



Green-4-Future

**IO1: Quadro de Referência Green
EntreComp**

'IDEIAS E OPORTUNIDADES'

'RECURSOS'

'EM AÇÃO'

Criado por UPB, UPIT, CARDET



Quadro de Referência Green EntreComp – Uma Introdução

Assiste-se uma procura crescente para o desenvolvimento de uma economia “verde” ou de baixo carbono, em resposta às alterações climáticas, como forma de conciliar o desenvolvimento económico e o ambiente. No entanto, a investigação sobre o Empreendedorismo Verde tem-se centrado em empreendedores individuais, negligenciando contextos económicos e sociais mais amplos dentro dos quais operam. Os empreendedores são frequentemente considerados como ativos nacionais a serem incentivados, motivados e valorizados na maior medida possível. Grandes empreendedores podem mudar a forma como vivemos e trabalhamos. Se forem bem-sucedidas, as suas inovações podem melhorar os padrões de vida, criar riqueza e emprego e contribuir para o crescimento da economia. O Centro Comum de Investigação da Comissão Europeia concretizou o papel fulcral que a educação desempenha no desenvolvimento do empreendedorismo, ao criar o Quadro Europeu de Competências Empresariais (EntreComp).

O EntreComp foi desenvolvido para se tornar uma referência para qualquer iniciativa que vise fomentar a capacidade empreendedora dos cidadãos europeus. É constituída por 3 áreas de competência interligadas: “Ideias e Oportunidades”, “Recursos” e “Em ação”. Cada uma das áreas é constituída por 5 competências que, em conjunto, constituem as bases do empreendedorismo como competência.

O primeiro resultado do projeto Green-4-Future, apresentado neste documento, pretende reformular o Quadro de Referência EntreComp no contexto das políticas para o Empreendedorismo verde. Ao incorporar fatores ambientais e ecológicos no estabelecido Quadro de Referência EntreComp, criámos um marco fundamental na educação do empreendedorismo para o futuro. O Quadro de Referência “Green EntreComp” aqui proposto é dirigido aos intervenientes no ensino e formação profissional e a todos os intervenientes no apoio ao desenvolvimento da atividade empresarial. O GreenEntreComp é relevante para os tutores que trabalham em cenários iVET e cVET e, portanto, com grande potencial de transferibilidade.

Para além do impacto pedagógico, incentivar novos empreendedores a economizar o seu produto ou serviço desde o início pode resultar num impacto significativo para as empresas, para o ambiente e para os indivíduos; no fundo, para a sociedade em geral.

O projeto Green-4-Future promove o empreendedorismo verde para a sustentabilidade futura da sociedade, da economia e do ambiente, sendo um projeto verdadeiramente inovador a todos os níveis.

Conteúdo

Quadro de Referência Green EntreComp – Uma Introdução	2
1: Ideias e Oportunidades	4
1.1 Identificar Oportunidades	5
1.2 Criatividade	9
1.3 Visão	14
1.4 Valorizar ideias	16
1.5 Pensamento ético e sustentável	17
2: Recursos	19
2.1 Auto-consciência e autoeficácia	20
2.2 Motivação e perseverança	22
2.3 Mobilizar recursos	24
2.4 Literacia financeira e económica	26
2.5 Mobilizar terceiros	28
3: Em Ação	30
3.1 Desenvolver o know-how financeiro e económico	31
3.2 Planeamento e Gestão	32
3.3 Lidar com a incerteza, ambiguidade e risco	34
3.4 Trabalhar com outros	35
3.5 Aprendizagem através de experiências	37



1: IDEIAS E OPORTUNIDADES

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.1 Identificar Oportunidades	Use a sua imaginação e capacidades para identificar oportunidades para criar valor de forma sustentável.	Identificar e aproveitar oportunidades para criar valor através da exploração do contexto social, cultural e económico. Identificar necessidades e desafios que precisam de ser atendidos. Estabelecer novas ligações e juntar elementos dispersos para gerar oportunidades de criação de valor	Identificar, criar e aproveitar oportunidades sustentáveis	Consigo encontrar oportunidades sustentáveis para ajudar os outros.	Consigo reconhecer oportunidades sustentáveis para criar valor de forma sustentável na minha comunidade e na sua envolvente.	Consigo explicar os requisitos de uma oportunidade sustentável para criar valor de forma sustentável.	Consigo procurar de forma proativa oportunidades sustentáveis para criar valor.	Consigo descrever diferentes abordagens analíticas da RSC para identificar oportunidades empreendedoras e sustentáveis.	Consigo usar o meu conhecimento e entendimento de um contexto ambiental para criar oportunidades sustentáveis para criar valor de forma também sustentável.	Consigo julgar oportunidades sustentáveis para a criação de valor de forma sustentável e decidir se lhes devo ou não dar seguimento nos diferentes níveis do sistema em que trabalho (por exemplo, micro, meso ou macro).	Consigo identificar e aproveitar rapidamente uma oportunidade sustentável.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.1 Identificar Oportunidades	Use a sua imaginação e capacidades para identificar oportunidades para criar valor de forma sustentável.	Identificar e aproveitar oportunidades para criar valor através da exploração do contexto social, cultural e económico. Identificar necessidades e desafios que precisam de ser atendidos. Estabelecer novas ligações e juntar elementos dispersos para gerar oportunidades de criação de valor	Foco nos desafios ambientais	Consigo encontrar diferentes exemplos de desafios ambientais que precisam de soluções ecológicas.	Sei reconhecer desafios na minha comunidade e no meio envolvente para os quais posso ajudar a encontrar Soluções.	Consigo identificar oportunidades ambientais para resolver problemas de forma alternativa e ecológica.	Consigo redefinir a descrição de um desafio ambiental, para que as oportunidades alternativas e ecológicas para o abordar se possam tornar úteis.	Consigo questionar práticas ambientais estabelecidas e desafiar o pensamento padrão para criar oportunidades sustentáveis e abordar os desafios de formas diferentes.	Consigo identificar o momento ideal para executar uma oportunidade de criação de valor de forma sustentável.	Consigo agrupar diferentes oportunidades ou identificar sinergias ecológicas entre diferentes oportunidades para as aproveitar ao máximo.	Consigo definir oportunidades sustentáveis onde é possível manter uma vantagem competitiva.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.1 Identificar Oportunidades	Use your imagination and abilities to identify opportunities for creating sustainable value.	Identify and seize opportunities to create sustainable value by exploring the social, cultural and economic landscape. Identify needs and challenges regarding the environment that need to be met. Establish new connections and bring together scattered elements of the landscape to create green opportunities to create value.	Identificar necessidades ambientais	I can find examples of groups who have benefited from an eco-friendly solution to a given environmental problem.	I can identify environmental needs in my community and surroundings as well as the environment that have not been met.	I can explain that different groups may have different environmental needs.	I can establish which user group, and which environmental needs, I want to tackle through creating sustainable value.	I can carry out a environmental needs analysis involving relevant stakeholders.	I can identify environmental challenges related to the contrasting environmental needs and interests of different stakeholders.	I can produce a green 'roadmap' which matches the needs with the actions needed to deal with them and helps me create sustainable value.	I can design green projects which aim to anticipate environmental future needs.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.1 Identificar Oportunidades	Use a sua imaginação e capacidades para identificar oportunidades para criar valor de forma sustentável.	Identificar e aproveitar oportunidades para criar valor através da exploração do contexto social, cultural e económico. Identificar necessidades e desafios que precisam de ser atendidos. Estabelecer novas ligações e juntar elementos dispersos para gerar oportunidades de criação de valor	Analisar o contexto ecológico	Consigo distinguir diferentes áreas ambientais onde pode ser criado valor de forma sustentável (por exemplo, em casa, na comunidade, na economia ou na sociedade).	Consigo reconhecer os diferentes papéis do setor público, privado e terciário, bem como do setor ecológico na minha região ou país.	Consigo distinguir os vários contextos ecológicos que dizem respeito à criação de valor de forma sustentável (por exemplo, comunidades e redes informais, organizações existentes, o mercado).	Consigo identificar as minhas oportunidades pessoais, sociais, profissionais e ambientais de criar valor de forma sustentável, tanto em organizações ecológicas existentes ou ao criar novos empreendimentos ecológicos.	Consigo identificar os limites do sistema ambiental que é relevante para a minha atividade de criação de valor (ou da minha equipa).	Consigo analisar uma atividade existente de criação de valor de forma sustentável ao olhar para o seu todo e ao identificar oportunidades ecológicas para a desenvolver ainda mais.	Consigo monitorizar tendências amigas do ambiente relevantes e ver como as mesmas criam ameaças e novas oportunidades ecológicas para criar valor de forma sustentável.	Consigo monitorizar tendências amigas do ambiente relevantes e ver como as mesmas criam ameaças e novas oportunidades ecológicas para criar valor de forma sustentável.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.2 Criatividade	Desenvolva ideias criativas, verdes e sustentáveis.	Desenvolver ideias e oportunidades de negócio sustentáveis e ecológicas para a indústria, para criar valor e que protejam o ambiente ao mesmo tempo. Incluir soluções ecológicas e os desafios ambientais existentes. Ou seja, explorar e experimentar abordagens de Responsabilidade Social Corporativa (RSC). Combinar conhecimento ecológico e recursos sustentáveis para alcançar resultados ecologicamente sustentáveis.	Ser curioso e ter a mente aberta.	Mostro curiosidade relativamente a novas questões ambientais.	Consigo explorar novas formas ecológicas de utilizar os recursos sustentáveis existentes, com vista a proteger o ambiente.	Consigo aplicar o meu conhecimento sobre sustentabilidade em situações novas para mim.	Consigo procurar de forma ativa novas soluções ecológicas e sustentáveis que satisfaçam as minhas necessidades e protejam o ambiente ao mesmo tempo.	Consigo procurar de forma ativa novas soluções ecológicas e sustentáveis que melhorem o processo de criação de valor de forma sustentável.	Consigo utilizar o meu conhecimento sobre ecologia e sustentabilidade em diferentes contextos para gerar novos conhecimentos, ideias e soluções em diferentes áreas que dizem respeito à proteção do ambiente.		

