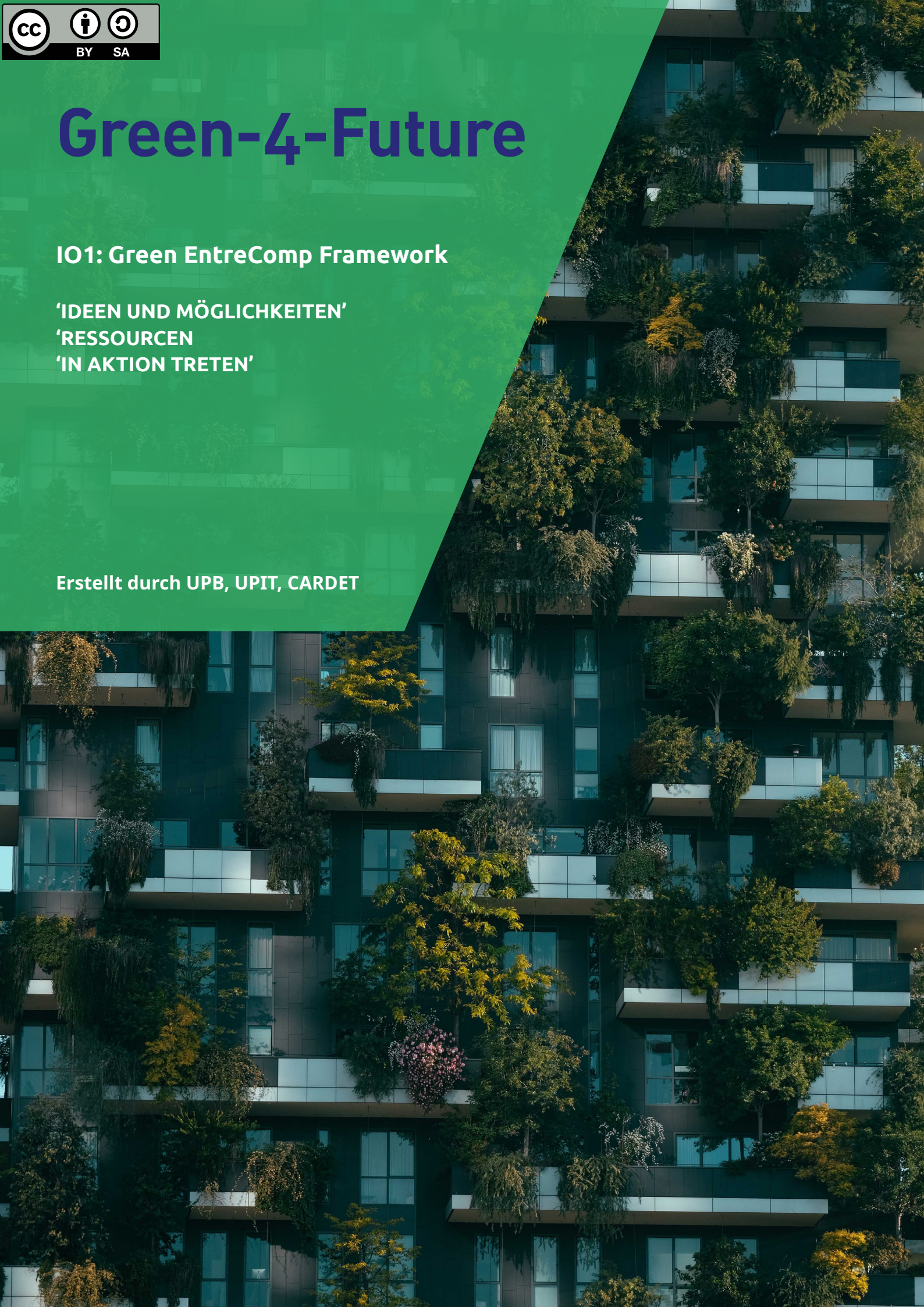


Green-4-Future

IO1: Green EntreComp Framework

'IDEEN UND MÖGLICHKEITEN'
'RESSOURCEN'
'IN AKTION TRETEN'

Erstellt durch UPB, UPIT, CARDET



Green EntreComp Rahmen – Eine Einführung

Als Reaktion auf den Klimawandel gibt es eine wachsende Nachfrage nach der Entwicklung einer "grünen" oder "kohlenstoffarmen" Wirtschaft als Mittel, um wirtschaftliche Entwicklung und Umwelt in Einklang zu bringen. Die bisherige Forschung zu grünen Unternehmern konzentriert sich jedoch auf einzelne grüne Unternehmer und den breiteren wirtschaftlichen und sozialen Kontext, in dem sie tätig sind, vernachlässigt. Unternehmer werden häufig als nationales Gut betrachtet, das es zu kultivieren, zu motivieren und so gut wie möglich zu entlohnen gilt. Innovative Unternehmer können die Art und Weise, wie wir leben und arbeiten, verändern. Wenn sie erfolgreich sind, können ihre Innovationen den Lebensstandard verbessern, Wohlstand und Arbeitsplätze schaffen und zu einer wachsenden Wirtschaft beitragen.

Angesichts der zentralen Rolle, die die Bildung bei der Entwicklung des Unternehmertums spielt, wurde der EntreComp-Rahmen von der gemeinsamen Forschungsstelle der Europäischen Kommission entwickelt. EntreComp wurde konzipiert, um de facto eine Referenz für jede Initiative zu werden, die darauf abzielt, die unternehmerischen Fähigkeiten der europäischen Bürger zu fördern. Es besteht aus drei miteinander verbundenen und verknüpften Kompetenzbereichen: 'Ideen und Möglichkeiten', 'Ressourcen' und 'In Aktion treten'. Jeder dieser Bereiche besteht aus fünf Kompetenzen, die zusammen die Bausteine des Unternehmertums als Kompetenz darstellen.

Das erste intellektuelle Ergebnis des Green-4-Future-Projekts, das in diesem Dokument vorgestellt wird, zielt darauf ab, den EntreComp-Rahmen im Kontext der vorherrschenden grünen Politiken neu zu überdenken. Durch die Einbeziehung von Umwelt- und ökologischen Faktoren in den etablierten EntreComp-Rahmen haben wir einen wichtigen Maßstab für die Entrepreneurship-Ausbildung in der Zukunft geschaffen.

Der hier vorgeschlagene Green EntreComp-Rahmen richtet sich an Akteure der beruflichen Bildung und an alle, die an der Förderung der Entwicklung unternehmerischer Aktivitäten beteiligt sind. Green EntreComp ist für Ausbilder relevant, die sowohl in iVET- als auch in cVET-Szenarien arbeiten, und besitzt daher eine breite potenzielle Wirkung und Übertragbarkeit.

Abgesehen von den pädagogischen Auswirkungen kann die Ermutigung von Jungunternehmern, ihr Produkt oder ihre Dienstleistung von Anfang an umweltfreundlich zu gestalten, erhebliche Auswirkungen auf die Wirtschaft, die Umwelt und den Einzelnen in der gesamten Gesellschaft haben. Das Projekt Green-4-Future fördert grünes Unternehmertum für die zukünftige Nachhaltigkeit von Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt und ist ein wirklich innovatives Unterfangen auf allen Ebenen.

Inhalt

Green EntreComp Rahmen – Eine Einführung	2
1: Ideen und Möglichkeiten	4
1.1 Chancen erkennen	5
1.2 Kreativität	10
1.3 Vision	14
1.4 Ideen wertschätzen	16
1.5 Ethisches und nachhaltiges Denken	17
2: Ressourcen	19
2.1 Selbsterkenntnis und Selbstwirksamkeit	20
2.2 Motivation und Ausdauer	22
2.3 Mobilisierung von Ressourcen	24
2.4 Finanzielle und wirtschaftliche Kompetenz	26
2.5 Andere mobilisieren	28
3: In Aktion treten	30
3.1 Finanzielles und wirtschaftliches Know-how entwickeln	31
3.2 Planung und Management	32
3.3 Umgang mit Unsicherheit, Ambiguität und Risiko	34
3.4 Zusammenarbeit mit anderen	35
3.5 Lernen durch Erfahrungen	37

A dramatic mountain landscape at sunset or sunrise. The foreground is dominated by a steep, rocky slope with dark, jagged rocks. In the background, a valley filled with dense evergreen trees is visible, partially shrouded in a soft, golden haze. The sky is filled with light, wispy clouds, and the sun is low on the horizon, creating a warm, golden glow across the entire scene.

1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten		
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben		
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.	
				Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8	
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN												
1.1 Chancen erkennen	Setzen Sie Ihre Vorstellungskraft und Ihre Fähigkeiten ein, um Möglichkeiten zur Schaffung nachhaltiger Werte zu identifizieren.	Identifizierung und Nutzung von Möglichkeiten zur Schaffung nachhaltiger Werte durch Erkundung der sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Landschaft. Identifizieren Sie Bedürfnisse und Herausforderungen in Bezug auf die Umwelt, die es zu bewältigen gilt. Schaffen Sie neue Verbindungen und bringen Sie zerstreute Elemente der Landschaft zur Schaffung von grünen Möglichkeiten der Wertschöpfung zusammen.	Schaffen, erkennen und nutzen Sie nachhaltige Chancen.	Ich kann nachhaltige Möglichkeiten erkennen, die es mir ermöglichen anderen zu helfen.	Ich kann nachhaltige Möglichkeiten zur Schaffung nachhaltiger Werte in meiner Gemeinschaft und Umgebung wahrnehmen.	Ich kann erklären, was eine nachhaltige Möglichkeit zur Schaffung von nachhaltigen Lösungen ausmacht.	Ich kann vorbeugend auch aus der Not heraus nach nachhaltigen Möglichkeiten suchen.	Ich kann verschiedene analytische CSR-Ansätze anwenden, um unternehmerische und nachhaltige Chancen zu identifizieren.	Ich kann mein Wissen und Verständnis eines ökologischen Kontextes verwenden, um nachhaltige Chancen zu nutzen, um nachhaltigen Wert zu schaffen.	Ich kann die nachhaltigen Chancen für eine nachhaltige Wertschöpfung beurteilen und entscheiden, ob ich diese auf verschiedene Ebenen (z.B., Mikro-, Meso- oder Makroebene) des Systems, in dem ich arbeite, anwenden.	Ich kann schnell die Vorteile einer nachhaltigen Gelegenheit aufgreifen.	

