](#)

METODA DE EVALUARE

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)



5. ANTREPRENORIAL ȘI AFACERI ECOLOGICE

5. ANTREPRENORIAL ȘI AFACERI ECOLOGICE

COD DE ACTIVITATE

A1.11

TITLUL ACTIVITĂȚII

Ce este antreprenoriatul și ce sunt afacerile ecologice

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Față în față

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

K.1.1.

K.1.2.

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

130 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

- Lectorul urează bun venit participanților (cursanților) și subliniază faptul că această unitate de învățare este dezvoltată în cadrul proiectului Green-4-Future, bazat pe EntreComp. (10 min).
- Anunță obiectivul de învățare al acestei activități, care este de a familiariza audiența cu **semnificația antreprenoriatului și a afacerilor ecologice, cu importanța sa, cu conceptele**

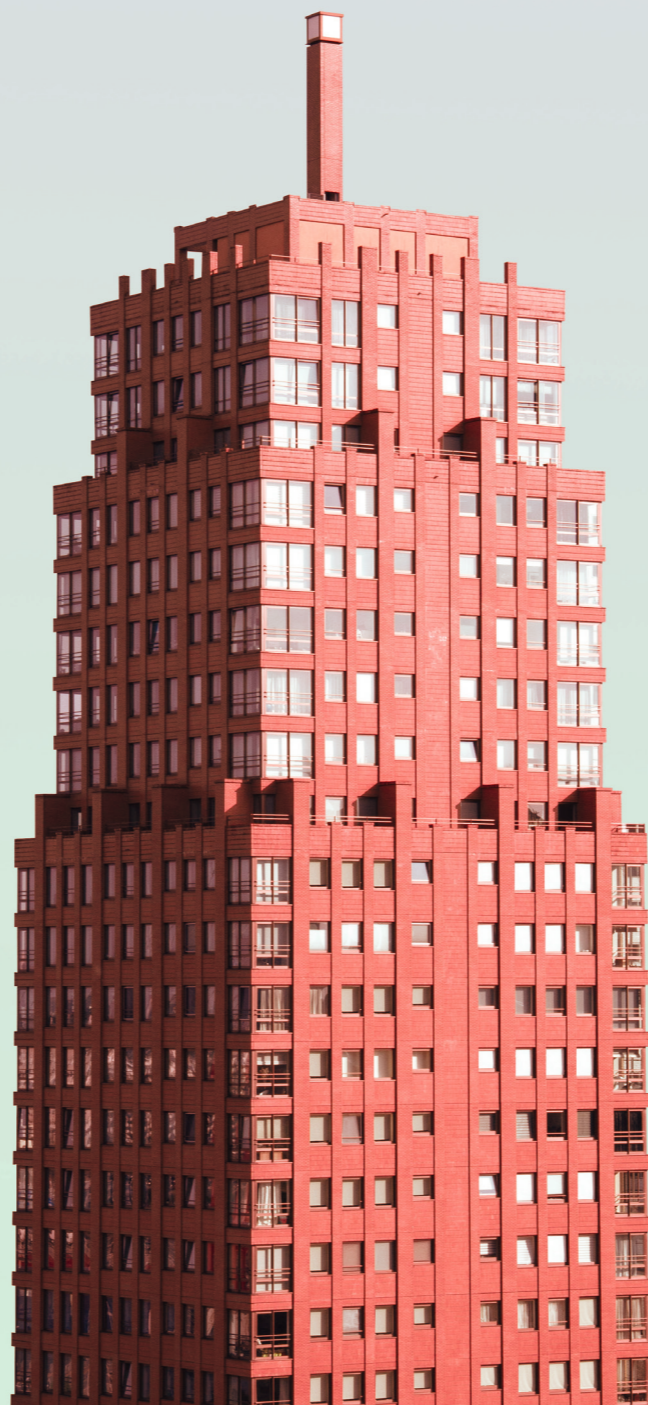
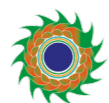
aplicate atunci când se utilizează cadrul antreprenoriatului și al afacerilor ecologice. (10 min)

- Principalele concepte despre **ce este antreprenoriatul și afacerea ecologică** sunt introduse de către lector cu ajutorul PPT-ului din Anexa 5, slide-urile 1-12. (40 min.)
- Lectorul explică Sarcina 1 explicată în slide-ul 7 din PPT, și anume Să cunoaștem **ce este antreprenoriatul și ce sunt afacerile verzi** (15 min).
- Cursanții lucrează individual pentru a îndeplini sarcina 1. În timp ce aceștia lucrează, lectorul le oferă feedback și sfaturi; de asemenea, face comentarii și evaluează în ansamblu realizările fiecărui cursant. (25 min.)
- La sfârșitul timpului alocat, lectorul cere fiecărui cursant să prezinte și să discute rezultatele cu ceilalți cursanți (30 min).