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.2 Criatividade	Desenvolva ideias criativas, verdes e sustentáveis.	Desenvolver ideias e oportunidades de negócio sustentáveis e ecológicas para a indústria, para criar valor e que protejam o ambiente ao mesmo tempo. Incluir soluções ecológicas e os desafios ambientais existentes. Ou seja, explorar e experimentar abordagens de Responsabilidade Social Corporativa (RSC). Combinar conhecimento ecológico e recursos sustentáveis para alcançar resultados ecologicamente sustentáveis.	Desenvolver ideias.	Consigo desenvolver ideias sustentáveis e amigas do ambiente que resolvem problemas que são relevantes para mim, para a minha envolvente e para o ambiente.	Sozinho e em equipa, consigo desenvolver ideias sustentáveis que criem valor para os outros e alcancem objetivos ecológicos.	Consigo aplicar diferentes técnicas sustentáveis para gerar soluções alternativas e ecológicas para problemas, bem como para combinar conhecimento ecológico e recursos sustentáveis para alcançar objetivos ecológicos.	Consigo testar o valor das minhas soluções sustentáveis com os utilizadores finais de uma forma amiga do ambiente.	Consigo descrever diferentes técnicas sustentáveis para testar ideias inovadoras e ecológicas com os utilizadores finais de uma forma amiga do ambiente.	Consigo estabelecer processos sustentáveis para envolver as partes interessadas na procura, desenvolvimento e testagem de ideias de uma forma amiga do ambiente.	Consigo adaptar uma variedade de formas ecológicas de envolver as partes interessadas para atender às necessidades da minha atividade de criação de valor de forma sustentável.	Consigo desenhar novos processos sustentáveis para envolver as partes interessadas na geração, desenvolvimento e testagem de ideias que criem valor para o ambiente.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.2 Criatividade	Desenvolva ideias criativas, verdes e sustentáveis.	Desenvolver ideias e oportunidades de negócio sustentáveis e ecológicas para a indústria, para criar valor e que protejam o ambiente ao mesmo tempo. Incluir soluções ecológicas e os desafios ambientais existentes. Ou seja, explorar e experimentar abordagens de Responsabilidade Social Corporativa (RSC). Combinar conhecimento ecológico e recursos sustentáveis para alcançar resultados ecologicamente sustentáveis.	Definir problemas.	Consigo abordar os problemas ambientais em aberto (problemas que podem ter muitas soluções) com curiosidade, recorrendo a uma abordagem em linha com as normas da Responsabilidade Social Corporativa (RSC).	Consigo explorar problemas ambientais abertos de várias formas, de modo a gerar múltiplas soluções sustentáveis, recorrendo a uma abordagem em linha com as normas da Responsabilidade Social Corporativa (RSC).	Consigo participar em dinâmicas de grupo que visem definir problemas ambientais em aberto.	Consigo remodelar problemas ambientais abertos para poder enquadrar os meus conhecimentos e competências ecológicas.	Consigo descrever e explicar a abordagem da Responsabilidade Social Corporativa (RSC) no processo de moldar problemas ambientais abertos e na utilização de diferentes estratégias para a resolução de problemas que dizem respeito à proteção do ambiente.	Consigo ajudar os outros a criar valor de forma sustentável, encorajando a experimentação e utilizando técnicas criativas e sustentáveis para abordar problemas e encontrar soluções, recorrendo a uma abordagem em linha com as normas da Responsabilidade Social Corporativa (RSC).	Consigo iniciar, desenvolver, gerir e completar um projeto criativo e sustentável, recorrendo a uma abordagem em linha com as normas da Responsabilidade Social Corporativa (RSC).	Consigo usar uma mistura de técnicas criativas e sustentáveis para alcançar efeitos ecológicos, sustentáveis e valiosos ao longo do tempo.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.2 Criatividade	Desenvolva ideias criativas, verdes e sustentáveis.	Desenvolver ideias e oportunidades de negócio sustentáveis e ecológicas para a indústria, para criar valor e que protejam o ambiente ao mesmo tempo. Incluir soluções ecológicas e os desafios ambientais existentes. Ou seja, explorar e experimentar abordagens de Responsabilidade Social Corporativa (RSC). Combinar conhecimento ecológico e recursos sustentáveis para alcançar resultados ecologicamente sustentáveis.	Desenvolver valor acrescentado sustentável.	Consigo conceber objetos que criem valor verde para mim e para outros, assim como para o meio ambiente.	Consigo melhorar os produtos, serviços e processos ecológicos existentes para que eles satisfaçam melhor as minhas necessidades sustentáveis ou as dos meus pares, bem como as do meio ambiente.	Consigo identificar as funções básicas que um protótipo sustentável deve ter para ilustrar o valor ecológico da minha ideia.	Consigo montar, testar e melhorar progressivamente protótipos sustentáveis que simulem o valor ecológico que quero criar.	Consigo criar (sozinho ou com outros) produtos ou serviços sustentáveis que resolvam os meus problemas e as minhas necessidades de uma forma amigável do ambiente.	Consigo desenvolver e entregar valor sustentável por fases, começando pelas características centrais da minha ideia (ou da minha equipa) e ir acrescentando progressivamente de uma forma ecológica.	Consigo aplicar diferentes abordagens de Responsabilidade Social Corporativa (RSC) para criar valor de forma sustentável através de novos produtos, processos ou serviços sustentáveis.	Consigo combinar conhecimento ecológico com recursos sustentáveis para alcançar efeitos sustentáveis e valiosos.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.2 Criatividade	Desenvolva ideias criativas, verdes e sustentáveis.	Desenvolver ideias e oportunidades de negócio sustentáveis e ecológicas para a indústria, para criar valor e que protejam o ambiente ao mesmo tempo. Incluir soluções ecológicas e os desafios ambientais existentes. Ou seja, explorar e experimentar abordagens de Responsabilidade Social Corporativa (RSC). Combinar conhecimento ecológico e recursos sustentáveis para alcançar resultados ecologicamente sustentáveis.	Ser ambientalmente inovador.	Consigo encontrar exemplos de produtos, serviços e soluções inovadoras e ecológicas.	Consigo descrever de que forma algumas inovações ecológicas têm transformado a sociedade e o meio ambiente.	Consigo explicar a diferença entre tipos de inovações sustentáveis (por exemplo, processo ecológico versus inovação de produto ecológico e inovação social, inovação incremental versus inovação disruptiva).	Consigo inferir se uma ideia, produto ou processo sustentável é inovadora e sustentável ou apenas uma novidade para mim.	Consigo descrever como as inovações sustentáveis se difundem na sociedade, na cultura, no mercado e no meio ambiente.	Consigo descrever diferentes níveis de inovação sustentável (por exemplo, incremental, inovador ou transformador) e o seu papel em atividades de criação de valor de uma forma amiga do ambiente.	Consigo identificar os passos necessários para pesquisar o potencial de uma ideia sustentável inovadora à luz do seu desenvolvimento ecológico numa empresa existente, num novo empreendimento ou numa oportunidade de mudança social e ambiental.	Consigo gerir processos de inovação ecológica que respondam às necessidades ambientais emergentes e aproveitar ao máximo as oportunidades à medida que estas se tornam disponíveis.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.3 Visão	Trabalhe para a sua visão do futuro	Imaginar dimensões ecológicamente corretas de um futuro mais verde. Desenvolver uma visão sustentável a longo prazo para transformar as ideias em ações políticas mais ecológicas e realistas. Desenvolver cenários futuros para ajudar a orientar o esforço e a ação para uma evolução mais suave e verde, tanto individual como coletivamente.	Expandir a sua imaginação verde	Consigo criar várias configurações para uma evolução mais verde.	Consigo explorar as formas como as soluções amigas do ambiente irão melhorar o ambiente.	Consigo testar uma série de soluções e situações verdes que podem vir a ser benéficas para o meio ambiente.	Consigo verificar as projeções das novas dimensões ecológicas que são viáveis e protegem o meio ambiente.	Consigo propor novas soluções ecológicas para o desenvolvimento sustentável.	Consigo fortalecer o discurso público com as minhas projeções e propostas para um desenvolvimento mais verde e mais sustentável.	Consigo propor uma visão clara de um futuro mais verde sem comprometer o desenvolvimento económico, envolvendo várias partes interessadas.	Consigo delinear iniciativas políticas específicas para alcançar progressos financeiros através de uma perspetiva mais verde.