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN											
1.1 Chancen erkennen	Setzen Sie Ihre Vorstellungskraft und Ihre Fähigkeiten ein, um Möglichkeiten zur Schaffung nachhaltiger Werte zu identifizieren.	Identifizierung und Nutzung von Möglichkeiten zur Schaffung nachhaltiger Werte durch Erkundung der sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Landschaft. Identifizieren Sie Bedürfnisse und Herausforderungen in Bezug auf die Umwelt, die es zu bewältigen gilt. Schaffen Sie neue Verbindungen und bringen Sie zerstreute Elemente der Landschaft zur Schaffung von grünen Möglichkeiten der Wertschöpfung zusammen.	Fokussieren Sie ökologische Herausforderungen.	Ich kann verschiedene Beispiele für ökologische Herausforderung, die grüne Lösungswege erfordern, identifizieren.	Ich kann ökologische Herausforderungen in meiner Gemeinde und Umgebung sowie der Umwelt erkennen und zu deren Lösung beitragen.	Ich kann Chancen für die Umwelt erkennen, um Probleme auf alternative und ökologische Weise zu lösen.	Ich kann die Bedeutung von Umweltproblemen neu definieren, so dass die alternativen und grünen Möglichkeiten zur Bewältigung dieser Herausforderung sichtbar werden.	Ich kann etablierte Umweltpraktiken hinterfragen und den Mainstream in Frage stellen, um umweltfreundliche Möglichkeiten zu schaffen und Herausforderungen auf andere Art und Weise zu analysieren.	Ich kann beurteilen zu welchem Zeitpunkt eine nachhaltige Chance zur Schaffung von nachhaltigem Wert genutzt werden sollte.	Ich kann verschiedene nachhaltige Chancen bündeln oder umweltfreundliche Synergien innerhalb verschiedener Möglichkeiten identifizieren, um das Beste aus diesen herauszuholen.	Ich kann nachhaltige Möglichkeiten für den Erhalt eines Wettbewerbsvorteils definieren.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN											
1.1 Chancen erkennen	Setzen Sie Ihre Vorstellungskraft und Ihre Fähigkeiten ein, um Möglichkeiten zur Schaffung nachhaltiger Werte zu identifizieren.	Identifizierung und Nutzung von Möglichkeiten zur Schaffung nachhaltiger Werte durch Erkundung der sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Landschaft. Identifizieren Sie Bedürfnisse und Herausforderungen in Bezug auf die Umwelt, die es zu bewältigen gilt. Schaffen Sie neue Verbindungen und bringen Sie zerstreute Elemente der Landschaft zur Schaffung von grünen Möglichkeiten der Wertschöpfung zusammen.	Entdecken Sie Umweltanforderungen.	Ich kann Beispiele für Gruppen identifizieren, die von einer ökologischen Lösung für ein bestimmtes Umweltproblem profitiert haben.	Ich kann die unbefriedigten Umweltbedürfnisse in meiner Gemeinde und meiner Umgebung sowie in der Umwelt erkennen.	Ich kann erklären, dass verschiedene Gruppen unterschiedliche Umweltbedürfnisse haben können.	Ich kann festlegen welche Nutzergruppe ich ansprechen und welche Umweltbedürfnisse ich durch die Schaffung nachhaltiger Werte erfüllen will.	Ich kann eine Umweltbedarfsanalyse unter Einbeziehung relevanter Interessengruppen durchführen.	Ich kann ökologische Herausforderungen im Zusammenhang mit den gegensätzlichen Umweltbedürfnissen und -interessen verschiedener Interessengruppen erkennen.	Ich kann einen grünen "Fahrplan" entwickeln, der die Bedürfnisse mit den erforderlichen Maßnahmen abgleicht und mir hilft, nachhaltige Werte zu schaffen.	Ich kann grüne Projekte entwerfen, die darauf abzielen, zukünftige Umweltanforderungen zu antizipieren.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN											
1.1 Chancen erkennen	Setzen Sie Ihre Vorstellungskraft und Ihre Fähigkeiten ein, um Möglichkeiten zur Schaffung nachhaltiger Werte zu identifizieren.	Identifizierung und Nutzung von Möglichkeiten zur Schaffung nachhaltiger Werte durch Erkundung der sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Landschaft. Identifizieren Sie Bedürfnisse und Herausforderungen in Bezug auf die Umwelt, die es zu bewältigen gilt. Schaffen Sie neue Verbindungen und bringen Sie zerstreute Elemente der Landschaft zur Schaffung von grünen Möglichkeiten der Wertschöpfung zusammen.	Analysieren Sie den grünen Kontext.	Ich kann zwischen verschiedenen Umweltbereichen (z. B. zu Hause, in der Gemeinde, in der Umwelt oder in der Wirtschaft oder Gesellschaft) unterscheiden, in denen nachhaltige Werte geschaffen werden können.	Ich kann die verschiedenen Rollen unterscheiden, die der öffentliche, der private und der dritte Sektor sowie der grüne Zweig in meiner Region oder meinem Land spielen.	Ich kann zwischen grünen Kontexten (z. B. Gemeinschaften und informelle Netzwerke, bestehende Organisationen, der Markt) für die Schaffung nachhaltiger Werte differenzieren.	Ich bin in der Lage, meine persönlichen, sozialen und beruflichen Möglichkeiten sowie die Chancen für eine nachhaltige Wertschöpfung sowohl in bestehenden grünen Organisationen als auch bei der Gründung neuer grüner Unternehmen zu erkennen.	Ich kann die Grenzen im Umweltsystem identifizieren, die für meine wertschöpfende Tätigkeit (oder die meines Teams) relevant sind.	Ich kann eine bestehende nachhaltige Wertschöpfungsaktivität analysieren, indem ich sie als Ganzes betrachte und grüne Möglichkeiten zu ihrer Weiterentwicklung identifiziere.	Ich kann relevante umweltfreundliche Trends aufmerksam verfolgen sowie erkennen, welche Bedrohungen und neuen grünen Chancen sich daraus ergeben, um nachhaltige Werte zu schaffen.	Ich kann in meiner Organisation eine Kultur fördern, die offen für das Erkennen schwacher Signale von Umweltveränderungen, die zu neuen grünen Möglichkeiten der nachhaltigen Wertschöpfung führen, ist.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN											
1.1 Chancen erkennen	Setzen Sie Ihre Vorstellungskraft und Ihre Fähigkeiten ein, um Möglichkeiten zur Schaffung nachhaltiger Werte zu identifizieren.	Identifizierung und Nutzung von Möglichkeiten zur Schaffung nachhaltiger Werte durch Erkundung der sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Landschaft. Identifizieren Sie Bedürfnisse und Herausforderungen in Bezug auf die Umwelt, die es zu bewältigen gilt. Schaffen Sie neue Verbindungen und bringen Sie zerstreute Elemente der Landschaft zur Schaffung von grünen Möglichkeiten der Wertschöpfung zusammen.	Seien Sie neugierig und ökologisch offen	Ich kann zeigen, dass ich neugierig auf neue Umweltthemen bin.	Ich kann neue umweltfreundliche Wege erkunden, um bestehende grüne Ressourcen zum Schutz der Umwelt.	Ich kann experimentieren mit meinem grünen Wissen in Situationen, die für mich neu sind.	Ich kann aktiv Suche nach neuen umweltfreundliche und grüne Lösungen, die meinen Bedürfnissen entsprechen und gleichzeitig die Umwelt schützen.	Ich kann aktiv Suche nach neuen umweltfreundlichen und grünen Lösungen, die verbesserung einer nachhaltigen wertschöpfend Prozess.	Ich kann mein umweltfreundliches und grünes Verständnis für verschiedene Kontexte kombinieren Wissenstransfer, Ideen und Lösungen in verschiedenen Bereichen im Hinblick auf den Schutz der Umwelt.		

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten		
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben		
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.	
				Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8	
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN												
1.2 Kreativität	Entwickeln Sie kreative und zielgerichtete grüne und nachhaltige Ideen.	Entwickeln Sie umweltfreundliche und grüne Geschäftsideen und Möglichkeiten zur Wertschöpfung, die gleichzeitig die Umwelt schützen. Beziehen Sie grüne Lösungen und bestehende Umweltprobleme mit ein. Erforschen und experimentieren Sie daher mit Ansätzen der sozialen Verantwortung von Unternehmen (CSR). Kombinieren Sie grünes Wissen und nachhaltige Ressourcen, um grüne, wertvolle Effekte zu erzielen.	Entwickeln Sie grüne Ideen.	Ich kann nachhaltige und umweltfreundliche Ideen entwickeln, die Probleme in meinem Umfeld und der Umwelt lösen.	Ich kann allein und im Team nachhaltige Ideen entwickeln, die einen Mehrwert für andere schaffen und ökologisch wertvolle Effekte erzielen.	Ich kann mit verschiedenen nachhaltigen Techniken experimentieren, um alternative und umweltfreundliche Lösungen für Probleme zu finden. Außerdem kann ich grünes Wissen und nachhaltige Ressourcen kombinieren, um wertvolle grüne Effekte zu erzielen.	Ich kann den Wert meiner nachhaltigen Lösungen mit Endverbrauchern auf umweltfreundliche Weise testen.	Ich kann verschiedene nachhaltige Techniken beschreiben, um innovative und grüne Ideen mit Endnutzern auf umweltfreundliche Weise zu testen.	Ich kann nachhaltige Prozesse einrichten, um Interessengruppen in die Suche, Entwicklung und Prüfung von Ideen auf umweltfreundliche Weise einzubeziehen.	Ich kann eine Vielzahl von umweltfreundlichen Methoden zur Einbindung von Stakeholdern auf die Bedürfnisse meiner nachhaltigen Tätigkeit abstimmen.	Ich kann neue nachhaltige Prozesse entwerfen, um Interessengruppen in die Generierung, Entwicklung und Prüfung von Ideen, die einen Mehrwert für die Umwelt schaffen, einzubeziehen.	

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN											
1.2 Kreativität	Entwickeln Sie kreative und zielgerichtete grüne und nachhaltige Ideen.	Entwickeln Sie umweltfreundliche und grüne Geschäftsideen und Möglichkeiten zur Wertschöpfung, die gleichzeitig die Umwelt schützen. Beziehen Sie grüne Lösungen und bestehende Umweltprobleme mit ein. Erforschen und experimentieren Sie daher mit Ansätzen der sozialen Verantwortung von Unternehmen (CSR). Kombinieren Sie grünes Wissen und nachhaltige Ressourcen, um grüne, wertvolle Effekte zu erzielen.	Definieren Sie Umweltprobleme in Anlehnung an die SDG.	Ich kann Umweltprobleme mit offenem Ausgang auf vielfältige Weise untersuchen, um mehrere nachhaltige Lösungen zu entwickeln, die sich auf einen Ansatz der sozialen Verantwortung der Unternehmen (CSR) stützen.	Ich kann erkunden unbefristete Umweltprobleme in vielerlei Hinsicht um mehrere nachhaltige Lösungen unter Bezugnahme auf einen Corporate Social Responsibility (CSR)-Ansatz.	Ich kann mich an einer Gruppendynamik beteiligen, die darauf abzielt, ergebnisoffene Umweltprobleme zu definieren.	Ich kann offene Umweltprobleme so umformen, dass sie meinen grünen Kenntnissen und Fähigkeiten entsprechen.	Ich kann den Ansatz der sozialen Verantwortung von Unternehmen (CSR) zur Gestaltung offener Umweltprobleme und verschiedene Problemlösungsstrategien im Hinblick auf den Umweltschutz beschreiben und erklären.	Ich kann andere bei der Schaffung eines grünen Mehrwerts unterstützen, indem ich zum Experimentieren ermutige und kreative und nachhaltige Techniken einsetze, um Probleme anzugehen und Lösungen zu entwickeln. Dabei kann ich mich auf den Ansatz der sozialen Verantwortung von Unternehmen (CSR) beziehen.	Ich kann ein kreatives und nachhaltiges Projekt unter Berücksichtigung des Ansatzes der sozialen Verantwortung der Unternehmen (CSR) initiieren, entwickeln, leiten und abschließen.	Ich kann eine Mischung aus kreativer und nachhaltiger Technik einsetzen, um im Zeitverlauf wertvolle grüne Effekte zu erzielen.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN											
1.2 Kreativität	Entwickeln Sie kreative und zielgerichtete grüne und nachhaltige Ideen.	Entwickeln Sie umweltfreundliche und grüne Geschäftsideen und Möglichkeiten zur Wertschöpfung, die gleichzeitig die Umwelt schützen. Beziehen Sie grüne Lösungen und bestehende Umweltprobleme mit ein. Erforschen und experimentieren Sie daher mit Ansätzen der sozialen Verantwortung von Unternehmen (CSR). Kombinieren Sie grünes Wissen und nachhaltige Ressourcen, um grüne, wertvolle Effekte zu erzielen.	Entwerfen Sie grünen Werte.	Ich kann Gegenstände zusammenfügen, die einen grünen Wert für mich und andere sowie für die Umwelt schaffen.	Ich kann bestehende umweltfreundliche Produkte, Dienstleistungen und Prozesse verbessern, so dass sie meinen nachhaltigen Bedürfnissen oder denen meiner Mitmenschen und der Umwelt besser entsprechen.	Ich kann die grundlegenden Funktionen identifizieren, die ein nachhaltiger Prototyp haben sollte, um den ökologischen Wert meiner Idee zu verdeutlichen.	Ich kann nachhaltige Prototypen zusammenstellen, testen und schrittweise verfeinern, die den grünen Mehrwert, den ich schaffen möchte, simulieren.	Ich kann (allein oder mit anderen) nachhaltige Produkte oder Dienstleistungen entwickeln, die meine persönlichen Anforderungen und Probleme auf umweltfreundliche Art und Weise lösen.	Ich kann einen grünen Mehrwert stufenweise entwickeln und umsetzen, indem ich mit dem Kern meiner Idee (oder der meines Teams) beginne und nach und nach auf umweltfreundliche Weise weitere Merkmale hinzufüge.	Ich kann verschiedene Ansätze der sozialen Verantwortung von Unternehmen (CSR) anwenden, um durch neue nachhaltige Produkte, Prozesse oder Dienstleistungen einen grünen Mehrwert zu schaffen.	Ich kann grünes Wissen und nachhaltige Ressourcen entwerfen und kombinieren, um grüne, wertvolle Effekte zu erzielen.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten		
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben		
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.	
				Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8	
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN												
1.2 Kreativität	Entwickeln Sie kreative und zielgerichtete grüne und nachhaltige Ideen.	Entwickeln Sie umweltfreundliche und grüne Geschäftsideen und Möglichkeiten zur Wertschöpfung, die gleichzeitig die Umwelt schützen. Beziehen Sie grüne Lösungen und bestehende Umweltprobleme mit ein. Erforschen und experimentieren Sie daher mit Ansätzen der sozialen Verantwortung von Unternehmen (CSR). Kombinieren Sie grünes Wissen und nachhaltige Ressourcen, um grüne, wertvolle Effekte zu erzielen.	Seien Sie ökologisch innovativ.	Ich kann Beispiele für innovative und umweltfreundliche Produkte, Dienstleistungen und Lösungen finden.	Ich kann beschreiben, wie einige grüne Innovationen die Gesellschaft und die Umwelt verändert haben.	Ich kann zwischen verschiedenen Arten (z. B. grüne Prozessinnovation versus grüne Produktinnovation und soziale Innovation, inkrementelle versus disruptive Innovation) nachhaltiger Innovationen unterscheiden.	Ich kann beurteilen, ob eine grüne Idee, ein grünes Produkt oder ein grünes Verfahren innovativ und nachhaltig ist oder einfach nur ein Novum für mich darstellt.	Ich kann beschreiben, wie sich grüne Innovationen innerhalb der Gesellschaft, der Kultur, des Marktes und der Umwelt verbreiten.	Ich kann die verschiedenen Ebenen grüner Innovation (z. B. inkrementell, bahnbrechend oder transformativ) und ihre Rolle bei wertschöpfenden Aktivitäten auf umweltfreundliche Weise beschreiben.	Ich kann die notwendigen Schritte zur Erforschung des Potenzials einer grünen, innovativen Idee im Hinblick auf ihre umweltfreundliche Entwicklung zu einem bestehenden Unternehmen, einer neuen Unternehmung oder einer Gelegenheit für soziale und ökologische Veränderungen identifizieren.	Ich kann grüne Innovationsprozesse managen, die auf aufkommende Umweltbedürfnisse reagieren und sich bietende Chancen optimal nutzen.	