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, GreenEntreComp, etc.)

- Prelegere
- Discuție/dezbatere
- Muncă individuală



MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișă de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 5.pptx

Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 6.docx

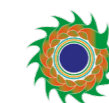
- poate fi utilizat pentru informații de bază pe această temă.

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea sarcinii completate în slide-ul 7 (Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 5.pptx). (10 min).

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)

- Dale, G. (2015). Originea și iluzia creșterii verzi. *Revista Internațională Socialistă*,
- Demirel, P., Cher Li, Q, Rentocchini, F. & Tamvada, J., P. (2017). Născut pentru a fi verde: noi perspective în economia și managementul antreprenoriatului verde. *Journal of Business Economics*
- Green Project (2012). O încercare de a defini antreprenoriatul verde



COD DE ACTIVITATE

A1.12

TITLUL ACTIVITĂȚII

Greenwashing în antreprenoriatul verde

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Față în față

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

K.1.1.

K.1.3.

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

120 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

- Stagiarii sunt acum bine familiarizați cu antreprenoriatul și afacerile ecologice. În această activitate, obiectivul principal va fi acela de a explica ce înseamnă Greenwashing în antreprenoriatul verde și cum poate fi evitat.
- Anunță obiectivul de învățare al acestei activități, care este de a familiariza audiența cu **semnificația Greenwashing în antreprenoriatul ecologic, cu "păcatele" Greenwashing-ului în antreprenoriatul ecologic, cu modul de identificare și de evitare a acestuia.** (10 min)
- Principalele concepte privind **Greenwas în Green Entrepreneurship** sunt prezentate de către lector cu ajutorul PPT din Anexa 5, slide-urile 13-17. (45 min.)

- Lectorul explică sarcina 2 explicată în slide-ul 14 din PPT, și anume **Identificarea cazurilor de Greenwashing și dezbateră efectelor acestora.** (10 min)
- Cursanții lucrează individual pentru a îndeplini sarcina 2. În timp ce aceștia lucrează, lectorul le oferă feedback și sfaturi; de asemenea, face comentarii și evaluează în ansamblu realizările fiecărui cursant. (20 min.)
- La sfârșitul timpului alocat, lectorul cere fiecărui cursant să prezinte și să discute rezultatele cu ceilalți cursanți. (35 min)

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, GreenEntreComp, etc.)

- Prelegere
- Discuție/dezbateră
- Muncă individuală

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișă de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 5.pptx

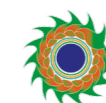
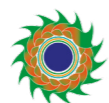
Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 6.docx - poate fi utilizat pentru informații de bază pe această temă.

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea sarcinii realizate în diapozitivul 14 (Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 5.pptx). (10 min).

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)

- Malavisi, A. (2018). Urgența ecologizării eticii.
- Meyskens, M., & Carsrud, A. L. (2013). Întreprinderi emergente de tehnologie verde: un studiu care evaluează rolul diversității parteneriatelor în succesul firmei
- OCDE (2011). Măsurarea antreprenoriatului ecologic. Entrepreneurship at a Glance, 23-38. Retrieved on 20/06/2019 via: <https://doi.org/10.1787/9789264097711-4-en>



COD DE ACTIVITATE

A1.13

TITLUL ACTIVITĂȚII

Beneficiile utilizării antreprenoriatului verde și sfaturi pentru antreprenorii verzi

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Față în față

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

K.1.4.

S.1.4.

S.1.5.

C.1.1.

C.1.2.

C.1.3.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

120 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

- Cursanții sunt acum bine familiarizați cu antreprenoriatul și afacerile ecologice și pot identifica când au de-a face cu ele sau cu un caz de “Greenwash”. În această activitate, obiectivul principal va fi acela de a explica **beneficiile utilizării antreprenoriatului verde și sfaturi pentru antreprenorii verzi**.
- Anunță obiectivul de învățare al acestei activități, care este de a familiariza audiența cu **beneficiile utilizării antreprenoriatului ecologic și cu sfaturi pentru antreprenorii ecologici**. (10 min)
- Principalele concepte privind **beneficiile utilizării antreprenoriatului ecologic și sfaturi pentru antreprenorii ecologici** sunt prezentate de către lector cu ajutorul PPT din anexa 5, slide-urile 18-21. (30 min.)