			Transformar ideias verdes em políticas verdes.	Consigo procurar políticas que viabilizem a implementação de ideias verdes.	Sozinho e em equipa, consigo identificar as iniciativas de políticas sustentáveis mais bem-sucedidas.	Consigo experimentar técnicas alternativas sustentáveis de acordo com a visão já estabelecida e orientada para a sustentabilidade ecológica.	Consigo examinar e comparar políticas específicas relativas a sustentabilidade ecológica.	Consigo apontar políticas alternativas para implementar a sustentabilidade ecológica.	Consigo registar benefícios e desvantagens políticas relativas a medidas políticas favoráveis ao meio ambiente.	Consigo propor políticas alternativas tendo em conta várias partes interessadas e um cenário político transitório.	Consigo identificar a melhor linha de ação para alcançar uma política sustentável e ecologicamente correta.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.3 Visão	Trabalhe para a sua visão do futuro	Imaginar dimensões ecologicamente corretas de um futuro mais verde. Desenvolver uma visão sustentável a longo prazo para transformar as ideias em ações políticas mais ecológicas e realistas. Desenvolver cenários futuros para ajudar a orientar o esforço e a ação para uma evolução mais suave e verde, tanto individual como colectivamente.	Pensamento social (não) convencional amigo do ambiente	Consigo encarar a visão sustentável sugerida do ponto de vista do benefício individual (ou seja, grupos de interesse) e coletivo.	Consigo pesquisar áreas e casos de estudo onde o benefício individual está em conflito/ conformidade com o bem maior e as suas consequências.	Consigo diferenciar vários cenários ecológicos futuros em partes geograficamente distintas da UE.	Fase "E se": Consigo ajustar ideias e cenários de sustentabilidade ecológica a países e sociedades não testadas previamente, em prazos específicos.	Consigo justificar a utilidade de certas propostas específicas orientadas para a ecologia em detrimento de outras, dado um contexto geográfico e social específico.	Consigo classificar e comparar os benefícios das políticas verdes tradicionais com as abordagens menos convencionais (ou seja, raramente utilizadas antes) na criação de uma economia verde sustentável.	Fase de Simulação: Consigo iniciar projetos e esforços políticos sustentáveis envolvendo uma série de partes interessadas.	Consigo empregar soluções e sugestões ecológicas feitas à medida para a valorização social de certos grupos.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.4 Valorizar ideias	Tire o máximo partido das ideias e oportunidades verdes	Julgar o valor ambiental em termos sociais, culturais e económicos. Reconhecer o potencial que uma ideia verde tem para criar valor ambiental e identificar formas adequadas e sustentáveis de aproveitar ao máximo a proteção do ambiente e da indústria empresarial verde.	Reconhecer o valor ambiental das ideias verdes.	Consigo encontrar exemplos de ideias verdes que têm valor ambiental para mim e para os outros, bem como para o ambiente.	Consigo mostrar como diferentes grupos, tais como empresas e instituições, criam valor ambiental na minha comunidade e no meio ambiente.	Consigo distinguir valor social, cultural, económico e ambiental.	Consigo decidir em que tipo de valor verde quero agir e depois escolher o caminho mais apropriado e sustentável para o fazer.	Reconheço as muitas formas de valor ambiental que podem ser criadas através do empreendedorismo sustentável, como o valor social, cultural, económico e ambiental.	Consigo decompor uma cadeia de valor sustentável nas suas diferentes partes e identificar como o valor ambiental é acrescentado em cada parte.	Consigo desenvolver estratégias verdes para aproveitar ao máximo as oportunidades de criar valor ambiental na minha organização ou empreendimento, assim como no meio ambiente e na indústria de negócios verdes.	Consigo afirmar o valor ambiental de uma nova ideia verde a partir da perspectiva de diferentes partes interessadas.
			Partilhar e proteger ideias verdes.	Consigo esclarecer que as ideias verdes de outras pessoas podem ser usadas e adaptadas, respeitando os seus direitos.	Consigo explicar que as ideias verdes podem ser partilhadas e divulgadas para benefício de todos ou podem ser protegidas por certos direitos, por exemplo, direitos de autor, patentes ou direitos ambientais.	Consigo distinguir os tipos de licenças verdes que podem ser usadas para partilhar ideias e proteger os direitos ecológicos.	Consigo esclarecer que as ideias verdes de outras pessoas podem ser usadas e adaptadas, respeitando os seus direitos.	Consigo explicar que as ideias verdes podem ser partilhadas e divulgadas para benefício de todos ou podem ser protegidas por certos direitos, por exemplo, direitos de autor, patentes ou direitos ambientais.	Consigo distinguir os tipos de licenças verdes que podem ser usadas para partilhar ideias e proteger os direitos ecológicos.	Consigo esclarecer que as ideias verdes de outras pessoas podem ser usadas e adaptadas, respeitando os seus direitos.	Consigo explicar que as ideias verdes podem ser partilhadas e divulgadas para benefício de todos ou podem ser protegidas por certos direitos, por exemplo, direitos de autor, patentes ou direitos ambientais.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.5 Pensamento ético e sustentável	Avalie as consequências e o impacto das ideias, oportunidades e ações.	Ser capaz de pensar de forma ética e sustentável significa avaliar as consequências e o impacto das ideias, considerar o valor acrescentado e o efeito da ação empresarial na comunidade alvo, no mercado, na sociedade e no ambiente. Refletir eticamente sobre como os objetivos sociais, culturais e económicos são sustentáveis a longo prazo, e o curso de ação escolhido. É uma questão de atitudes, comportamentos, valores e mentalidade que um empreendedor deve ter ao tomar decisões éticas e agir de forma sustentável. O empreendedor que pensa de forma ética não tem considera apenas o lucro, mas também as pessoas e o planeta e age, portanto, de forma responsável.	Comportar-se de forma ética.	Consigo reconhecer comportamentos que mostram integridade, honestidade, responsabilidade, coragem e compromisso.	Consigo descrever por palavras próprias a importância da integridade e dos valores éticos e sustentáveis.	Consigo aplicar o pensamento ético e sustentável aos processos ecológicos de consumo e produção.	Sou guiado pela honestidade e integridade quando tomo decisões.	Consigo argumentar que as ideias verdes para criar valor ambiental devem ser apoiadas pela ética e valores relacionados com o género, igualdade, equidade, justiça social e sustentabilidade ambiental.	Consigo assumir a responsabilidade de promover comportamentos éticos na minha área de influência, (por exemplo, promovendo a igualdade de género, salientando desigualdades e qualquer falta de integridade, e relembrando a influência ambiental).	Faço questão de garantir que o comportamento ético seja respeitado e promovido na minha área de influência.	Tomo medidas contra comportamentos antiéticos.
			Pensar de forma sustentável	Consigo enumerar exemplos de comportamentos amigos do ambiente que beneficiam uma comunidade.	Consigo reconhecer exemplos de comportamentos amigos do ambiente por empresas que criam valor para a sociedade.	Consigo identificar práticas que não são sustentáveis e as suas implicações para o meio ambiente.	Consigo criar uma declaração clara do problema quando confrontado com práticas que não são sustentáveis.	Consigo discutir o impacto que uma organização pode ter no ambiente (e vice-versa).	Consigo discutir a relação entre a sociedade e os desenvolvimentos técnicos, relacionados com as suas implicações para o ambiente.	Consigo escolher métodos adequados e sustentáveis para analisar o impacto ambiental com base nas suas vantagens e desvantagens.	Consigo contribuir para as discussões de autorregulação dentro do meu setor de operações.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
1: IDEIAS E OPORTUNIDADES											
1.5 Pensamento ético e sustentável	Avalie as consequências e o impacto das ideias, oportunidades e ações.	Ser capaz de pensar de forma ética e sustentável significa avaliar as consequências e o impacto das ideias, considerar o valor acrescentado e o efeito da ação empresarial na comunidade alvo, no mercado, na sociedade e no ambiente. Refletir eticamente sobre como os objetivos sociais, culturais e económicos são sustentáveis a longo prazo, e o curso de ação escolhido. É uma questão de atitudes, comportamentos, valores e mentalidade que um empreendedor deve ter ao tomar decisões éticas e agir de forma sustentável. O empreendedor que pensa de forma ética não tem considera apenas o lucro, mas também as pessoas e o planeta e age, portanto, de forma responsável.	Avaliar o impacto ambiental e sustentável.	Consigo encontrar e listar exemplos de mudanças causadas pela ação humana em contextos sociais, culturais, ambientais ou económicos e avaliar o impacto da minha atividade de criação de valor de forma sustentável.	Consigo enunciar a diferença entre o impacto de uma atividade de criação de valor de forma sustentável na comunidade alvo e o impacto mais amplo na sociedade.	Consigo identificar o impacto que o aproveitamento de oportunidades terá em mim e na minha equipa, no grupo alvo e na comunidade envolvente, bem como no ambiente.	Consigo identificar as partes interessadas que são afetadas pela mudança provocada pela minha atividade de criação de valor de forma sustentável (ou da minha equipa), incluindo as partes interessadas que não se podem pronunciar no momento (por exemplo, as gerações futuras, o clima ou a natureza).	Consigo analisar as implicações da minha atividade de criação de valor de forma sustentável dentro dos limites do sistema ecológico em que estou a trabalhar.	Consigo definir o propósito da avaliação, monitorização e avaliação do impacto ambiental.	Consigo escolher 'indicadores de avaliação para monitorizar e avaliar o impacto da minha atividade de criação de valor de forma sustentável.	Consigo diagnosticar, monitorizar e avaliar o impacto ecológico causado pela minha atividade de criação de valor de forma sustentável.
			Ser responsável.			Sei distinguir contabilizar a utilização de recursos sustentáveis de contabilizar o impacto ambiental da minha atividade de criação de valor nas partes interessadas e no ambiente.	Consigo distinguir inputs, outputs, resultados e impacto ambiental.	Consigo discutir uma série de métodos de responsabilização e métodos sustentáveis tanto para a responsabilidade funcional e estratégica como para a responsabilidade ecológica.	Consigo usar a responsabilidade e os métodos sustentáveis que me responsabilizam perante as nossas partes interessadas internas e externas.	Consigo conceber formas sustentáveis de prestar contas a todas as nossas partes interessadas.	