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten		
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben		
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.	
				Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8	

1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN

1.3 Vision	Arbeiten Sie an Ihrer Vision der Zukunft.	Stellen Sie sich umweltfreundliche Dimensionen einer grüneren Zukunft vor. Entwickeln Sie daher eine nachhaltige langfristige Vision, um Ideen in realistische, grünere politische Maßnahmen umzusetzen. Visualisieren Sie schließlich Zukunftsszenarien, um Anstrengungen und Maßnahmen in eine reibungslose, grünere Entwicklung sowohl individuell als auch kollektiv zu lenken.	Erweitern Sie Ihre grüne Fantasie.	Ich kann mir verschiedene Einstellungen für eine grünere Entwicklung überlegen.	Ich kann untersuchen, auf welche Weise umweltfreundliche Lösungen die Umwelt verbessern können.	Ich kann eine Reihe von umweltfreundlichen Lösungen und Situationen erforschen, die für die Umwelt von Vorteil sein können.	Ich kann die Prognosen neuer grüner Dimensionen überprüfen, die sowohl machbar als auch umweltfreundlich sind.	Ich kann neue umweltfreundliche Lösungen für eine nachhaltige Entwicklung aufzeigen.	Ich kann den öffentlichen Diskurs mit meinen Prognosen und Vorschlägen für eine grünere und nachhaltigere Entwicklung stärken.	Ich kann eine klare Vision einer grüneren Zukunft, die die wirtschaftliche Entwicklung nicht beeinträchtigt und viele Interessengruppen einbezieht, aufzeigen.	Ich kann spezifische politische Initiativen skizzieren, um finanziellen Fortschritt durch eine grünere Perspektive zu erreichen.
			Turn green ideas to green policy.	I can search for policy means for implementing green ideas	Alone and as part of a team, I can check the most successful green policy initiatives.	I can experiment with alternative sustainable techniques in accordance the already established green-oriented vision for growth.	I can examine and compare specific policy tools for green implementation.	I can designate different policy alternatives for implementing the green vision.	I can record political benefits and drawbacks pertaining to specific eco-friendly policy measures.	I can propose policy alternatives relating to various stakeholders and a transient political landscape.	I can prioritize the optimal political course of action for a sustainable eco-friendly policy.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN											
1.3 Vision	Arbeiten Sie an Ihrer Vision der Zukunft.	Stellen Sie sich umweltfreundliche Dimensionen einer grüneren Zukunft vor. Entwickeln Sie daher eine nachhaltige langfristige Vision, um Ideen in realistische, grünere politische Maßnahmen umzusetzen. Visualisieren Sie schließlich Zukunftsszenarien, um Anstrengungen und Maßnahmen in eine reibungslose, grünere Entwicklung sowohl individuell als auch kollektiv zu lenken.	Verfolgen Sie ein (un)konventionelles umweltfreundliches soziales Denken.	Ich kann die vorgeschlagene grüne Vision in Bezug auf den individuellen (d.h. für Interessengruppen) und kollektiven Nutzen bewerten.	Ich kann nach Bereichen und Fallbeispielen suchen, in denen der individuelle Nutzen im Widerspruch zum Allgemeinwohl und dessen Folgen steht.	Ich kann zwischen verschiedenen umweltfreundlichen Zukunftsszenarien in geografisch unterschiedlichen Teilen der EU unterscheiden.	What-If-Phase: Ich kann grüne Ideen und Szenarien auf bislang nicht erprobte Länder und Gesellschaften in einem bestimmten Zeitrahmen anpassen.	Ich kann den Nutzen bestimmter umweltorientierter Ansätze gegenüber anderen in einem bestimmten geografischen und sozialen Kontext begründen.	Ich kann den Nutzen traditioneller grüner Politiken gegenüber unkonventionellen (d.h. bisher selten angewandten) Ansätzen zur Schaffung einer nachhaltigen grünen Wirtschaft bewerten und vergleichen.	Simulationsphase: Ich kann nachhaltige Projekte und politische Bemühungen initiieren, die eine Reihe von Interessengruppen in Bezug auf die Förderung einer grünen Politik einbeziehen.	Ich kann maßgeschneiderte grüne Lösungen und Vorschläge für die gesellschaftliche Aufwertung bestimmter Kollektivgruppen einsetzen.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN											
1.4 Ideen wertschätzen	Nutzen Sie grüne Ideen und Möglichkeiten.	Beurteilen Sie, welchen Wert die Umwelt in sozialer, kultureller und wirtschaftlicher Hinsicht hat. Erkennen Sie das Potenzial einer grünen Idee für die Schaffung von Umweltwerten und identifizieren Sie geeignete und nachhaltige Wege für den Schutz der Umwelt sowie der Entwicklung einer grünen Wirtschaft.	Erkennen Sie den ökologischen Wert grüner Ideen.	Ich kann Beispiele für grüne Ideen, die sowohl für mich selbst und andere als auch für die Umwelt von Nutzen sind, finden.	Ich kann aufzeigen, wie verschiedene Gruppen wie Unternehmen und Institutionen einen ökologischen Wert in meiner Gemeinde, meiner Umgebung und für die Umwelt schaffen.	Ich kann zwischen sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und ökologischen Werten unterscheiden.	Ich kann entscheiden, wie ich grüne Werte umsetzen möchte und anschließend den am ehesten geeigneten und nachhaltigsten Weg zur Umsetzung wählen.	Ich bin in der Lage, die vielfältigen Formen von Umweltwerten wie beispielsweise soziale, kulturelle, wirtschaftliche und ökologische Mehrwerte zu erkennen, die durch grünes Unternehmertum geschaffen werden können.	Ich kann eine grüne Wertschöpfungskette in ihre verschiedenen Teile zerlegen und erkennen, wie jeder Teil einen ökologischen Mehrwert schafft.	Ich kann grüne Strategien entwickeln, um die Möglichkeiten zur Schaffung von ökologischem Mehrwert in meiner Organisation oder meinem Unternehmen sowie in der Umwelt- und grünen Geschäftsbranche effektiv zu nutzen.	Ich kann den ökologischen Wert einer neuen grünen Idee aus der Sicht verschiedener Interessengruppen darlegen.
			Teilen und schützen Sie grüne Ideen.	Ich kann deutlich machen, dass die grünen Ideen anderer Menschen genutzt und umgesetzt werden können und dabei deren Rechte respektiert werden.	Ich kann erklären, dass grüne Ideen zum Nutzen aller geteilt und verbreitet werden müssen oder durch bestimmte Rechte, wie z. B. Urheberrechte, Patente oder Umweltrechte, geschützt werden sollten.	Ich kann zwischen verschiedenen Arten von grünen Lizenzen, die für den Austausch von Ideen und den Schutz grüner Rechte verwendet werden können, unterscheiden.	Ich kann die angemessenste grüne Lizenz für den ökologischen Zweck wählen, um den von meinen Ideen geschaffenen ökologischen Wert zu teilen und zu schützen.	Ich kann den Unterschied zwischen Marken, eingetragenen Geschmacksmusterrechten, Patenten, geografischen Angaben, Geschäftsgeheimnissen, Vertraulichkeitsvereinbarungen und Urheberrechtslizenzen, einschließlich offener, gemeinfreier Lizenzen wie Creative Commons, erklären.	Ich kann bei der Entwicklung grüner Ideen zusammen mit anderen eine nachhaltige Verbreitungs- und Nutzungsvereinbarung skizzieren, von der alle beteiligten Partner profitieren.	Ich kann eine maßgeschneiderte grüne Strategie zum Schutz der Rechte am geistigen Eigentum entwickeln, die sowohl den geografischen Anforderungen als auch dem Schutz der Umwelt Rechnung trägt.	Ich kann eine grüne Strategie im Bereich der geistigen Eigentumsrechte entwickeln, die auf die Altersstruktur meines Umweltportfolios zugeschnitten ist.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN											
1.5 Ethisches und nachhaltiges Denken	Bewertung der Folgen und Auswirkungen von Ideen, Möglichkeiten und Handlungen.	Ethisch und nachhaltig denken zu können, bedeutet, die Folgen und Auswirkungen von Ideen abzuschätzen, Werte zu schaffen und die Wirkung des unternehmerischen Handelns auf die Zielgemeinschaft, den Markt, die Gesellschaft und die Umwelt zu beurteilen. Es gilt, ethisch zu reflektieren, wie nachhaltig die langfristigen sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Ziele und die gewählte Handlungsweise sind. Dabei geht es um die Einstellungen, Verhaltensweisen, Werte und das Mindset, das ein Unternehmer haben sollte, um ethische Entscheidungen zu treffen und nachhaltig zu handeln. Ethisch denkende Unternehmer haben nicht nur den Gewinn, sondern auch die Menschen und den Planeten im Blick und handeln daher verantwortungsbewusst.	Verhalten Sie sich ethisch.	Ich kann Verhaltensweisen, die von Integrität, Ehrlichkeit, Verantwortung, Mut und Engagement zeugen, erkennen.	Ich kann mit meinen eigenen Worten beschreiben, welchen Stellenwert Integrität sowie ethische und nachhaltige Werte einnehmen.	Ich kann ethisches und nachhaltiges Denken auf grüne Konsum- und Produktionsprozesse anwenden.	Ich lasse mich bei meinen Entscheidungen von Ehrlichkeit und Integrität leiten.	Ich kann argumentieren, dass grüne Ideen zur Schaffung von Umweltwerten von ethischen Grundsätzen und Werten in Bezug auf Geschlecht, Gleichheit, Fairness, soziale Gerechtigkeit und ökologische Nachhaltigkeit ergänzt werden sollten.	Ich kann die Verantwortung für die Förderung ethischen Verhaltens in meinem Einflussbereich übernehmen (z. B. durch Förderung des Gleichgewichts zwischen den Geschlechtern, Aufzeigen von Ungleichheiten und mangelnder Integrität, Einfluss auf die Umwelt).	Ich setze mich dafür ein, dass innerhalb meines Einflussbereichs ein ethisches Verhalten respektiert und gefördert wird.	Ich kann gegen unethisches Verhalten vorgehen.
			Denken Sie nachhaltig.	Ich kann Beispiele für umweltfreundliches Verhalten aufzählen, welches einer Gemeinschaft zugutekommt.	Ich kann Beispiele für umweltfreundliches Verhalten von Unternehmen identifizieren, die einen Mehrwert für die Gesellschaft als Ganzes schaffen.	Ich kann nicht nachhaltige Praktiken und ihre Auswirkungen für die Umwelt identifizieren.	Ich kann angesichts von nicht nachhaltigen Praktiken eine klare Problemstellung formulieren.	Ich kann die Auswirkungen einer Organisation auf die Umwelt und umgekehrt diskutieren.	Ich kann die Beziehung zwischen der Gesellschaft und den technischen Entwicklungen im Hinblick auf ihre Auswirkungen auf die Umwelt diskutieren.	Ich kann geeignete und nachhaltige Methoden zur Analyse der Umweltauswirkungen auf der Grundlage ihrer Vor- und Nachteile auswählen.	Ich kann an Diskussionen zur Selbstregulierung in meinem Tätigkeitsbereich beitragen.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
1: IDEEN UND MÖGLICHKEITEN											
1.5 Ethisches und nachhaltiges Denken	Bewertung der Folgen und Auswirkungen von Ideen, Möglichkeiten und Handlungen.	Ethisch und nachhaltig denken zu können, bedeutet, die Folgen und Auswirkungen von Ideen abzuschätzen, Werte zu schaffen und die Wirkung des unternehmerischen Handelns auf die Zielgemeinschaft, den Markt, die Gesellschaft und die Umwelt zu beurteilen. Es gilt, ethisch zu reflektieren, wie nachhaltig die langfristigen sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Ziele und die gewählte Handlungsweise sind. Dabei geht es um die Einstellungen, Verhaltensweisen, Werte und das Mindset, das ein Unternehmer haben sollte, um ethische Entscheidungen zu treffen und nachhaltig zu handeln. Ethisch denkende Unternehmer haben nicht nur den Gewinn, sondern auch die Menschen und den Planeten im Blick und handeln daher verantwortungsbewusst.	Bewerten Sie die ökologischen und nachhaltigen Auswirkungen.	Ich kann Beispiele für Veränderungen finden und auflisten, die durch menschliches Handeln in sozialen, ökologischen oder wirtschaftlichen Zusammenhängen verursacht wurden sowie die Auswirkungen meiner wertschöpfenden Tätigkeit auf die Umwelt beurteilen.	Ich kann zwischen der Auswirkung einer wertschöpfenden Tätigkeit auf die Zielgruppe und der Wirkung auf die Gesellschaft im Allgemeinen differenzieren.	Ich kann feststellen, welche Auswirkungen die Verwirklichung von Chancen für mich, mein Team, die Zielgruppe, das Umfeld und die Umwelt haben könnte.	Ich kann Stakeholder –einschließlich solcher, die nicht mitreden können (z. B. künftige Generationen, Klima oder Natur) –, die von den durch meine (oder die wertschöpfende Tätigkeit meines Teams) verursachten Veränderungen betroffen sind, identifizieren.	Ich kann die Auswirkungen meiner wertschöpfenden Tätigkeit auf die Umwelt innerhalb der Grenzen meines grünen Systems analysieren.	Ich kann den Zweck der Umweltverträglichkeitsprüfung, der Überwachung der Umweltverträglichkeit und der Bewertung der Umweltverträglichkeit definieren.	Ich kann Messindikatoren zur Überprüfung und Bewertung der Auswirkungen meiner wertschöpfenden Tätigkeit auf die Umwelt auswählen.	Ich kann eine Umweltverträglichkeitsprüfung, eine Überwachung der Umweltverträglichkeit und eine Bewertung der Umweltverträglichkeit meiner wertschöpfenden Tätigkeit durchführen.
			Seien Sie rechenschaftspflichtig.		Ich kann die Unterschiede zwischen der Bilanzierung der Nutzung nachhaltiger Ressourcen und der Berücksichtigung der grünen Auswirkungen meiner wertschöpfenden Tätigkeit auf die Stakeholder und die Umwelt erkennen.	Ich kann den Unterschied zwischen Umwelt-Input, -Output, -Ergebnissen und Umweltauswirkungen benennen.	Ich kann eine Reihe von Methoden der Rechenschaftspflicht und der Nachhaltigkeit sowohl für die funktionale als auch für die grüne Verantwortlichkeit erörtern.	Ich kann die Methoden der Rechenschaftspflicht und der Nachhaltigkeit anwenden, die mich gegenüber unseren internen und externen Stakeholdern in die Verantwortung nehmen.	Ich kann nachhaltige Wege schaffen, durch die ich gegenüber allen unseren Stakeholdern rechenschaftspflichtig bin.		