- Lectorul explică Sarcina 3 descrisă în slide-ul 21 din PPT, și anume **Crearea unui Plan Green Business**. (10 min)
- Cursanții lucrează individual pentru a îndeplini sarcina 3. În timp ce aceștia lucrează, lectorul le oferă feedback și sfaturi; de asemenea, face comentarii și evaluează în ansamblu realizările fiecărui cursant. (35 min.)
- La sfârșitul timpului alocat, lectorul cere fiecărui cursant să prezinte și să discute rezultatele cu ceilalți cursanți. (35 min)

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, GreenEntreComp, etc.)

- Prelegere
- Discuție/dezbatere
- Muncă individuală

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișă de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)

Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 5.pptx

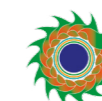
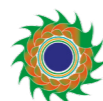
Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 6.docx - poate fi utilizat pentru informații de bază pe această temă.

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea sarcinii finalizate în diapozitivul 21 (Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 5.pptx).

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)

- O’Neil, I., & Ucbasaran, D. (2016). Echilibrul dintre “ceea ce contează pentru mine” și “ceea ce contează pentru ei”: explorarea procesului de legitimare a antreprenorilor de mediu
- O’Neill, K., & Gibbs, D. (2016). Regândirea antreprenoriatului verde - narațiuni fluide ale economiei verzi.
- Schumpeter, J. (1934). *Teoria dezvoltării economice*. Cambridge, MA: Harvard University Press



COD DE ACTIVITATE

A1.14

TITLUL ACTIVITĂȚII

Antreprenoriat și afaceri ecologice

TIPUL DE ACTIVITATE

(de exemplu, învățarea față în față sau învățarea autodirijată)

Resurse SDL

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII CARE VOR FI OBȚINUTE PRIN ACEASTĂ ACTIVITATE

S.1.1.

S.1.2.

S.1.3.

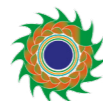
S.1.4.

TIMP DE ÎNVĂȚARE PENTRU ACEASTĂ ACTIVITATE

180 min

PREZENTARE GENERALĂ A CONȚINUTULUI

În acest material de formare abordăm nevoia urgentă de a promova noi generații de antreprenori care să fie capabili să identifice și să profite de oportunitățile de afaceri ecologice. Perspectivele țărilor



dezvoltate și ale țărilor în curs de dezvoltare asupra acestei probleme sunt adesea divergente, din cauza intereselor conflictuale și a întrebărilor fără răspuns.

Până în prezent, dezvoltarea de produse ecologice care să satisfacă nevoile consumatorilor săraci a fost limitată. Trebuie să presupunem că antreprenoriatul verde și inovarea verde se referă, în principal, la producția și comercializarea de produse ecologice, dar costisitoare. Dorim să sprijinim antreprenorii verzi să devină mai competitivi, astfel încât produsul lor verde să fie disponibil pe scară largă.

METODE DE PREDARE A CONȚINUTULUI

(prelegere, discuții, cercetare, lucru în grup, EntreComp, etc.)

- Lecture
- Discussion/debate
- Individual work

MATERIALE DIDACTICE NECESARE

(fișă de lucru, grafice, pliante, video didactic, extrase din cărți/manuale, hărți mentale, etc.)

Această resursă este disponibilă la următoarele linkuri:

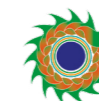
- <https://www.businessnewsdaily.com/5102-green-business-ideas.html>
- <https://tinyurl.com/22c6n8vv>
- <https://link.springer.com/article/10.1007/s11187-017-9933-z>
- <https://eudi.eu/what-is-green-entrepreneurship-and-why-is-it-important/>

METODA DE EVALUARE

Prin evaluarea sarcinii completate în slide-ul 21 (Green-4-Future_IO3_LU1_Annexa 5.pptx). (10 min).

REFERINȚE (DACĂ ESTE NECESAR)

- A se vedea resursele de mai sus.





Green-4-Future



Cofinanțat prin
programul Europa Creativă
al Uniunii Europene

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-DE02-KA202-007429