2: RECURSOS

An aerial photograph of a tropical coastline. The foreground is dominated by a dense, lush green forest. The middle ground shows a clear, turquoise bay with several small wooden boats anchored near the shore. The water transitions from a light turquoise near the forest to a deeper blue further out. The sky is not visible, as the water and forest fill the frame.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
2: RECURSOS											
2.1 Auto-consciência e autoeficácia	Acredite em si mesmo e continue a crescer em conformidade com os objetivos de desenvolvimento sustentável e os princípios da economia verde.	Refletir sobre as suas necessidades, aspirações e desejos a curto, médio e longo prazo, visando o crescimento da riqueza pessoal e comunitária, que apoiará o bem-estar sustentável (financeiro, humano, social, físico e natural). Identificar e avaliar os seus pontos fortes e fracos individuais e de grupo para que possa criar e desfrutar de uma prosperidade genuína e partilhada. Acreditar na capacidade de influenciar o curso dos acontecimentos, com base nos 5 princípios da economia verde, apesar da incerteza, contratempos e fracassos temporários.	Seguir as aspirações visando o crescimento da riqueza pessoal e comunitária que irá apoiar o bem-estar sustentável (financeiro, humano, social, físico e natural)	Consigo identificar as minhas necessidades, desejos, interesses e objetivos visando o crescimento da riqueza pessoal e comunitária que irá apoiar o bem-estar sustentável.	Consigo descrever as minhas necessidades, desejos, interesses e objetivos com o intuito de aumentar a riqueza pessoal e comunitária que apoiará o bem-estar sustentável.	Consigo comprometer-me a satisfazer as minhas necessidades, desejos, interesses e objetivos com o intuito de aumentar a riqueza pessoal e comunitária que apoiará o bem-estar sustentável.	Consigo refletir sobre as minhas necessidades, desejos, interesses e aspirações individuais e de grupo em relação a oportunidades e perspetivas futuras de crescimento da riqueza pessoal e comunitária, que apoiará o bem-estar sustentável.	Consigo traduzir as minhas necessidades, desejos, interesses e aspirações em metas de bem-estar sustentável que me ajudem a alcançá-las.	Consigo ajudar outros a refletir sobre as suas necessidades, desejos, interesses e aspirações e como podem transformá-los em metas de bem-estar sustentável.		
			Identificar os pontos fortes e fracos para poder criar e desfrutar de uma prosperidade genuína e partilhada	Consigo identificar coisas em que sou bom e coisas em que não sou bom para que possa criar e desfrutar de prosperidade genuína e partilhada.	Consigo julgar os meus pontos fortes e fracos e os dos outros em relação às oportunidades de criar e desfrutar de uma prosperidade genuína e partilhada.	Sou movido pelo desejo de usar minhas forças e competências para aproveitar ao máximo as oportunidades de criar e desfrutar de prosperidade genuína e partilhada.	Consigo juntar-me a outros para compensar as nossas fraquezas e potenciar os nossos pontos fortes para criar e desfrutar de uma prosperidade genuína e partilhada.	Consigo ajudar os outros a identificar os seus pontos fortes e fracos para que possam criar e desfrutar de uma prosperidade genuína e partilhada.			

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
2: RECURSOS											
2.1 Auto-consciência e autoeficácia	Acredite em si mesmo e continue a crescer em conformidade com os objetivos de desenvolvimento sustentável e os princípios da economia verde.	Refletir sobre as suas necessidades, aspirações e desejos a curto, médio e longo prazo, visando o crescimento da riqueza pessoal e comunitária, que apoiará o bem-estar sustentável (financeiro, humano, social, físico e natural). Identificar e avaliar os seus pontos fortes e fracos individuais e de grupo para que possa criar e desfrutar de uma prosperidade genuína e partilhada. Acreditar na capacidade de influenciar o curso dos acontecimentos, com base nos 5 princípios da economia verde, apesar da incerteza, contratempos e fracassos temporários.	Acreditar na sua capacidade de crescer de forma sustentável	Acredito na minha capacidade de fazer o que me é pedido com sucesso, respeitando também os princípios do desenvolvimento sustentável.	Acredito na minha capacidade de alcançar o que pretendo, respeitando também os princípios do desenvolvimento sustentável.	Consigo julgar o controlo que tenho sobre as minhas conquistas de crescimento sustentável (em comparação com qualquer controlo de influências externas).	Acredito que consigo influenciar as pessoas e situações para que sejam respeitados os princípios do desenvolvimento sustentável.	Acredito na minha capacidade de realizar o que imaginei e planeei, apesar dos obstáculos, dos recursos limitados e da resistência de terceiros, respeitando também os princípios do desenvolvimento sustentável.	Acredito na minha capacidade de compreender e tirar os pontos positivos das experiências que os outros podem rotular como fracassos e ser capaz de continuar a crescer de forma sustentável.		
			Moldar o futuro para poder criar e desfrutar de prosperidade genuína e partilhada	Consigo listar diferentes tipos de empregos e as suas funções-chave na economia verde.	Consigo descrever quais as qualidades e competências necessárias para diferentes empregos na economia verde, e quais dessas qualidades e competências eu possuo.	Consigo descrever as minhas aptidões e competências relacionadas com as opções de carreira na economia verde, incluindo o autoemprego.	Consigo usar as minhas capacidades e competências para mudar o meu percurso profissional para a economia verde, como resultado de novas oportunidades ou mesmo por necessidade.	Consigo discutir como uma compreensão e avaliação realista das minhas atitudes pessoais, competências e conhecimentos relacionados com a economia verde podem influenciar a minha tomada de decisões, relacionamentos com outras pessoas e qualidade de vida.	Consigo escolher oportunidades de desenvolvimento profissional com a minha equipa e organização com base numa compreensão clara dos nossos pontos fortes e fracos relacionados com a economia verde e o desenvolvimento sustentável.	Consigo conceber estratégias de desenvolvimento profissional de economia verde para a minha equipa e organização com base numa compreensão clara dos nossos pontos fortes e fracos, em relação às oportunidades atuais e futuras para criar e desfrutar de prosperidade genuína e partilhada.	Consigo conceber estratégias para ultrapassar os meus pontos fracos (ou os da minha equipa ou organização) e para desenvolver os nossos pontos fortes na antecipação das necessidades futuras nos domínios da economia verde e do desenvolvimento sustentável.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
2: RECURSOS											
2.2 Motivação e perseverança	Mantenha-se concentrado e não desista.	Estar determinado a transformar as preocupações ambientais em ação e a satisfazer as necessidades de alcançar os objetivos. Estar preparado para ser paciente e continuar a tentar alcançar os objetivos individuais ou de grupo de longo prazo para uma vida sustentável e plena de bem-estar. Ser resiliente sob pressão, propaganda e falha temporária.	Manter a motivação	Sou movido pela possibilidade de ter ou contribuir para uma vida sustentável e de bem-estar para mim e para os outros.	Sou motivado pela ideia de criar valor para mim e para os outros, a fim de reduzir a degradação natural dos recursos.	Consigo antecipar os benefícios das práticas de inovação ecológica e isso motiva-me.	Tenho a capacidade de assimilar os ideais de sustentabilidade verdes para me manter motivado e alcançar os benefícios das novas ideias dentro das práticas ambientais para criar locais de trabalho, técnicas, métodos e conhecimentos verdes que resultem no uso eficiente dos recursos, na redução da poluição e num ecossistema mais limpo.				
			Ser desencorajado.	Vejo as tarefas como desafios para fazer o meu melhor.	Sou motivado por desafios de conceitos sustentáveis e inovadores.	Consigo definir desafios para me motivar.	Estou disposto a esforçar-me e utilizar recursos para superar os desafios dos produtos ambientais que correspondam aos benefícios económicos e ecológicos.	Insisto no meu esforço ao utilizar o meu desejo de ser bem-sucedido e a crença na minha capacidade de alcançar os objetivos.	Consigo fazer com que os outros permaneçam motivados, encorajando-os a alcançar as metas do ecossistema empresarial.	Consigo criar o clima certo para motivar a minha equipa.	Considero todos os resultados como soluções temporárias adequadas ao seu tempo e contexto, e por isso estou motivado para garantir que se desenvolvam num ciclo contínuo de melhoria e inovação

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
2: RECURSOS											
2.2 Motivação e perseverança	Mantenha-se concentrado e não desista.	Estar determinado a transformar as preocupações ambientais em ação e a satisfazer as necessidades de alcançar os objetivos. Estar preparado para ser paciente e continuar a tentar alcançar os objetivos individuais ou de grupo de longo prazo para uma vida sustentável e plena de bem-estar. Ser resiliente sob pressão, propaganda e falha temporária.	Focar-se no que o mantém motivado.		Consigo reconhecer diferentes formas de me motivar e de motivar os outros para utilizarem processos ecológicos e produtos amigos do ambiente.	Consigo refletir sobre a criação social de produtos e serviços verdes, implementando conceitos de inovação verde.	Consigo estabelecer a diferença entre fatores pessoais e externos que me motivam a mim ou a outros na criação de valor.	Consigo usar estratégias para me manter motivado (por exemplo, estabelecer objetivos, monitorizar o desempenho e avaliar o meu progresso).	Consigo utilizar estratégias para manter a minha equipa motivada e focada na criação de um desempenho ambiental sustentável.	Consigo criar formas eficazes de atrair pessoas talentosas e mantê-las motivadas.	Consigo recompensar a iniciativa, o esforço e o desempenho dentro da minha equipa e organização.
			Ser resiliente.	Mostro paixão e vontade de alcançar os meus objetivos.	Sou determinado e perseverante ao tentar alcançar os meus objetivos (ou os da minha equipa).	Consigo superar circunstâncias adversas simples.	Consigo julgar quando não vale a pena continuar com uma ideia.	Consigo perseverar diante das adversidades quando tento alcançar os meus objetivos.	Consigo usar a Inovação aberta para conceber estratégias e cooperar com outros para superar circunstâncias adversas.	Consigo lidar com mudanças inesperadas, contratemplos e falhas (por exemplo, perda de emprego).	Consigo fazer com que a minha equipa ou organização se mantenha positiva quando tem de tomar decisões difíceis ou de lidar com o fracasso.
			Não desistir.	Não desisto e consigo continuar mesmo quando estou a enfrentar dificuldades.	Não tenho medo de trabalhar muito para alcançar os meus objetivos.	Consigo adiar o cumprimento dos meus objetivos para ganhar valores sustentáveis, graças a um esforço prolongado.	Consigo manter o esforço e o interesse, apesar dos contratemplos.	Consigo celebrar realizações de curto prazo, a fim de me manter motivado.	Consigo capacitar os outros para criarem novos conhecimentos, alavancarem a aprendizagem organizacional verde e a atualizarem os processos de negócios verdes.	Consigo concentrar-me na minha visão e nos meus objetivos, apesar dos desafios.	