2: RESSOURCEN

An aerial photograph of a tropical coastline. The foreground is dominated by a dense, lush green forest. The middle ground shows a clear, turquoise bay with several small wooden boats anchored near the shore. The water transitions to a deeper blue as it extends into the distance. The overall scene is serene and scenic.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8

2: RESSOURCEN

2.1 Selbsterkenntnis und Selbstwirksamkeit	Glauben Sie an sich selbst und wachsen Sie im Rahmen der Einhaltung der Ziele für nachhaltige Entwicklung und der Prinzipien der grünen Wirtschaft weiter.	Reflektieren Sie kurz-, mittel- und langfristig über Ihre Bedürfnisse, Bestrebungen und Wünsche mit dem Ziel, persönlichen und gemeinschaftlichen Wohlstand zu schaffen, der ein nachhaltiges Wohlbefinden (finanziell, menschlich, sozial, physisch und natürlich) unterstützt. Identifizieren und bewerten Sie Ihre individuellen Ressourcen und Gruppenstärken und -schwächen, damit Sie echten und gemeinsamen Wohlstand schaffen und genießen können. Glauben Sie basierend auf den 5 Prinzipien der grünen Wirtschaft, an Ihre Fähigkeit, den Lauf der Ereignisse trotz Unsicherheit, Rückschlägen und vorübergehenden Misserfolgen zu beeinflussen.	Folgen Sie Ihren Bestrebungen, persönlichen und gemeinschaftlichen Wohlstand zu schaffen, der ein nachhaltiges Wohlbefinden (finanziell, menschlich, sozial, physisch und natürlich) unterstützt.	Ich kann meine Bedürfnisse, Wünsche, Interessen und Ziele erkennen, um persönlich und in der Gemeinschaft einen wachsenden Wohlstand zu erreichen, der nachhaltiges Handeln unterstützt.	Ich kann meine Bedürfnisse, Wünsche, Interessen und Ziele beschreiben, die zu persönlichem und gemeinschaftlichem Wohlstand beitragen und nachhaltiges Wohlbefinden fördern.	Ich kann mich zur Erfüllung meiner Bedürfnisse, Wünsche, Interessen und Ziele engagieren, um persönlichen und gemeinschaftlichen Wohlstand im Sinne eines nachhaltigen Wohlbefindens zu schaffen.	Ich kann meine individuellen und gruppenspezifischen Bedürfnisse, Wünsche, Interessen und Bestrebungen in Bezug auf die Möglichkeiten und Zukunftsaussichten für persönlichen und gemeinschaftlichen Wohlstand, der nachhaltiges Wohlbefinden fördert, reflektieren.	Ich kann meine Bedürfnisse, Wünsche, Interessen und Bestrebungen in nachhaltige Wohlstandsziele, die zur Erreichung dieser Ziele beitragen, umsetzen.	Ich kann anderen helfen, über ihre Bedürfnisse, Wünsche, Interessen und Bestrebungen nachzudenken und zu überlegen, wie sie diese in nachhaltige Ziele für ihr Wohlergehen umsetzen können.	
			Identifizieren Sie Ihre Stärken und Schwächen, damit Sie echten und gemeinsamen Wohlstand schaffen und genießen können.	Ich kann meine Stärken und Schwächen erkennen, so dass ich echten und gemeinsamen Wohlstand schaffen und genießen kann.	Ich kann meine Stärken und Schwächen sowie die der anderen in Bezug auf die Möglichkeiten zur Schaffung von echtem und gemeinsamem Wohlstand und dessen Genuss beurteilen.	Ich werde von dem Wunsch angetrieben, meine Stärken und Fähigkeiten zu nutzen, um das Beste aus den Möglichkeiten für die Schaffung und den Genuss von echtem und gemeinsamem Wohlstand herauszuholen.	Ich kann mich mit anderen zusammmentun, um die vorhandenen Schwächen auszugleichen bzw. die eigenen Stärken auszubauen, um echten und gemeinsamen Wohlstand zu schaffen und zu genießen.	Ich kann anderen helfen, ihre Stärken und Schwächen zu erkennen, damit sie echten und gemeinsamen Wohlstand schaffen und genießen können.		