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
2: RECURSOS											
2.3 Mobilizar recursos	Obtenha e gira os recursos necessários, fazendo mais e melhor com menos, de acordo com o 12º objetivo do desenvolvimento sustentável (Consumo e produção responsáveis)	Obter e gerir os recursos materiais, não materiais e digitais necessários para transformar ideias em ação, apoiando o consumo sustentável e as ações sustentáveis. Aproveitar ao máximo os recursos limitados, aumentar a eficiência dos recursos e promover estilos de vida sustentáveis. Obter e gerir as competências necessárias ao desenvolvimento sustentável e à energia verde em qualquer fase, incluindo competências técnicas, legais, fiscais e digitais (por exemplo, através de parcerias adequadas, networking, outsourcing e crowdsourcing),	Gerir recursos (materiais e não materiais), fazer mais e melhor com menos	Reconheço que os recursos não são ilimitados e apoio o consumo sustentável.	Consigo apreciar a importância de partilhar recursos com os outros e fazer mais e melhor com menos.	Consigo experimentar diferentes combinações de recursos e aumentar a sua eficiência para transformar as minhas ideias em ação sustentável.	Consigo obter e gerir os recursos necessários para transformar a minha ideia em realidade, apoiando o consumo sustentável e as ações sustentáveis.	Consigo desenvolver um plano para fazer mais e melhor com menos recursos ao estabelecer a minha atividade sustentável de criação de valor.	Consigo reunir os recursos necessários para desenvolver a minha atividade sustentável de criação de valor.	Consigo alocar recursos de forma eficiente para cada etapa do meu plano de ação (ou da minha equipa) e para a atividade sustentável geradora de valor (por exemplo, tempo, finanças e as competências, conhecimentos e experiência da minha equipa).	Consigo julgar os recursos-chave necessários para apoiar uma ideia inovadora ou oportunidade para desenvolver e "tornar verde" um negócio existente, lançar um novo empreendimento de economia verde ou iniciar um empreendimento social para criar prosperidade genuína e partilhada.
			Utilizar os recursos de forma responsável aumentando a eficiência dos recursos e promovendo estilos de vida sustentáveis	Valorizo os meus bens e utilizo-os de forma responsável, aumentando a eficiência dos recursos e promovendo estilos de vida sustentáveis.	Consigo descrever como os recursos duram mais tempo através da reutilização, reparação e reciclagem, aumentando a eficiência dos recursos e promovendo estilos de vida sustentáveis.	Consigo discutir os princípios da economia circular e da eficiência de recursos.	Utilizo os recursos de forma responsável e eficiente (por exemplo, energia, materiais na cadeia de fornecimento ou no processo de fabricação, espaços públicos), apoiando o consumo sustentável.	Tenho em conta o custo não material e o verdadeiro custo para a sociedade do uso de recursos quando tomo decisões sobre as minhas atividades de criação de valor de forma sustentável.	Consigo escolher e colocar em prática procedimentos eficazes de gestão de recursos (por exemplo, análise do ciclo de vida e resíduos sólidos), fazendo mais e melhor com menos, de acordo com o 12º objetivo do desenvolvimento sustentável (consumo e produção responsável).	Consigo identificar as oportunidades que utilizam os recursos de forma eficiente e as oportunidades que a economia circular traz para a minha organização.	Consigo conceber e implementar formas inovadoras de diminuir o impacto global da minha atividade de criação de valor de forma sustentável no ambiente, na comunidade e na sociedade, e medir as melhorias.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
2: RECURSOS											
2.3 Mobilizar recursos	Obtenha e gira os recursos necessários, fazendo mais e melhor com menos, de acordo com o 12º objetivo do desenvolvimento sustentável (Consumo e produção responsáveis)	<p>Obter e gerir os recursos materiais, não materiais e digitais necessários para transformar ideias em ação, apoiando o consumo sustentável e as ações sustentáveis.</p> <p>Aproveitar ao máximo os recursos limitados, aumentar a eficiência dos recursos e promover estilos de vida sustentáveis.</p> <p>Obter e gerir as competências necessárias ao desenvolvimento sustentável e à energia verde em qualquer fase, incluindo competências técnicas, legais, fiscais e digitais (por exemplo, através de parcerias adequadas, networking, outsourcing e crowdsourcing),</p>	Aproveitar ao máximo o tempo	Consigo reconhecer os diferentes usos que posso dar ao meu tempo (por exemplo, estudar, divertir-me e descansar).	Valorizo o meu tempo como um recurso escasso.	Consigo discutir a necessidade de investir tempo em diferentes atividades sustentáveis geradoras de valor.	Consigo usar o meu tempo eficazmente para alcançar os meus objetivos.	Consigo gerir o meu tempo de forma eficaz, utilizando técnicas e ferramentas que me ajudem a tornar-me (ou à minha equipa) produtivo.	Consigo ajudar os outros a gerir o seu tempo eficazmente.	Consigo pôr em prática procedimentos eficazes de gestão do tempo.	Consigo desenvolver procedimentos eficazes de gestão do tempo que satisfaçam as necessidades específicas da minha atividade de criação de valor de forma sustentável.
			Obter apoio para manter o crescimento e o cumprimento das metas de desenvolvimento sustentável e dos princípios da economia verde	Consigo procurar ajuda quando estou a ter dificuldades a alcançar o que me propus a fazer, tendo em mente o crescimento da riqueza pessoal e comunitária que irá apoiar o bem-estar sustentável.	Consigo identificar fontes de ajuda para a minha atividade sustentável de criação de valor (por exemplo, professores, pares, mentores), a fim de criar e desfrutar de uma prosperidade genuína e partilhada.	Consigo descrever os conceitos de divisão do trabalho e especialização do trabalho para a economia verde.	Consigo encontrar e listar serviços públicos e privados para apoiar a minha atividade sustentável de criação de valor, visando o crescimento da riqueza pessoal e comunitária que irá apoiar o bem-estar sustentável (por exemplo, incubadoras, conselheiros de empresas sociais, consultores de start-ups, câmaras de comércio).	Consigo encontrar soluções digitais (por exemplo, gratuitas, pagas ou de código aberto) que me ajudem a gerir a minha atividade de criação de valor de forma sustentável – ao criar atividades sustentáveis de forma eficiente e criando prosperidade genuína e partilhada.	Consigo encontrar apoio que me ajude a aproveitar uma oportunidade de criação de valor contribuindo para o crescimento da riqueza pessoal e comunitária que irá apoiar o bem-estar sustentável (por exemplo, serviços de aconselhamento ou consultoria, apoio de pares ou de mentores).	Consigo efetivamente delegar tarefas dentro e fora da minha organização para valorizar ao máximo o cumprimento dos objetivos de desenvolvimento sustentável e dos princípios da economia verde (por exemplo, terceirização, parcerias, aquisições e crowdsourcing).	Consigo desenvolver uma rede de fornecedores flexíveis e recetivos de fora da organização que apoiem a minha atividade de criação de valor e cumpram os objetivos de desenvolvimento sustentável e os princípios da economia verde.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
2: RECURSOS											
2.4 Literacia financeira e económica	Desenvolva o know-how financeiro e económico.	Estimar o custo de transformar uma ideia numa atividade de criação de valor. Planear, colocar em prática e avaliar as decisões financeiras ao longo do tempo. Gerir o financiamento para garantir que a atividade criadora de valor possa durar a longo prazo.	Compreender conceitos ambientais, sociais, económicos e financeiros sustentáveis.	Consigo lembrar-me da terminologia básica e símbolos relacionados com dinheiro.	Consigo explicar conceitos simples ambientais, sociais e económicos sustentáveis (por exemplo, oferta e procura, preço de mercado, comércio, consumo de energia).	Consigo usar o conceito de custos de oportunidade e vantagem comparativa para explicar o porquê das trocas comerciais acontecerem entre indivíduos, regiões e nações.	Consigo ler Demonstrações de Resultados e Balanços.	Consigo explicar a diferença entre um Balanço e uma DR.	Consigo apresentar indicadores financeiros, sociais e ambientais (por exemplo, retorno do investimento, programas de formação anual dos funcionários, consumo de energia).	Consigo utilizar vários indicadores financeiros, sociais e ambientais para avaliar a saúde financeira de uma atividade de criação de valor.	Consigo utilizar vários indicadores financeiros, sociais e ambientais para comparar a saúde financeira da minha atividade de criação de valor com a dos meus concorrentes.
			Orçamento	Consigo julgar onde é que devo usar o meu dinheiro.	Consigo elaborar um simples orçamento familiar de uma forma sustentável.	Consigo elaborar um orçamento para uma atividade de criação de valor de forma sustentável.	Consigo julgar as necessidades de fluxo de caixa de uma atividade de criação de valor de forma sustentável.	Consigo aplicar os conceitos de planeamento financeiro e de previsão necessários para transformar uma ideia ambientalmente segura, socialmente responsável e financeiramente viável em ação (por exemplo, com ou sem fins lucrativos).	Consigo julgar as necessidades de liquidez de um projeto ambientalmente seguro, socialmente responsável e financeiramente viável.	Consigo julgar as necessidades de fluxo de caixa de uma organização que lide com muitas atividades de criação de valor de forma sustentável que dependem umas das outras.	Consigo criar um plano para a sustentabilidade financeira, económica, ambiental e social a longo prazo da minha atividade de criação de valor.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
2: RECURSOS											
2.4 Literacia financeira e económica	Desenvolva o know-how financeiro e económico.	Estimar o custo de transformar uma ideia numa atividade de criação de valor. Planejar, colocar em prática e avaliar as decisões financeiras ao longo do tempo. Gerir o financiamento para garantir que a atividade criadora de valor possa durar a longo prazo.	Encontrar financiamento.	Consigo julgar onde é que devo usar o meu dinheiro.	Consigo elaborar um simples orçamento familiar de uma forma sustentável.	Consigo elaborar um orçamento para uma atividade de criação de valor de forma sustentável.	Consigo julgar as necessidades de fluxo de caixa de uma atividade de criação de valor de forma sustentável.	Consigo aplicar os conceitos de planeamento financeiro e de previsão necessários para transformar uma ideia ambientalmente segura, socialmente responsável e financeiramente viável em ação (por exemplo, com ou sem fins lucrativos).	Consigo julgar as necessidades de liquidez de um projeto ambientalmente seguro, socialmente responsável e financeiramente viável.	Consigo julgar as necessidades de fluxo de caixa de uma organização que lide com muitas atividades de criação de valor de forma sustentável que dependem umas das outras.	Consigo criar um plano para a sustentabilidade financeira, económica, ambiental e social a longo prazo da minha atividade de criação de valor.
			Compreender a tributação	Consigo delinear o propósito da tributação.	Consigo explicar de que forma a tributação financia as atividades de um país e a sua parte no fornecimento de bens e serviços públicos em benefício da proteção ambiental, do desenvolvimento económico e da equidade social.	Consigo estimar as principais obrigações contabilísticas e fiscais que tenho de cumprir para ir ao encontro dos requisitos fiscais para as minhas atividades sustentáveis.	Consigo estimar como as minhas decisões financeiras (investimentos, compra de ativos, bens, etc.) afetam os meus impostos.	Consigo tomar decisões financeiras com base nos atuais esquemas de tributação e na atual política de tributação ambiental.	Consigo tomar decisões financeiras com base nas atuais políticas jurídicas, ambientais e de tributação social dos diferentes países e territórios.		

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
			Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar	
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
2: RECURSOS											
2.5 Mobilizar terceiros	Inspire, envolva e traga outros para a ação.	Inspirar e entusiasmar as partes interessadas relevantes. Obter o apoio necessário para alcançar resultados valiosos. Demonstrar comunicação, persuasão, negociação e liderança eficazes.	Inspirar e inspirar-se na economia verde.	Mostro entusiasmo por desafios sustentáveis.	Estou ativamente envolvido na criação de valor para os outros e para o ecossistema natural.	Não desanimo com as dificuldades relacionadas com o combate das mudanças climáticas e seus impactos.	Consigo liderar pelo exemplo, tendo uma pegada ecológica sustentável.	Consigo obter o apoio de outros para apoiar a minha atividade sustentável de criação de valor.	Consigo inspirar outros a proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas naturais, apesar das circunstâncias desafiadoras.	Consigo manter a dinâmica com a minha equipa, parceiros e partes interessadas quando envolvido numa situação de desafio ecológico.	Consigo formar coligações para transformar ideias verdes sustentáveis em ação.
			Persuadir a tomar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos.		Consigo persuadir os outros ao fornecer uma série de argumentos relacionados com as mudanças climáticas e seus impactos.	Consigo persuadir os outros, fornecendo provas que sustentam o meu argumento a favor de uma economia mais verde.	Consigo persuadir os outros a obter uma pegada mais sustentável apelando às suas emoções.	Consigo expor os meus argumentos de forma eficaz em frente a potenciais investidores ou doadores.	Consigo superar a resistência daqueles que serão afetados pela minha visão ambiental (ou da minha equipa), pela minha abordagem sustentável inovadora e pela minha atividade de criação de valor de forma sustentável.	Consigo criar um apelo à ação que motive as partes interessadas do setor ambiental, como a sociedade civil, cientistas, empresas ou representantes do governo.	Consigo negociar apoio para ideias de criação de valor de forma sustentável.
			Comunicar eficazmente sobre as alterações climáticas e os seus impactos.	Consigo comunicar claramente as minhas ideias ecológicas aos outros.	Consigo comunicar as ideias ecológicas da minha equipa aos outros de forma persuasiva, usando diferentes métodos (por exemplo, cartazes, vídeos, encenações).	Consigo comunicar soluções criativas de design sustentável.	Consigo comunicar o valor da minha ideia de sustentabilidade ecológica (ou da minha equipa) às partes interessadas de diferentes origens do setor ambiental de forma eficaz.	Consigo comunicar a visão verde sustentável para o meu empreendimento de uma forma que inspire e persuade os grupos externos de apoiantes ambientais, tais como financiadores, organizações parceiras, voluntários, novos membros e apoiantes afiliados.	Consigo produzir narrativas e cenários que motivem, inspirem e orientem as pessoas a caminharem para uma economia mais verde e sustentável.	Consigo participar em discussões construtivas, sobre as mudanças climáticas e seus impactos, com a comunidade para a qual a minha ideia é dirigida.	Consigo fazer com que as partes interessadas relevantes do setor ambiental assumam a responsabilidade de agir em prol de uma oportunidade de criação de valor sustentável.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista		
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento		
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.	
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar	
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8	
2: RECURSOS												
2.5 Mobilizar terceiros	Inspire, envolva e traga outros para a ação.	Inspira e entusiasma as partes interessadas relevantes. Obter o apoio necessário para alcançar resultados valiosos. Demonstrar comunicação, persuasão, negociação e liderança eficazes.	Usar as redes sociais de forma eficaz para combater as mudanças climáticas e os seus impactos.	Consigo dar exemplos de campanhas inspiradoras de comunicação ambiental sustentável.	Consigo discutir como diferentes redes sociais podem ser usadas para chegar ao público de diferentes maneiras para promover uma economia verde e sustentável.	Consigo usar vários métodos, incluindo as redes sociais, para comunicar eficazmente ideias de criação de valor de forma ecológica e sustentável.	Consigo usar as redes sociais adequadamente, para promover uma economia verde sustentável, mostrando que estou ciente do meu público e do meu propósito.	Consigo influenciar opiniões em relação à minha atividade de criação de valor de forma sustentável, através de uma abordagem às redes sociais planeada.	Consigo desenhar campanhas ecológicas sociais e de redes sociais eficazes para mobilizar as pessoas em relação à minha atividade de criação de valor de forma sustentável e verde.	Consigo definir uma estratégia de comunicação ecológica para mobilizar as pessoas em relação à minha atividade de criação de valor de forma verde e sustentável.	Consigo sustentar e aumentar o apoio da minha visão ecológica.	

A close-up photograph of several vibrant green leaves with prominent veins, set against a dark background. The leaves are illuminated from the side, creating highlights and shadows that emphasize their texture and shape. The text '3: EM AÇÃO' is overlaid in white, bold, sans-serif font on the left side of the image.

3: EM AÇÃO

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
3: EM AÇÃO											
3.1 Desenvolver o know-how financeiro e económico	Vá em segundo.	Iniciar processos que tenham em conta valor acrescentado e impacto. Aceitar desafios fáceis e difíceis. Agir e trabalhar de forma independente para atingir objetivos e realizar tarefas planeadas.	Assumir a responsabilidade	Consigo realizar as tarefas que me são dadas.	Sinto-me confortável em assumir responsabilidade em atividades partilhadas.	Consigo assumir a responsabilidade individual e do grupo na realização de tarefas simples na criação de valor e atividades sustentáveis e duradouras.	Consigo assumir a responsabilidade individual e do grupo em atividades de criação de valor e na promoção de investimentos sustentáveis.	Consigo delegar responsabilidades de forma apropriada, equilibrando as três dimensões da sustentabilidade: o sistema económico, o humano e o ambiental.	Consigo encorajar os outros a assumir responsabilidade em atividades de criação de valor que beneficiarão clientes, funcionários, acionistas, comunidades, o meio ambiente e a sociedade como um todo.	Assumo a responsabilidade em atividades complexas de criação de valor e de satisfação das necessidades das partes interessadas, sem comprometer as necessidades das futuras partes interessadas através de uma gestão irresponsável dos recursos naturais limitados.	Consigo assumir a responsabilidade de aproveitar novas oportunidades e de enfrentar desafios não apreciados na criação de tecnologias energéticas sustentáveis - atividades de criação de valor.
			Trabalhar de forma independente	Mostro alguma independência na execução de tarefas que me são dadas.	Consigo trabalhar de forma independente em atividades simples de criação de valor.	Consigo iniciar atividades simples de criação de valor no campo das tecnologias limpas.	Sou movido pela possibilidade de ser capaz de compreender a dinâmica subjacente ao empreendedorismo sustentável bem-sucedido e depois usar essa compreensão para iniciar atividades de criação de valor de forma independente.	Consigo iniciar atividades de criação de valor sozinho e com outros, devido ao meu profundo entendimento de empreendedorismo sustentável.	Ajudo os outros a trabalhar de forma independente e a reconhecer a importância da legitimidade das empresas amigas do ambiente.	Valorizo as tomadas de iniciativa dos outros e recompenso-as de forma apropriada dentro da minha equipa e organização.	
			Tomar medidas	Tento resolver problemas que afetem a minha envolvente.	Mostro iniciativa para lidar com problemas que afetam a minha comunidade.	Enfrento ativamente desafios, resolvo problemas e aproveito oportunidades para criar valor.	Tomo medidas sobre novas ideias e oportunidades, para criar sistemas práticos de gestão de valor para implementar iniciativas de sustentabilidade e medir o seu desempenho.	Tomo medidas sobre novas ideias e oportunidades, que acrescentarão valor e impacto a empreendimentos novos e existentes que criem valor.	Valorizo que os outros tomem a iniciativa de resolver problemas e criem valor para que os recursos não se esgotem, mas antes se renovem.	Consigo encorajar os outros a tomar a iniciativa de resolver problemas e criar valor dentro da minha equipa e organização, concentrando-me nos três pilares do desenvolvimento sustentável: proteção ambiental, desenvolvimento económico e equidade social.	