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
2: RESSOURCEN											
2.1 Selbsterkenntnis und Selbstwirksamkeit	Glauben Sie an sich selbst und wachsen Sie im Rahmen der Einhaltung der Ziele für nachhaltige Entwicklung und der Prinzipien der grünen Wirtschaft weiter.	Reflektieren Sie kurz-, mittel- und langfristig über Ihre Bedürfnisse, Bestrebungen und Wünsche mit dem Ziel, persönlichen und gemeinschaftlichen Wohlstand zu schaffen, der ein nachhaltiges Wohlbefinden (finanziell, menschlich, sozial, physisch und natürlich) unterstützt. Identifizieren und bewerten Sie Ihre individuellen Ressourcen und Gruppenstärken und -schwächen, damit Sie echten und gemeinsamen Wohlstand schaffen und genießen können. Glauben Sie basierend auf den 5 Prinzipien der grünen Wirtschaft, an Ihre Fähigkeit, den Lauf der Ereignisse trotz Unsicherheit, Rückschlägen und vorübergehenden Misserfolgen zu beeinflussen.	Glauben Sie an Ihre Fähigkeit, nachhaltig zu wachsen.	Ich glaube an meine Fähigkeit, die mir gestellten Aufgaben erfolgreich zu bewältigen und gleichzeitig die Grundsätze der nachhaltigen Entwicklung zu beachten.	Ich glaube an meine Fähigkeit, die Ziele, die ich mir gesetzt habe, zu erreichen und dabei gleichzeitig die Grundsätze der nachhaltigen Entwicklung zu beachten.	Ich kann beurteilen, wie viel Kontrolle ich über meine nachhaltigen Wachstumserfolge im Vergleich zu jeglicher Kontrolle durch äußere Einflüsse habe.	Ich glaube, dass ich auf Menschen und Situationen Einfluss nehmen kann, um die Prinzipien der nachhaltigen Entwicklung zu verwirklichen.	Ich glaube an meine Fähigkeit, meine Vorstellungen und Pläne trotz Hindernissen, begrenzter Ressourcen und Widerständen seitens anderer unter Beachtung der Grundsätze der nachhaltigen Entwicklung zu verwirklichen.	Ich glaube an meine Fähigkeit, Erfahrungen, die andere vielleicht als Misserfolge bezeichnen, zu verstehen und das Gute daraus zu ziehen sowie mich nachhaltig weiterzuentwickeln.		
			Gestalten Sie Ihre Zukunft, damit Sie echten und gemeinsamen Wohlstand schaffen und genießen können.	Ich kann verschiedene Arten von Arbeitsplätzen und ihre wichtigsten Funktionen in der grünen Wirtschaft aufzählen.	Ich kann beschreiben, welche Qualitäten und Fähigkeiten für verschiedene Berufe in der grünen Wirtschaft erforderlich sind und über welche dieser Eigenschaften ich verfüge.	Ich kann meine Fähigkeiten und Kompetenzen in Bezug auf mögliche Karrierewege im Rahmen der grünen Wirtschaft einschließlich der Möglichkeit einer selbstständigen Tätigkeit beschreiben.	Ich kann meine Fähigkeiten und Kompetenzen nutzen, um meine berufliche Laufbahn infolge neuer Möglichkeiten oder aus der Notwendigkeit heraus auf die grüne Wirtschaft auszurichten.	Ich kann erörtern, wie ein reales Verständnis und eine realistische Bewertung meiner persönlichen Einstellungen, Fähigkeiten und Kenntnisse in Bezug auf die grüne Wirtschaft meine Entscheidungsfindung, meine Beziehungen zu anderen Menschen und meine Lebensqualität beeinflussen können.	Ich kann berufliche Entwicklungsmöglichkeiten mit meinem Team und meiner Organisation auf der Grundlage eines klaren Verständnisses unserer Stärken und Schwächen in Bezug auf eine grüne Wirtschaft und nachhaltige Entwicklung auswählen.	Ich kann für mein Team und meine Organisation berufliche Entwicklungsstrategien, die auf einem klaren Verständnis unserer Stärken und Schwächen beruhen, in Bezug auf aktuelle und künftige Möglichkeiten, echten und gemeinsamen Wohlstand zu schaffen und zu genießen, entwickeln.	Ich bin in der Lage, Strategien zu entwickeln, um meine Schwächen (oder die meines Teams oder meiner Organisation) zu überwinden und unsere Stärken bei der Antizipation künftiger Bedürfnisse in den Bereichen grüne Wirtschaft und nachhaltige Entwicklung auszubauen.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten		
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben		
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.	
				Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8	
2: RESSOURCEN												
2.2 Motivation und Ausdauer	Bleiben Sie konzentriert und geben Sie nicht auf.	Seien Sie entschlossen, Umweltbelange in die Tat umzusetzen und Ihr Bedürfnis nach Erfolg zu befriedigen. Seien Sie darauf vorbereitet, geduldig zu sein und versuchen Sie weiterhin, Ihre langfristigen Individuellen Ziele oder Gruppenziele für ein nachhaltiges und wohlfindendes Leben zu erreichen. Seien Sie widerstandsfähig gegenüber Druck, Widrigkeiten und vorübergehendem Versagen.	Bleiben Sie motiviert.	Ich werde von der Möglichkeit angetrieben, etwas für ein nachhaltiges und soziales Leben für mich und andere zu tun oder etwas dazu beizutragen.	Ich werde von der Idee motiviert, für mich und andere einen Wert zu schaffen, um den Abbau der natürlichen Ressourcen zu minimieren.	Ich kann die Vorteile grüner Innovationspraktiken abschätzen und fühle mich dadurch motiviert.	Ich verfüge über die Fähigkeit, neue Ideen im Bereich der Umweltverfahren zu nutzen, um grüne Arbeitsplätze, Techniken, Methoden und Kenntnisse zu schaffen, die zu einer effizienten Nutzung von Ressourcen, einer geringeren Umweltverschmutzung und einem saubereren Ökosystem führen.					
			Lassen Sie sich abschrecken.	Ich sehe Aufgaben als echte Chance, um mein Bestes zu geben.	Ich bin motiviert durch die Anforderungen grüner und innovativer Konzepte.	Ich kann mir selbst Herausforderungen schaffen, um mich auf diese Weise zu motivieren.	Ich bin bereit, mich intensiv zu bemühen und Ressourcen einzusetzen, um Herausforderungen im Hinblick auf Umweltprodukte zu meistern, die wirtschaftliche und ökologische Vorteile liefern.	Ich kann meine Bemühungen durch meinen Wunsch nach Leistung und den Glauben an meine Fähigkeit zur Leistungserbringung vorantreiben.	Ich kann andere dabei unterstützen ihre Motivation aufrechtzuerhalten und sie ermutigen, die Ziele eines unternehmerischen Ökosystems zu erreichen.	Ich kann ein angemessenes Arbeitsklima schaffen, um mein Team zu motivieren.	Ich betrachte alle Ergebnisse als temporäre Lösungen, die ihrer Zeit und ihrem Kontext angemessen sind, und bin daher motiviert, dafür zu sorgen, dass sie sich in einem kontinuierlichen Kreislauf der Verbesserung und Innovation entwickeln.	

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
2: RESSOURCEN											
2.2 Motivation und Ausdauer	Bleiben Sie konzentriert und geben Sie nicht auf.	Seien Sie entschlossen, Umweltbelange in die Tat umzusetzen und Ihr Bedürfnis nach Erfolg zu befriedigen. Seien Sie darauf vorbereitet, geduldig zu sein und versuchen Sie weiterhin, Ihre langfristigen Individuellen Ziele oder Gruppenziele für ein nachhaltiges und wohlfindendes Leben zu erreichen. Seien Sie widerstandsfähig gegenüber Druck, Widrigkeiten und vorübergehendem Versagen.	Konzentrieren Sie sich auf das, was Sie motiviert.		Ich kann verschiedene Möglichkeiten erkennen, wie ich mich selbst und andere zu umweltfreundlicheren Prozessen und Produkten motivieren kann.	Ich kann über die soziale Schaffung grüner Produkte und Dienstleistungen durch die Umsetzung grüner Innovationskonzepte nachdenken.	Ich kann zwischen internen und externen Faktoren unterscheiden, die mich oder andere zur Schaffung von Werten motivieren.	Ich kann Motivationsstrategien (z. B. mir Ziele setzen, meine Leistung überwachen und meine Fortschritte bewerten) anwenden.	Ich kann Strategien anwenden, um mein Team zu motivieren und auf die Schaffung einer nachhaltigen Umweltleistung zu konzentrieren.	Ich kann wirksame Wege finden, um talentierte Mitarbeiter zu gewinnen und ihre Motivation zu erhalten.	Ich kann Initiative, Einsatz und Leistung in meinem Team und in meiner Organisation angemessen belohnen.
			Lassen Sie sich abschrecken.	Ich sehe Aufgaben als echte Chance, um mein Bestes zu geben.	Ich bin motiviert durch die Anforderungen grüner und innovativer Konzepte.	Ich kann mir selbst Herausforderungen schaffen, um mich auf diese Weise zu motivieren.	Ich bin bereit, mich intensiv zu bemühen und Ressourcen einzusetzen, um Herausforderungen im Hinblick auf Umweltprodukte zu meistern, die wirtschaftliche und ökologische Vorteile liefern.	Ich kann meine Bemühungen durch meinen Wunsch nach Leistung und den Glauben an meine Fähigkeit zur Leistungserbringung vorantreiben.	Ich kann andere dabei unterstützen ihre Motivation aufrechtzuerhalten und sie ermutigen, die Ziele eines unternehmerischen Ökosystems zu erreichen.	Ich kann ein angemessenes Arbeitsklima schaffen, um mein Team zu motivieren.	Ich betrachte alle Ergebnisse als temporäre Lösungen, die ihrer Zeit und ihrem Kontext angemessen sind, und bin daher motiviert, dafür zu sorgen, dass sie sich in einem kontinuierlichen Kreislauf der Verbesserung und Innovation entwickeln.
			Geben Sie nicht auf.	Ich gebe nicht auf, sondern mache weiter, wenn ich Schwierigkeiten begegne.	Ich scheue mich nicht vor harter Arbeit, um meine Ziele zu erreichen.	Ich kann das Erreichen meiner Ziele hinauszögern, um durch längere Anstrengungen nachhaltige Werte zu gewinnen.	Ich kann trotz Rückschlägen meine Bemühungen und mein Interesse aufrechterhalten.	Ich kann auch kurzfristige Erfolge feiern, um motiviert zu bleiben.	Ich kann andere dazu befähigen, neues Wissen zu entwickeln, indem ich meine Kenntnisse und Fähigkeiten in einer grünen Organisation nutze und grüne Geschäftsprozesse verbessere.	Ich kann mich trotz aller Herausforderungen auf meine Vision und meine Ziele konzentrieren.	

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
2: RESSOURCEN											
2.3 Mobilisierung von Ressourcen	Beschaffen und verwalten Sie die Ressourcen, die Sie benötigen, und machen Sie entsprechend dem 12. Ziel für nachhaltige Entwicklung (verantwortungsvoller Verbrauch und verantwortungsvolle Produktion) aus weniger mehr.	Beschaffen und verwalten Sie die materiellen, immateriellen und digitalen Ressourcen, die Sie benötigen, um Ideen in die Tat umzusetzen sowie nachhaltige Konsumgewohnheiten und nachhaltiges Handeln zu unterstützen.	Verwalten Sie Ihre ("materiellen" und "immateriellen") Ressourcen und machen Sie aus weniger mehr.	Ich weiß, dass die natürlichen Ressourcen nicht unbegrenzt sind, weshalb ich einen nachhaltigen Konsum unterstütze.	Ich weiß zu schätzen, wie wichtig es ist, Ressourcen mit anderen zu teilen und aus weniger mehr zu machen.	Ich kann mit verschiedenen Kombinationen von Ressourcen experimentieren und ihre Effizienz steigern, um meine Ideen in nachhaltige Maßnahmen umzusetzen.	Ich kann notwendige Ressourcen beschaffen und verwalten, um meine Idee umzusetzen und nachhaltigen Konsum und nachhaltiges Handeln zu unterstützen.	Ich kann einen Plan für den Aufbau einer wertschöpfenden, nachhaltigen Tätigkeit entwickeln, um aus weniger Ressourcen mehr herauszuholen zu können.	Ich kann die erforderlichen Ressourcen zusammenstellen, die für die Entwicklung meiner wertschöpfenden, nachhaltigen Tätigkeit benötigt werden.	Ich kann die Ressourcen (z. B. Zeit, Finanzen, Fähigkeiten, Wissen und Erfahrung meines Teams) für jeden Schritt meines Aktionsplans (oder des Aktionsplans meines Teams) und für die wertschöpfende, nachhaltige Tätigkeit effizient einteilen.	Ich kann die wichtigsten Ressourcen einschätzen, die zur Unterstützung einer innovativen Idee oder einer Gelegenheit zur Entwicklung und "Ökologisierung" eines bestehenden Unternehmens, zur Gründung eines neuen Unternehmens der grünen Wirtschaft oder zur Gründung eines Sozialunternehmens zur Schaffung von echtem, gemeinsamem Wohlstand erforderlich sind.
			Ressourcen verantwortungsvoll nutzen, Ressourceneffizienz steigern und nachhaltige Lebensstile fördern.	Ich schätze meinen Besitz und nutze ihn verantwortungsvoll, um die Ressourceneffizienz zu erhöhen und einen nachhaltigen Lebensstil zu fördern.	Ich kann beschreiben, wie Ressourcen durch Wiederverwendung, Reparatur und Recycling länger genutzt werden können, um die Ressourceneffizienz zu steigern und einen nachhaltigen Lebensstil zu fördern.	Ich kann die Grundsätze der Kreislaufwirtschaft und der Ressourceneffizienz diskutieren.	Ich gehe verantwortungsvoll und effizient mit Ressourcen (z. B. Energie, Materialien) in der Lieferkette oder im Herstellungsprozess, im öffentlichen Raum) um und unterstütze damit den nachhaltigen Konsum.	Ich berücksichtige die immateriellen und die tatsächlichen Kosten der Ressourcennutzung für die Gesellschaft bei der Entscheidungsfindung für meine wertschöpfende nachhaltige Tätigkeit.	Ich kann wirksame Verfahren für das Ressourcenmanagement (z. B. Lebenszyklusanalyse und Abfallwirtschaft) auswählen und einführen, um mit geringerem Aufwand mehr Leistung zu erbringen. Dies entspricht dem zölfte Ziel für nachhaltige Entwicklung (verantwortungsvoller Konsum und verantwortungsvolle Produktion).	Ich kann die Möglichkeiten zur effizienten Ressourcennutzung und die Vorteile der Kreislaufwirtschaft für meine Organisation erkennen.	Ich kann innovative Wege entwickeln und umsetzen, um die Gesamtauswirkungen meiner wertschöpfenden, nachhaltigen Tätigkeit auf die Umwelt, die Gemeinschaft und die Gesellschaft zu verringern sowie deren positive Wirkung zu messen.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
2: RESSOURCEN											
2.3 Mobilisierung von Ressourcen	Beschaffen und verwalten Sie die Ressourcen, die Sie benötigen, und machen Sie entsprechend dem 12. Ziel für nachhaltige Entwicklung (verantwortungsvoller Verbrauch und verantwortungsvolle Produktion) aus weniger mehr.	Beschaffen und verwalten Sie die materiellen, immateriellen und digitalen Ressourcen, die Sie benötigen, um Ideen in die Tat umzusetzen sowie nachhaltige Konsumgewohnheiten und nachhaltiges Handeln zu unterstützen.	Machen Sie das Beste aus Ihrer Zeit.	Ich kann verschiedene Verwendungsmöglichkeiten für meine Zeit ausmachen (z. B. Lernen, Spielen und Ausruhen).	Ich betrachte meine Zeit als eine knappe Ressource.	Ich kann darüber diskutieren, ob es sinnvoll ist, Zeit in diverse wertschöpfende, nachhaltige Aktivitäten zu investieren.	Ich kann meine Zeit effizient nutzen, um meine Ziele zu erreichen.	Ich bin in der Lage, ein effektives Zeitmanagement zu betreiben, indem ich Techniken und Werkzeuge einsetze, die mir (oder meinem Team) helfen die Produktivität zu steigern.	Ich kann anderen beim effektiven Umgang mit ihrer Zeit helfen.	Ich kann wirksame Verfahren im Bereich des Zeitmanagements einführen.	Ich kann ein effektives Zeitmanagement entwickeln, das den spezifischen Anforderungen meiner wertschöpfenden, nachhaltigen Tätigkeit gerecht wird.
			Erhalten Sie Unterstützung, um weiterhin zu wachsen und die Ziele der nachhaltigen Entwicklung und die Grundsätze der grünen Wirtschaft einzuhalten.	Ich kann mir Hilfe suchen, wenn ich bei der Umsetzung meiner Ziele auf Schwierigkeiten stoße, um persönlich und in der Gemeinschaft zu einem wachsenden Wohlstand zu gelangen, der nachhaltiges Wohlbefinden fördert.	Ich kann Hilfe für meine wertschöpfende und nachhaltige Tätigkeit in Anspruch nehmen (beispielsweise Lehrer, Gleichaltrige, Mentoren), um echten und gemeinsamen Wohlstand zu schaffen sowie diesen zu genießen.	Ich kann die Konzepte der Arbeitsteilung und Arbeitsplatzspezialisierung für die grüne Wirtschaft beschreiben.	Ich kann öffentliche und private Dienstleistungen (z. B. Inkubator, Berater für soziale Unternehmen, Start-up-Angels, Handelskammer) ermitteln und auflisten, die meine wertschöpfende, nachhaltige Tätigkeit mit dem Ziel eines persönlichen und gemeinschaftlichen Wohlstandszuwachses unterstützen.	Ich kann digitale Lösungen (z. B. kostenlose, kostenpflichtige oder Open-Source-Lösungen) finden, die mir helfen, meine wertschöpfenden, nachhaltigen Aktivitäten effizient zu verwalten sowie echten und gemeinsamen Wohlstand zu schaffen.	Ich bin in der Lage Unterstützung (z. B. Berater oder Beratungsdienste, Unterstützung durch Gleichaltrige oder Mentoren) zu finden, die mir hilft, eine Gelegenheit zur Wertschöpfung zu nutzen, die zu persönlichem und gemeinschaftlichem Wohlstand beiträgt und nachhaltiges Wohlergehen fördert.	Ich kann Aufgaben innerhalb und außerhalb meiner Organisation effektiv delegieren, um unter Beachtung der Ziele für nachhaltige Entwicklung und der Grundsätze der Kreislaufwirtschaft den größtmöglichen Nutzen zu erzielen (z. B. Outsourcing, Partnerschaften, Übernahmen und Crowdsourcing).	Ich kann ein Netzwerk von flexiblen und reaktionsfähigen Anbietern außerhalb der Organisation aufbauen, die meine wertschöpfende Tätigkeit unterstützen und die Ziele der nachhaltigen Entwicklung und die Grundsätze der grünen Wirtschaft einhalten.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8