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
3: EM AÇÃO											
3.2 Planeamento e Gestão	Estabeleça prioridades, organize e acompanhe.	Estabelecer metas de longo, médio e curto prazo que considerem a criação de valor e o impacto.	Definir metas	Consigo esclarecer quais são os meus objetivos sustentáveis numa simples atividade de criação de valor.	Consigo identificar objetivos alternativos para criar valor num contexto simples.	Consigo descrever os meus objetivos sustentáveis para o futuro de acordo com meus pontos fortes, ambições, visões, interesses e realizações.	Consigo estabelecer e gerir objetivos a curto prazo que consigo alcançar.	Consigo agir tendo em conta o impacto sustentável.	Consigo definir metas de longo prazo ambientalmente sustentáveis, decorrentes da visão que tenho para a minha atividade de criação de valor.	Consigo fazer corresponder as metas de curto, médio e longo prazo à visão da minha atividade de criação de valor para alcançar um impacto sustentável.	Consigo desenhar uma estratégia para atingir objetivos em linha com a minha visão e com o impacto sustentável.
			Planear e organizar.	Consigo realizar um plano simples para atividades de criação de valor.	Consigo lidar com uma série de tarefas simples ao mesmo tempo, sem me sentir desconfortável.	Consigo criar um plano de ação que identifique os passos necessários para alcançar os meus objetivos.	Consigo permitir a possibilidade de mudar planos.	Consigo resumir o básico da gestão de projetos.	Consigo aplicar os princípios básicos da gestão de projetos na gestão de uma atividade criadora de valor e dos seus impactos.	Consigo desenvolver e manter um plano detalhado da gestão do projeto, ajustando-me às circunstâncias em mudança para garantir que as metas sejam alcançadas e os impactos monitorizados.	Consigo desenhar procedimentos de gestão para a criação de valor e monitorizar o impacto de forma eficaz em circunstâncias desafiadoras.
			Desenvolver planos de negócios sustentáveis.			Consigo desenvolver um modelo de negócio para a minha ideia.	Consigo definir os elementos-chave que compõem o modelo de negócio necessário para criar o valor e o impacto que identifiquei.	Consigo desenvolver um plano de negócios baseado no modelo, descrevendo como atingir o valor e o impacto identificados.	Consigo organizar as minhas atividades de criação de valor utilizando métodos de planeamento como planos de negócios e de marketing.	Consigo manter os meus métodos de planeamento atualizados e adaptá-los às circunstâncias em mudança.	Consigo adaptar o modelo de negócio da minha atividade criadora de valor para enfrentar novos desafios.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista		
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento		
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.	
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar	
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8	
3: EM AÇÃO												
3.2 Planeamento e Gestão	Estabeleça prioridades, organize e acompanhe.	Estabelecer metas de longo, médio e curto prazo que considerem a criação de valor e o impacto.	Definir prioridades.	Consigo recordar a ordem das etapas que é necessária numa atividade simples de criação de valor em que participei.	Consigo identificar os passos básicos que são necessários numa atividade de criação de valor.	Consigo dar prioridade aos passos básicos de uma atividade de criação de valor.	Consigo estabelecer as minhas próprias prioridades e agir em conformidade com as mesmas.	Consigo definir as prioridades que satisfaçam a minha visão.	Consigo concentrar-me nas prioridades estabelecidas, apesar da mudança das circunstâncias.	Consigo definir prioridades em circunstâncias incertas, com informações parciais ou ambíguas.	Consigo diferenciar as prioridades de alto e baixo impacto e equilibrar as necessidades da atividade criadora de valor e o impacto no Ambiente e na Sociedade.	
			Monitorizar o seu progresso.	Consigo reconhecer o meu progresso numa determinada tarefa.	Consigo monitorizar se uma tarefa está a ser executada como planeado.	Consigo identificar diferentes tipos de dados que são necessários para monitorizar o progresso e o impacto de uma atividade simples de criação de valor.	Consigo definir marcos básicos e indicadores de observação para monitorizar o progresso e o impacto da minha atividade de criação de valor.	Consigo descrever diferentes métodos para a monitorização do desempenho e do impacto.	Consigo definir quais os dados necessários para monitorizar a eficácia e o impacto das minhas atividades criadoras de valor e uma forma apropriada de os recolher.	Consigo desenvolver os indicadores de desempenho e impacto que eu ou a minha equipa necessitamos para monitorizar o progresso em direção a um resultado bem-sucedido em circunstâncias variáveis.	Consigo conceber e pôr em prática um plano de recolha de dados para monitorizar se o meu empreendimento está a atingir os seus objetivos.	
			Ser flexível e adaptar-se às mudanças.	Estou aberto a mudanças.	Consigo enfrentar e lidar com as mudanças de uma forma construtiva.	Consigo mudar os meus planos com base nas necessidades da minha equipa.	Consigo adaptar os meus planos para alcançar os meus objetivos à luz de mudanças que estão fora do meu controlo.	Consigo abraçar a mudança que traz novas oportunidades para a criação de valor	Consigo antecipar e incluir mudanças ao longo do processo de criação de valor.	Consigo usar os resultados de monitorização para ajustar a visão, objetivos, prioridades, planeamento de recursos, impacto, passos de ação ou qualquer outro aspeto do processo de criação de valor.	Consigo comunicar eficazmente à organização o motivo das mudanças e ajustes.	

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
			Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar	
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8

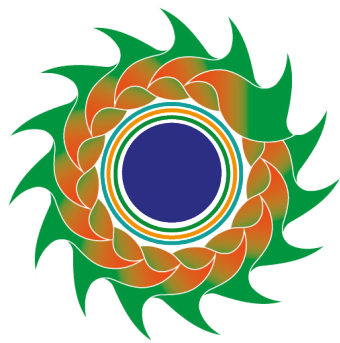
3: EM AÇÃO

3.3 Lidar com a incerteza, ambiguidade e risco	"Aprenda a fazer"	<p>Identificar e seguir as grandes tendências políticas e de mercado em relação às considerações ambientais e sociais antes de tomar decisões quando o resultado dessa decisão for incerto, quando a informação disponível é parcial ou ambígua, ou quando há um risco de resultados não intencionais e impacto ambiental e social. Dentro do processo de criação de valor, incluem formas estruturadas e amplamente adotadas de equilibrar o valor para acionistas e partes interessadas, testando toda uma série de ideias, protótipos e impacto das operações desde as fases iniciais, para reduzir os riscos de falha devido a externalidades do mercado ou das políticas. Lidar com situações de movimento rápido de forma rápida e flexível, mas com urgência e determinação. Trabalhar em conjunto e cooperar com outros para desenvolver ideias e concretizar a criação de valor e impacto positivo. Criar redes para maximizar os retornos e o impacto. Resolver conflitos considerando as perspectivas únicas de todas as partes interessadas e enfrentar positivamente a concorrência quando necessário. Usar qualquer iniciativa para a criação de valor e gestão de impactos como uma oportunidade de aprendizagem. Aprender com os outros, incluindo os colegas, mentores. Refletir e aprender com o sucesso e o fracasso de todas as partes dos processos de criação de valor e impacto de forma sustentável (o seu próprio e o de outras pessoas).</p>	Atacar a Incerteza e ambiguidade	Não tenho medo de cometer erros ao tentar coisas novas dentro do quadro da legalidade e dos princípios ambientais.	Exploro as minhas próprias maneiras de conseguir certas coisas, estando enquadrado em contextuais cientificamente sólidos.	Consigo discutir o papel que a informação válida desempenha na redução da incerteza, ambiguidade e risco/impacto.	Consigo procurar, comparar e contrastar ativamente diferentes fontes de informação, com base na validade científica que me ajudará a reduzir a ambiguidade, a incerteza e os riscos/ impacto da tomada de decisões.	Consigo encontrar formas como tendências gerais das políticas, sociedade e do mercado quando a informação é incompleta.	Consigo reunir diferentes pontos de vista e identificar tendências gerais da sociedade quando o grau de incerteza é elevado.	Consigo tomar decisões avaliando os diferentes elementos (âmbito e escala) numa situação incerta e ambígua.	Consigo estabelecer estratégias e operações adequadas para a recolha e monitorização de dados (decisões políticas, dados de mercado, dados dos consumidores), que me ajudem a tomar decisões com base em provas sólidas.
			Calcular risco e impacto	Consigo identificar exemplos de riscos no meu ambiente e no meu padrão de consumo jornalístico.	Consigo descrever riscos/impactos relacionados com uma simples atividade de criação de valor em que participo.	Consigo apontar a diferença entre riscos/impactos aceitáveis e inaceitáveis.	Consigo ponderar os riscos e benefícios do trabalho independente com opções alternativas de carreira, e fazer escolhas que reflitam as minhas preferências.	Consigo aplicar o conceito das perdas acessíveis e linhas vermelhas socioambientais na criação de valor.	Consigo comparar atividades de criação de valor com base numa avaliação de risco/ impacto melhorada.	Consigo avaliar os riscos/impacto a que o meu empreendimento está exposto à medida que as condições mudam e as políticas mudam as avaliações.	Consigo avaliar investimentos de alto risco/alto impacto a longo prazo usando uma abordagem estruturada.
			Gerir o risco e o impacto		Consigo avaliar criticamente os riscos e impactos associados a uma ideia que cria valor, tendo em conta uma variedade de fatores.	Consigo avaliar criticamente os riscos e impactos relacionados com o estabelecimento formal de um empreendimento gerador de valor na área em que trabalho.	Consigo demonstrar que sou capaz de tomar decisões ponderando tanto os riscos, impactos e benefícios esperados de uma atividade criadora de valor.	Consigo delinear um plano de gestão de risco/impacto para orientar as minhas escolhas (ou da minha equipa) enquanto desenvolvo o meu plano de atividade de criação de valor.	Consigo utilizar estratégias para reduzir os riscos e impactos que podem surgir durante o processo de criação de valor.	Consigo elaborar estratégias para reduzir o risco da minha iniciativa de criação de valor se tornar obsoleta.	