2: RESSOURCEN

2.4 Finanzielle und wirtschaftliche Kompetenz	Entwickeln Sie finanzielles und wirtschaftliches Know-how.	Die Kosten für die Umsetzung einer Idee in eine wertschöpfende Tätigkeit abschätzen. Finanzielle Entscheidungen planen, umsetzen und im Laufe der Zeit bewerten. Die Finanzierung steuern, um sicherzustellen, dass die wertschöpfende Tätigkeit langfristig bestehen kann.	Verstehen Sie nachhaltige ökologische, soziale, wirtschaftliche und finanzielle Konzepte.	Ich kenne die grundlegende Terminologie und Symbole im Umgang mit Geld.	Ich kann einfache, nachhaltige, ökologische, soziale und wirtschaftliche Konzepte (wie z. B. Angebot und Nachfrage, Marktpreise, Handel, Energieverbrauch) erklären.	Ich kann das Konzept der Opportunitätskosten und des komparativen Kostenvorteils nutzen, um zu erklären, warum ein Austausch zwischen Individuen, Regionen und Nationen stattfindet.	Ich bin in der Lage, Gewinn- und Verlustrechnungen sowie Bilanzen zu verstehen.	Ich kann den Unterschied zwischen einer Bilanz und einer Gewinn- und Verlust-Rechnung erklären.	Ich kann finanzielle, soziale und ökologische Indikatoren aufstellen (z. B. Kapitalrendite, jährliche Fortbildungsprogramme für Mitarbeiter, Energieverbrauch).	Ich kann verschiedene finanzielle, soziale und ökologische Indikatoren nutzen, um die finanzielle Tragfähigkeit einer wertschöpfenden Tätigkeit zu beurteilen.	Ich kann verschiedene finanzielle, soziale und ökologische Indikatoren verwenden, um die finanzielle Tragfähigkeit meiner wertschöpfenden Tätigkeit mit denjenigen der Konkurrenz zu vergleichen.
			Nutzen Sie ihr Budget.	Ich kann selbst beurteilen, wofür ich mein Geld verwende.	Ich kann einen einfachen Haushaltsplan auf der Grundlage einer nachhaltigen Wirtschaftsweise erstellen.	Ich kann ein Budget für eine nachhaltige, wertschöpfende Tätigkeit aufstellen.	Ich kann den Cash-Flow-Bedarf einer nachhaltigen wertschöpfenden Tätigkeit beurteilen.	Ich kann Konzepte der Finanzplanung und -prognose anwenden, die für die Umsetzung einer ökologisch sicheren, sozial verantwortlichen und finanziell tragfähigen Idee erforderlich sind (z. B. gewinnorientiert oder nicht gewinnorientiert).	Ich kann den Cashflow-Bedarf eines ökologisch sicheren, sozial verantwortlichen und finanziell tragfähigen Projekts beurteilen.	Ich kann den Cashflow-Bedarf einer Organisation, die viele nachhaltige wertschöpfende und voneinander abhängige Aktivitäten betreibt, beurteilen.	Ich kann einen Plan für die langfristige finanzielle, wirtschaftliche, ökologische und soziale Nachhaltigkeit meiner wertschöpfenden Tätigkeit (oder der meines Teams) erstellen.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
2: RESSOURCEN											
2.4 Finanzielle und wirtschaftliche Kompetenz	Entwickeln Sie finanzielles und wirtschaftliches Know-how.	Die Kosten für die Umsetzung einer Idee in eine wertschöpfende Tätigkeit abschätzen. Finanzielle Entscheidungen planen, umsetzen und im Laufe der Zeit bewerten. Die Finanzierung steuern, um sicherzustellen, dass die wertschöpfende Tätigkeit langfristig bestehen kann.	Finden Sie Finanzierungen.	Ich kann die wichtigsten Einkommensarten von Familien, Unternehmen, gemeinnützigen Organisationen und des Staates nennen.	Ich kann die Hauptaufgaben der Banken und die grundlegenden Bedürfnisse der Akteure der Wirtschaft und Gesellschaft beschreiben.	Ich kann erklären, dass wertschöpfende Aktivitäten unterschiedliche Formen ("Unternehmen", "Sozialunternehmen", "Non-Profit-Organisation" usw.) und unterschiedliche Eigentumsstrukturen ("Einzelunternehmen", "Aktiengesellschaft", "Genossenschaft" usw.) aufweisen können.	Ich kann öffentliche und private Finanzierungsquellen (z. B. Preise, Crowdfunding und Aktien) für meine nachhaltige wertschöpfende Tätigkeit identifizieren.	Ich kann die besten Finanzierungsquellen auswählen, um eine Wertschöpfungsaktivität zu beginnen oder auszubauen.	Ich kann mich für öffentliche oder private Unternehmensförderprogramme, Finanzierungsprogramme, öffentliche Subventionen oder Ausschreibungen bewerben.	Ich kann Mittel beschaffen sowie Einnahmen aus verschiedenen Quellen sichern, aus denen ich die Vielfalt der Quellen verwalten kann.	Ich kann eine Gelegenheit als potenzieller Investor in ökologisch, sozial und finanziell nachhaltige Aktionen, Projekte oder Organisationen beurteilen.
			Verstehen Sie die Besteuerung.	Ich kann den Zweck der Besteuerung skizzieren.	Ich kann erklären, wie die Besteuerung die Aktivitäten eines Landes finanziert und welchen Anteil sie an der Bereitstellung öffentlicher Güter und Dienstleistungen zugunsten des Umweltschutzes, der wirtschaftlichen Entwicklung und der sozialen Gerechtigkeit hat.	Ich kann die wichtigsten buchhalterischen und steuerlichen Verpflichtungen abschätzen, die ich erfüllen muss, um die steuerrechtlichen Anforderungen für meine nachhaltigen Aktivitäten zu erfüllen.	Ich kann abschätzen, wie sich meine finanziellen Entscheidungen (z. B. Investitionen, Kauf von Vermögenswerten, Waren usw.) auf meine Steuer auswirken.	Ich kann finanzielle Entscheidungen auf der Grundlage der aktuellen Steuersysteme und der gegenwärtigen Umweltpolitik treffen.	Ich kann finanzielle Entscheidungen auf der Grundlage der aktuellen rechtlichen, ökologischen und sozialen Steuerpolitik verschiedener Länder und Gebiete treffen.		