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
3: EM AÇÃO											
3.4 Trabalhar com outros	Trabalhe e colabore em equipa, faça networking	Trabalhar em conjunto e cooperar com outros para desenvolver ideias e concretizar a criação de valor e impacto positivo. Criar redes para maximizar os retornos e o impacto. Resolver conflitos considerando as perspetivas únicas de todas as partes interessadas e enfrentar positivamente a concorrência quando necessário.	Aceitar Diversidade e Diferenças	Consigo mostrar respeito pelos outros, os seus antecedentes e situações.	Estou aberto ao valor que outros podem trazer para as atividades de criação de valor.	Consigo combinar seletiva e criativamente diferentes contribuições para criar valor.	Consigo valorizar a diversidade como uma possível fonte de ideias e de oportunidades de melhoria.	Consigo apoiar atividades de diversidade e inclusão dentro da minha equipa ou organização.	Consigo apoiar a diversidade dentro da minha equipa ou organização.	Fora da minha organização, consigo encontrar ideias que criem valor e aproveitá-las ao máximo.	
			Desenvolver Inteligência Emocional	Consigo mostrar empatia para com os outros.	Consigo reconhecer o papel das minhas emoções, atitudes e comportamentos na formação das atitudes e comportamentos das outras pessoas e vice-versa.	Consigo transmitir e expressar as minhas ideias criadoras de valor (ou da minha equipa) de forma assertiva e convincente.	Consigo enfrentar e resolver conflitos de forma construtiva e equilibrada.	Consigo negociar e equilibrar as necessidades de todos os lados e fazer concessões onde for necessário.	Consigo lidar com comportamentos não assertivos que impedem as minhas atividades de criação de valor (ou da minha equipa), encorajando os outros a serem abertos e persuadindo-os para conquistar o seu apoio.	Consigo gerir conflitos de forma eficaz, considerando todas as perspetivas das partes interessadas no processo de conciliação.	
			Ouvir ativamente	Consigo mostrar empatia para com os outros.	Consigo discutir os benefícios de ouvir as ideias de outras pessoas para alcançar os meus objetivos (ou os da minha equipa).	Consigo ouvir as ideias de outras pessoas para criar valor com uma atitude positiva.	Consigo ouvir os meus utilizadores finais a investirem em mecanismos eficazes de feedback para compreender melhor as suas perspetivas e necessidades.	Consigo descrever diferentes técnicas para gerir as relações com os utilizadores finais.	Consigo pôr em prática estratégias para ouvir ativamente os meus utilizadores finais e agir de acordo com as suas necessidades e valores em mudança.	Consigo reunir informações de uma ampla gama de fontes para entender as necessidades dos meus utilizadores finais e refleti-las na visão da minha organização.	

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
				Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
3: EM AÇÃO											
3.4 Trabalhar com outros	Team up, collaborate and network	Trabalhar em conjunto e cooperar com outros para desenvolver ideias e concretizar a criação de valor e impacto positivo. Criar redes para maximizar os retornos e o impacto. Resolver conflitos considerando as perspetivas únicas de todas as partes interessadas e enfrentar positivamente a concorrência quando necessário.	Equipa	Estou aberto a trabalhar sozinho e com outros, desempenhando papéis diferentes e assumindo alguma responsabilidade.	Estou disposto a mudar a minha forma de trabalhar em grupo.	Consigo trabalhar em colaboração com uma série de indivíduos e equipas.	Partilho com os membros da minha equipa, com credibilidade, a contribuição das partes interessadas externas e a responsabilidade de levar a cabo atividades de criação de valor.	Consigo construir uma equipa baseada nas necessidades da atividade de criação de valor e na capacidade de cada membro.	Consigo contribuir para a criação de valor e impacto ao associar-me a comunidades distribuídas e partes interessadas, utilizando soluções orientadas para a tecnologia.	Consigo conceber espaços de colaboração que incentivem os membros da equipa e as partes interessadas a trabalharem em conjunto.	Consigo construir a capacidade de uma organização criar valor e impacto de forma sustentável, encorajando as pessoas a trabalharem em conjunto.
			Trabalhar em conjunto	Estou aberto a envolver os outros nas minhas atividades de criação de valor.	Consigo contribuir para atividades simples de criação de valor.	Consigo contribuir para a tomada de decisões equilibradas e construtivas em grupo.	Consigo criar uma equipa de pessoas que possam trabalhar juntas para equilibrar a criação de valor e o impacto sustentável.	Consigo selecionar e usar técnicas e ferramentas que ajudem as pessoas a trabalhar produtivamente juntas para criar valor.	Consigo motivar, orientar e dar o apoio necessário para que as pessoas tenham o seu melhor desempenho dentro de uma equipa.	Consigo trabalhar com uma equipa remota de pessoas que possam contribuir independentemente para maximizar o retorno e o impacto das atividades de criação de valor.	Consigo desenhar estratégias e incentivos que fomentem e estimulem os membros da equipa a trabalharem bem juntos.
			Expandir a sua rede	Consigo explicar o significado e as formas de associação, cooperação e apoio interpares (por exemplo, família, outras comunidades e partes interessadas).	Estou aberto a estabelecer novos contactos e cooperação com outros (indivíduos e grupos) para a criação de valor e impacto sustentável.	Consigo usar os relacionamentos que tenho para obter o apoio necessário para concretizar as minhas ideias.	Consigo constantemente expandir e aprofundar os meus relacionamentos para obter o apoio necessário para a concretização das minhas ideias.	Consigo usar a minha rede de contactos para cooperar com as pessoas certas para melhorar o impacto da minha atividade de criação de valor.	Consigo usar as capacidades da minha rede e estabelecer contactos de forma proativa com as pessoas certas da minha organização e fora dela para apoiar a minha atividade de criação de valor.	Consigo usar a minha rede para reunir diferentes perspetivas relativamente ao meu processo de criação de valor.	Consigo desenhar processos eficazes para construir redes de diferentes ou novas partes interessadas e para mantê-las comprometidas.

		Nível de proficiência		Fundamental		Intermédio		Avançado		Especialista	
		Progressão		Confiar no apoio de outros		Construir independência		Assumir responsabilidades		Impulsionar a transformação, a inovação e o crescimento	
				Sob supervisão direta.	Com apoio reduzido de terceiros, alguma autonomia e em conjunto com os meus pares.	Sozinho e em conjunto com os meus pares.	Assumir e partilhar algumas responsabilidades.	Com alguma orientação e em conjunto com terceiros.	Assumir a responsabilidade tomar decisões e trabalhar com os outros.	Assumir a responsabilidade contribuir para desenvolvimentos complexos numa área específica.	Contribuir substancialmente para o desenvolvimento de uma área específica.
			Descobrir	Explorar	Experimentar	Desafiar	Melhorar	Reforçar	Expandir	Transformar	
Competência	Sugestão	Descrição	Tópico	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
3: EM AÇÃO											
3.5 Aprendizagem através de experiências	"Aprenda a fazer"	Usar qualquer iniciativa para a criação de valor e gestão de impactos como uma oportunidade de aprendizagem. Aprender com os outros, incluindo os colegas, mentores. Refletir e aprender com o sucesso e o fracasso de todas as partes dos processos de criação de valor e impacto de forma sustentável (o seu próprio e o de outras pessoas).	Refletir	Consigo encontrar exemplos de grandes falhas que criaram valor e tiveram um impacto positivo.	Consigo dar exemplos de fracassos temporários que levaram a realizações valiosas.	Consigo refletir sobre os fracassos (meus e de outras pessoas), identificar as suas causas e aprender com eles.	Consigo julgar se e como alcancei os meus objetivos, para ser capaz de avaliar o meu desempenho e aprender com ele.	Consigo refletir sobre as minhas conquistas e fracassos (ou da minha equipa) à medida que as coisas se desenvolvem, de modo a aprender e melhorar a minha capacidade de equilibrar a criação de valor e o impacto sustentável.	Consigo ajudar os outros a refletir sobre as suas realizações e fracassos temporários, fornecendo um feedback honesto e construtivo.	Consigo levar a minha equipa ou a organização a um nível mais alto de desempenho e impacto.	
			Aprender a aprender.	Consigo dar exemplos que mostram que as minhas competências aumentaram com a experiência.	Consigo antecipar que as minhas competências crescerão com a experiência, tanto através de sucessos como de fracassos.	Consigo refletir sobre a relevância dos meus percursos de aprendizagem para as minhas oportunidades e escolhas futuras.	Estou sempre à procura de oportunidades para melhorar os meus pontos fortes e reduzir ou compensar os meus pontos fracos.	Consigo encontrar e escolher oportunidades para superar os meus pontos fracos (ou da minha equipa) e para desenvolver os pontos fortes.	Consigo ajudar os outros a desenvolver os seus pontos fortes e a reduzir ou compensar os seus pontos fracos.	Consigo identificar oportunidades de autoaperfeiçoamento na minha organização e além da mesma.	Consigo desenhar e implementar uma estratégia para que o meu empreendimento continue a gerar valor e a equilibrar esse valor com um impacto sustentável.
			Aprender com a experiência	Consigo reconhecer o que aprendi ao participar em atividades de criação de valor e impacto sustentáveis.	Consigo refletir sobre a minha experiência de participar em atividades de criação de valor e aprender com a mesma.	Consigo refletir sobre a minha interação com todos os intervenientes relevantes (incluindo pares e mentores) e aprender com ela.	Consigo filtrar o feedback fornecido por outros e reter os pontos importantes do mesmo.	Consigo integrar a aprendizagem ao longo da vida na minha estratégia de desenvolvimento pessoal e progresso na carreira.	Consigo ajudar os outros a refletir sobre a sua interação com outras pessoas e ajudá-los a aprender com essa interação.	Consigo aprender com as atividades de monitorização e avaliação de impacto que projetei para acompanhar o progresso da minha atividade de criação de valor.	Consigo retirar aprendizagens dos processos de monitorização e avaliação e estabelecê-las nos processos de aprendizagem da minha organização.



Green-4-Future

Greening the EntreComp Framework to Reconcile Economic Development and Environmental Security

CALLIDUS
INSTITUTE FOR ADULT EDUCATION



spectrum
RESEARCH CENTRE

**UNIVERSITÄT
PADERBORN**

CARDET
CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH
& DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY



Cofinanciado pela
União Europeia