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8

2: RESSOURCEN

2.5 Andere mobilisieren	Inspirieren, engagieren und andere an Bord holen.	Inspirieren und begeistern Sie relevante Interessengruppen. Erhalten Sie die notwendige Unterstützung, um wertvolle Ergebnisse zu erzielen. Stellen Sie Ihre Kommunikations-, Überzeugungs-, Verhandlungs- und Führungsfähigkeiten unter Beweis.	Inspirieren Sie sich für eine grüne Wirtschaft und lassen Sie sich dafür begeistern.	Ich zeige Begeisterung für nachhaltige Herausforderungen.	Ich bin aktiv an der Schaffung von Werten für andere und für das natürliche Ökosystem beteiligt.	Ich lasse mich durch Schwierigkeiten bei der Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen nicht entmutigen.	Ich gehe mit gutem Beispiel voran, indem ich einen nachhaltigen ökologischen Fußabdruck hinterlasse.	Ich kann andere Personen zur Unterstützung meiner nachhaltigen, grünen, wertschöpfenden Tätigkeit gewinnen.	Ich kann andere dazu inspirieren, die natürlichen Ökosysteme trotz schwieriger Umstände zu schützen, wiederherzustellen und ihre nachhaltige Nutzung zu fördern.	Ich kann die Dynamik in meinem Team, bei Partnern und Interessengruppen aufrechterhalten, obwohl ich mich in einer ökologisch schwierigen Situation befinde.	Ich kann Koalitionen bilden, um grüne, nachhaltige Ideen in der Praxis umzusetzen.
			Leisten Sie Überzeugungsarbeit für dringende Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen.		Ich kann andere Menschen mit einer Reihe von Argumenten im Hinblick auf die Klimaveränderung und ihre Auswirkungen überzeugen.	Ich kann andere überzeugen, indem ich Belege für meine Argumentation für eine grünere Wirtschaft liefere.	Ich kann andere davon überzeugen, einen ökologisch nachhaltigen Fußabdruck zu hinterlassen, indem ich an ihre Gefühle appelliere.	Ich kann wirksam vor potenziellen Investoren oder Spendern für nachhaltiges Wachstum werben.	Ich kann den Widerstand derjenigen überwinden, die von meiner (oder der meines Teams) ökologischen Vision, dem innovativen nachhaltigen Ansatz und der grünen, nachhaltigen, wertschöpfenden Tätigkeit betroffen sind.	Ich kann einen Handlungsaufwurf verfassen, der Umweltakteure wie die Zivilgesellschaft, Wissenschaftler, Unternehmen oder Regierungsvertreter mit ins Boot holt.	Ich kann Unterstützungen für Ideen zur Schaffung grüner nachhaltiger Werte aushandeln.
			Kommunizieren Sie effektiv über den Klimawandel und seine Auswirkungen.	Ich kann anderen Menschen meine ökologischen Vorstellungen klar vermitteln.	Ich kann die Ideen meines ökologischen Teams mit Hilfe verschiedener Methoden (wie z. B. Plakate, Videos, Rollenspiele) überzeugend vermitteln.	Ich kann einfallsreiche und nachhaltige Designlösungen vermitteln.	Ich kann den Wert meiner Idee (bzw. der Idee meines Teams) für eine nachhaltige Umwelt an Interessensgruppen mit unterschiedlichem Hintergrund wirkungsvoll vermitteln.	Ich kann die grüne, nachhaltige Vision meines Vorhabens (oder des Vorhabens meines Teams) so kommunizieren, dass ich externe Gruppen von Umweltunterstützern, z. B. Geldgeber, Partnerorganisationen, Freiwillige, neue Mitglieder und angeschlossene Unterstützer, inspirieren und überzeugen kann.	Ich kann Erzählungen und Szenarien entwerfen, die Menschen motivieren, inspirieren und anleiten, sich in Richtung einer nachhaltigen, grüneren Wirtschaft zu bewegen.	Ich kann mich an konstruktiven Diskussionen über den Klimawandel und seine Auswirkungen mit der von meiner Idee betroffenen Gemeinschaft beteiligen.	Ich kann relevante Umweltakteure dazu bringen, Verantwortung zu übernehmen und eine Chance zur grünen nachhaltigen Wertschöpfung zu nutzen.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
				Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
2: RESSOURCEN											
2.5 Andere mobilisieren	Inspizieren, engagieren und andere an Bord holen.	Inspizieren und begeistern Sie relevante Interessengruppen. Erhalten Sie die notwendige Unterstützung, um wertvolle Ergebnisse zu erzielen. Stellen Sie Ihre Kommunikations-, Überzeugungs-, Verhandlungs- und Führungsfähigkeiten unter Beweis.	Nutzen Sie Medien effektiv, um den Klimawandel und seine Auswirkungen zu bekämpfen.	Ich kann Beispiele für inspirierende nachhaltige Umweltkommunikationskampagnen anführen.	Ich kann erörtern, wie verschiedene Medien genutzt werden können, um die Zielgruppe auf unterschiedliche Weise zu erreichen und eine nachhaltige grüne Wirtschaft zu fördern.	Ich kann verschiedene Methoden (z. B. soziale Medien) nutzen, um grüne, nachhaltige und wertschöpfende Ideen effektiv zu kommunizieren.	Ich kann Medien angemessen nutzen, um für eine nachhaltige grüne Wirtschaft zu werben, indem ich zeige, dass ich mir der Zielgruppe und des Zwecks bewusst bin.	Ich kann durch eine geplante Herangehensweise in sozialen Medien die Wahrnehmung meiner grün-nachhaltigen, wertschöpfenden Tätigkeit beeinflussen.	Ich kann wirksame ökologische Kampagnen in den sozialen Medien konzipieren, um Menschen für meine (oder die meines Teams) grüne, nachhaltige und wertschöpfende Tätigkeit zu mobilisieren.	Ich kann eine ökologische Kommunikationsstrategie entwickeln, um die Menschen für meine (oder die meines Teams) grüne, nachhaltige und wertschöpfende Aktivität zu mobilisieren.	Ich kann Unterstützung für meine ökologische Vision erhalten und ausbauen.

A close-up photograph of several vibrant green leaves with prominent veins, set against a dark background. The leaves are slightly out of focus, creating a sense of depth. The text '3: IN AKTION TRETENN' is overlaid in white, bold, sans-serif font on the left side of the image.

**3: IN AKTION
TRETENN**

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8

3: IN AKTION TRETEN

3.1 Finanzielles und wirtschaftliches Know-how entwickeln	Vorwärts!	Initiieren Sie Prozesse, die Wert und Wirkung in Einklang bringen. Nehmen Sie leichte und harte Herausforderungen an. Handeln und arbeiten Sie selbstständig, um Ziele zu erreichen, an Absichten festzuhalten und geplante Aufgaben auszuführen.	Übernehmen Sie Verantwortung.	Ich kann die mir übertragenen Aufgaben ausführen.	Ich übernehme bei gemeinsamen Aktivitäten gerne Verantwortung.	Ich kann individuell und in der Gruppe Verantwortung übernehmen, um kleine Aufgaben zu erledigen, die nachhaltige und dauerhafte Aktivitäten schaffen.	Ich kann individuell und innerhalb einer Gruppe Verantwortung für wertschöpfende Aktivitäten und die Förderung nachhaltiger Investitionen übernehmen.	Ich kann Verantwortlichkeiten angemessen delegieren und dabei die folgenden drei Dimensionen der Nachhaltigkeit berücksichtigen: das wirtschaftliche, das menschliche und das ökologische System.	Ich kann andere ermutigen, Verantwortung für wertschöpfende Aktivitäten, die Kunden, Mitarbeitern, Aktionären, Gemeinden, der Umwelt und der Gesellschaft als Ganzes zugutekommen, zu übernehmen.	Ich übernehme Verantwortung für komplexe wertschöpfende Tätigkeiten und erfülle die Bedürfnisse der Beteiligten, ohne die Bedürfnisse künftiger Beteiligter durch unverantwortlichen Umgang mit begrenzten natürlichen Ressourcen zu gefährden.	Ich kann Verantwortung für das Ergreifen neuer Chancen und für die Bewältigung unbekannter Herausforderungen bei der Schaffung nachhaltiger Energietechnologien und wertschöpfender Aktivitäten übernehmen.
			Arbeiten Sie selbstständig.	Ich zeige ein gewisses Maß an Selbstständigkeit bei der Ausführung von Aufgaben, die mir übertragen werden.	Ich kann selbstständig einfache wertschöpfende Tätigkeiten ausführen.	Ich kann einfache wertschöpfende Aktivitäten in einem Bereich der sauberen Technologie initiieren.	Mich treibt die Möglichkeit an, die zugrunde liegende Dynamik eines erfolgreichen nachhaltigen Unternehmertums zu verstehen und dieses Verständnis anschließend zu nutzen, um eigenständig wertschöpfende Aktivitäten zu initiieren.	Ich kann aufgrund meines tiefen Verständnisses von nachhaltigem Unternehmertum allein und mit anderen wertschöpfenden Aktivitäten initiieren.	Ich helfe anderen Personen, selbstständig zu arbeiten und die Bedeutung der Legitimation für umweltfreundliche Unternehmen zu erkennen.	Ich lobe die Initiativen anderer und belohne sie innerhalb meines Teams und meiner Organisation angemessen.	
			Handeln Sie!	Ich kann mich an der Lösung von Problemen, die mein Umfeld betreffen, beteiligen.	Ich zeige Eigeninitiative bei der Lösung von Problemen, die meine Gemeinschaft betreffen.	Ich stelle mich aktiv Herausforderungen, löse Probleme und ergreife Chancen, um Mehrwerte zu schaffen.	Ich greife neue Ideen und Möglichkeiten auf, um wertorientierte Managementsysteme für die Umsetzung von Nachhaltigkeitsinitiativen sowie deren Leistungsmessung zu schaffen.	Ich greife neue Ideen und Möglichkeiten auf, die für bestehende und neue wertschöpfende Unternehmungen einen Mehrwert darstellen.	Ich schätze es, wenn andere die Initiative ergreifen, um Probleme zu lösen und Werte zu schaffen, damit die vorhandenen Ressourcen nicht erschöpft, sondern vielmehr wieder aufgefüllt werden.	Ich kann andere ermutigen, bei der Lösung von Problemen und der Schaffung von Werten innerhalb meines Teams und meiner Organisation die Initiative zu ergreifen. Dabei konzentriere ich mich auf die drei Säulen der nachhaltigen Entwicklung: Umweltschutz, wirtschaftliche Entwicklung und soziale Gerechtigkeit.	

		Kompetenz- niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter- entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
				Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
3: IN AKTION TRETEN											
3.2 Planung und Management	Priorisieren, organisieren und verfolgen.	Setzen Sie lang-, mittel- und kurzfristige Ziele, die ein Gleichgewicht zwischen Wertschöpfung und Wirkung herstellen. Festlegung von Prioritäten und Aktionsplänen sowie deren Überwachung. Passen Sie die Maßnahmen an unvorhergesehene Veränderungen an.	Definieren Sie Ziele.	Ich kann in einer einfachen wertschöpfenden Tätigkeit festlegen, welche nachhaltigen Ziele ich verfolge.	Ich kann in einem einfachen Kontext alternative Ziele zur Wertschöpfung identifizieren.	Ich kann meine nachhaltigen Zukunftsziele im Einklang mit meinen Stärken, Ambitionen, Visionen, Interessen und Leistungen schildern.	Ich kann kurzfristige Ziele für mein Handeln setzen und abwägen. Ich bin in der Lage, sowohl aktiv zu handeln als auch nachhaltig zu wirken.	Ich kann umweltverträgliche langfristige Ziele definieren, die sich aus der Vision für meine (oder die meines Teams) wertschöpfende Tätigkeit ergeben.	Ich kann kurz-, mittel- und langfristige Ziele mit der Vision für meine (oder die wertschöpfende Tätigkeit meines Teams) abstimmen, um eine nachhaltige Wirkung zu erzielen.	Ich kann eine Strategie entwerfen, um Ziele zu erreichen, die mit meiner Vision (oder der meines Teams) und der nachhaltigen Wirkung übereinstimmen.	Ich kann das Gleichgewicht zwischen dem Bedürfnis nach Kreativität und nachhaltiger Wirkung sowie nach Kontrolle so gestalten, dass die Fähigkeit zur Erreichung der Ziele meiner Organisation geschützt und gefördert wird.
			Planen und organisieren Sie.	Ich kann einen einfachen Plan für wertschöpfende Aktivitäten durchführen.	Ich kann eine Reihe von einfachen Aufgaben mit Leichtigkeit und Ruhe auch gleichzeitig erledigen.	Ich kann einen Aktionsplan erstellen, in dem ich die notwendigen Schritte zur Erreichung meiner Ziele festlege.	Ich kann die Wahrscheinlichkeit von Planungsänderungen einkalkulieren.	Ich kann die Grundlagen des Projektmanagements zusammenfassend darstellen.	Ich kann die Grundlagen des Projektmanagements bei der Verwaltung einer wertschöpfenden Tätigkeit und ihrer Auswirkungen umsetzen.	Ich kann einen detaillierten Projektmanagementplan entwickeln und einhalten sowie an sich ändernde Umstände anpassen, um sicherzustellen, dass die Ziele erreicht und die Auswirkungen überwacht werden.	Ich kann Managementverfahren entwickeln, um unter schwierigen Bedingungen effektiv Werte zu schaffen und die Auswirkungen zu überwachen.
			Entwickeln Sie nachhaltige Geschäftspläne.			Ich kann ein Business- Modell für meine Idee entwickeln.	Ich kann die wesentlichen Elemente eines Geschäftsmodells definieren, das notwendig ist, um die von mir ermittelten Werte und Auswirkungen zu erzielen.	Ich kann auf der Grundlage des Geschäftsmodells einen Geschäftsplan entwickeln, der die Erreichung der ermittelten Werte und Auswirkungen beschreibt.	Ich kann meine wertschöpfenden Aktivitäten mithilfe von Planungsmethoden wie Geschäfts-, ESG- und Marketingplänen organisieren.	Ich kann meine Planungsmethoden regelmäßig auf den neuesten Stand bringen und sie an veränderte Umstände anpassen.	Ich kann das Geschäftsmodell meiner wertschöpfenden Tätigkeit anpassen, um neuen Herausforderungen gerecht zu werden.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten		
		Weiterentwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben		
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.	
				Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8	

3: IN AKTION TRETEN

3.2 Planung und Management	Priorisieren, organisieren und verfolgen.	Setzen Sie lang-, mittel- und kurzfristige Ziele, die ein Gleichgewicht zwischen Wertschöpfung und Wirkung herstellen. Festlegung von Prioritäten und Aktionsplänen sowie deren Überwachung. Passen Sie die Maßnahmen an unvorhergesehene Veränderungen an.	Definieren Sie Prioritäten.	Ich kann mich an die Reihenfolge der Schritte erinnern, die für eine einfache wertschöpfende Tätigkeit, an der ich teilnahm, erforderlich waren.	Ich kann grundlegende Schritte für eine wertschöpfende Tätigkeit erkennen.	Ich kann die grundlegenden Schritte einer wertschöpfenden Tätigkeit nach ihrer Priorität ordnen.	Ich kann meine eigenen Prioritäten setzen und nach diesen handeln.	Ich kann klare Prioritäten festlegen, um meine Vision (oder die meines Teams) zu erreichen.	Ich kann mich trotz wechselnder Umstände auf die gesetzten Prioritäten konzentrieren.	Ich kann Prioritäten auch unter unsicheren Umständen und bei unvollständigen oder unklaren Informationen festlegen.	Ich kann zwischen Prioritäten mit hoher und geringer Wirkung unterscheiden und die Bedürfnisse der wertschöpfenden Tätigkeit und die Auswirkungen auf Umwelt sowie Gesellschaft abwägen.
			Überwachen Sie Ihren Fortschritt.	Ich kann den Fortschritt erkennen, den ich bei einer Aufgabe erzielt habe.	Ich kann den planvollen Ablauf einer Aufgabe überwachen.	Ich kann verschiedene Arten von Daten benennen, die zur Überwachung des Fortschritts und der Auswirkungen einer einfachen wertschöpfenden Tätigkeit erforderlich sind.	Ich kann grundlegende Meilensteine und Beobachtungsindikatoren festlegen, um den Fortschritt als auch die Auswirkungen meiner wertschöpfenden Tätigkeit zu überwachen.	Ich kann verschiedene Methoden zur Leistungs- und Wirkungskontrolle beschreiben.	Ich kann festlegen, welche Daten benötigt werden, um die Effektivität und die Auswirkungen meiner wertschöpfenden Aktivitäten zu überwachen sowie angemessene Methoden zur Datenerhebung bestimmen.	Ich kann Leistungs- und Wirkungsindikatoren erarbeiten, die ich (oder mein Team) benötige, um die Fortschritte auf dem Weg zu einem erfolgreichen Ergebnis unter wechselnden Bedingungen zu überwachen.	Ich kann einen Plan zur Datenerfassung entwickeln und umsetzen, um die Erreichung der Ziele meiner Unternehmung zu überwachen.
			Seien Sie flexibel und passen Sie sich an Veränderungen an.	Ich bin offen für Veränderungen.	Ich kann mich konstruktiv mit Veränderungen auseinandersetzen und mit diesen umgehen.	Ich kann meine Pläne auf die Bedürfnisse meines Teams abstimmen.	Ich kann meine Pläne zur Erreichung meiner Ziele angesichts von Veränderungen, die außerhalb meiner Kontrolle liegen, anpassen.	Ich kann mich auf Veränderungen mit neuen Möglichkeiten zur Wertschöpfung einlassen.	Ich kann Veränderungen im Wertschöpfungsprozess vorhersehen und berücksichtigen.	Ich kann die Ergebnisse der Überwachung nutzen, um die Vision, die Ziele, die Prioritäten, die Ressourcenplanung, die Auswirkungen, die Aktionsschritte oder jeden anderen Aspekt des Wertschöpfungsprozesses anzupassen.	Ich kann innerhalb der Organisation die Gründe für Änderungen und Anpassungen wirksam kommunizieren.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8

3: IN AKTION TRETEN

3.3 Umgang mit Unsicherheit, Ambiguität und Risiko	"Learning by doing"	Erkennen und verfolgen Sie große politische und marktbezogene Trends unter Berücksichtigung ökologischer und gesellschaftlicher Erwägungen, bevor Sie Entscheidungen treffen, deren Ergebnis ungewiss ist, wenn die verfügbaren Informationen unvollständig oder zweideutig sind bzw. wenn das Risiko unbeabsichtigter Ergebnisse und ökologischer und sozialer Auswirkungen besteht. Beziehen Sie im Rahmen des Wertschöpfungsprozesses, strukturierte und weit verbreitete Verfahren zur Abwägung des Wertes für die Aktionäre und die Stakeholder ein, indem eine ganze Reihe von Ideen, Prototypen und die Auswirkungen von Operationen bereits in der Frühphase getestet werden, um das Risiko eines Scheiterns aufgrund von externen Effekten des Marktes oder der Politik zu verringern. Sie müssen dabei schnell und flexibel, aber mit Dringlichkeit und Entschlossenheit, auf schnellleibige Situationen reagieren.	Umgang mit Ungewissheit und Unklarheiten.	Ich habe keine Angst vor dem Machen von Fehlern, wenn ich neue Dinge im Zusammenhang mit der Legalität und umweltfreundlichen Prinzipien ausprobiere.	Ich erforsche meine eigenen Methoden, um auf der Grundlage wissenschaftlich fundierter kontextueller Annahmen bestimmte Ziele zu erreichen.	Ich kann erörtern, welche Rolle zuverlässige Informationen bei der Verringerung von Ungewissheiten, Mehrdeutigkeiten und Risiken/Auswirkungen spielen.	Ich kann aktiv nach verschiedenen Informationsquellen auf der Grundlage ihrer wissenschaftlichen Validität suchen, sie vergleichen und gegenüberstellen, um Unklarheiten, Unsicherheiten und Risiken/Auswirkungen von Entscheidungen zu verringern.	Ich kann auch dann Wege finden, wie allgemeine gesellschaftliche, politische und Markttrends, wenn die Informationen unvollständig sind.	Ich kann in Zeiten großer Ungewissheit verschiedene Standpunkte zusammenführen und allgemeine gesellschaftliche Trends erkennen.	Ich kann in einer unsicheren und unklaren Situation Entscheidungen treffen, indem ich die verschiedenen Elemente (in Bezug auf Umfang und Ausmaß) bewerte.	Ich kann geeignete Strategien und Verfahren für die Erhebung und Überwachung von Daten (politische Entscheidungen, Marktdaten, Verbraucherdaten) entwickeln, die mir helfen, Entscheidungen auf der Grundlage fundierter Erkenntnisse zu treffen.
			Berechnen Sie das Risiko und die Auswirkungen.	Ich kann Risiken in meiner Umgebung und in den Nachrichten erkennen.	Ich kann die Risiken/Wirkungen einer einfachen wertschöpfenden Tätigkeit, an der ich beteiligt bin, beschreiben.	Ich kann zwischen akzeptablen und inakzeptablen Risiken/Auswirkungen unterscheiden.	Ich kann die Risiken und Vorteile der Selbstständigkeit im Vergleich zu alternativen Karrieremöglichkeiten abwägen und eine Entscheidung treffen, die meinen Präferenzen entspricht.	Ich kann das Konzept der vertretbaren Verluste und der sozial-ökologischen Grenzen bei der Wertschöpfung anwenden.	Ich kann wertschöpfende Aktivitäten auf der Grundlage einer erweiterten Risiko- und Folgenabschätzung vergleichen.	Ich kann die Risiken/Auswirkungen auf mein Unternehmen bei sich ändernden Bedingungen und veränderten politischen Entscheidungen einschätzen.	Ich kann langfristige Investitionen mit hohem Risiko und großer Wirkung anhand eines strukturierten Ansatzes bewerten.
			Managen Sie Risiken und Auswirkungen.		Ich kann die Risiken und Auswirkungen, die mit einer wertschöpfenden Idee verbunden sind, unter Berücksichtigung verschiedener Faktoren kritisch bewerten.	Ich kann die Risiken und Auswirkungen der Gründung eines wertschöpfenden Unternehmens in meinem Arbeitsbereich kritisch bewerten.	Ich zeige die Fähigkeit zur Entscheidungsfindung, indem ich sowohl die Risiken und Auswirkungen als auch den erwarteten Nutzen einer wertschöpfenden Tätigkeit abwäge.	Ich kann einen Plan für das Risiko-/Auswirkungsmanagement entwerfen, um meine Entscheidungen (oder die meines Teams) bei der Entwicklung meiner wertschöpfenden Tätigkeit zu steuern.	Ich kann Strategien anwenden, um Risiken und Auswirkungen zu minimieren, die während des Wertschöpfungsprozesses auftreten können.	Ich kann Strategien entwickeln, um das Risiko des Verfalls meiner wertschöpfenden Initiative zu verringern.	

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8

3: IN AKTION TRETEN

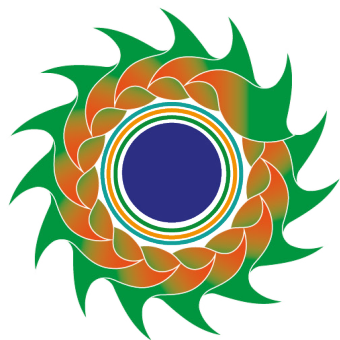
3.4 Zusammenarbeit mit anderen	Zusammenarbeiten, kooperieren und vernetzen.	Mit anderen zusammenarbeiten und kooperieren, um Ideen zu entwickeln, Werte zu schaffen und positive Auswirkungen zu erzielen. Netzwerke schaffen, um den Ertrag und die Wirkung zu maximieren. Konflikte unter Berücksichtigung der einzigartigen Perspektiven aller Beteiligten lösen und sich dem Wettbewerb bei Bedarf positiv entgegenstellen.	Akzeptieren Sie die Vielfalt und Unterschiede der Menschen.	Ich kann anderen Menschen, ihrem Hintergrund und ihrer Situation gegenüber Respekt zeigen.	Ich bin offen für den Mehrwert, den andere Personen in wertschöpfende Aktivitäten einbringen können.	Ich kann selektiv und kreativ verschiedene Beiträge zur Wertschöpfung kombinieren.	Ich schätze Vielfalt als mögliche Quelle von Ideen und Verbesserungsmöglichkeiten.	Ich kann Aktivitäten zur Förderung der Vielfalt und Integration innerhalb meines Teams oder meiner Organisation unterstützen.	Ich kann die Förderung von Vielfalt in meinem Team oder meiner Organisation unterstützen.	Ich kann außerhalb meiner Organisation Ideen, die einen Mehrwert schaffen, aufspüren und optimal nutzen.	
			Entwickeln Sie emotionale Intelligenz.	Ich kann anderen gegenüber Empathie zeigen.	Ich kann einschätzen, welche Rolle meine Emotionen, Einstellungen und Verhaltensweisen für andere Menschen haben und umgekehrt.	Ich kann meine wertschöpfenden Ideen (oder die meines Teams) selbstbewusst und überzeugend vermitteln und ausdrücken.	Ich kann Konflikte konstruktiv und ausgewogen angehen und lösen.	Ich kann Verhandlungsprozesse führen, die Bedürfnisse aller Seiten abwägen und erforderlichenfalls Kompromisse eingehen.	Ich kann mit nicht durchsetzungsfähigem Verhalten umgehen, das meine (oder die wertschöpfenden Aktivitäten meines Teams) behindert, indem ich andere ermutige, aufgeschlossen zu sein und sie überzeuge, um ihre Unterstützung zu gewinnen.	Ich kann Konflikte effektiv managen, indem ich die Perspektiven aller Beteiligten im Schlichtungsprozess einbeziehe.	
			Hören Sie aktiv zu.	Ich kann anderen gegenüber Empathie zeigen.	Ich kann erörtern, welche Vorteile das Beachten der Ideen anderer für das Erreichen meiner Ziele (oder der Ziele meines Teams) hat.	Ich kann den Ideen anderer zur Wertschöpfung mit einer positiven Einstellung zuhören.	Ich kann meinen Kunden zuhören, indem ich in effektive Feedback-Mechanismen investiere und mich in ihre Perspektiven und Bedürfnisse einfühle.	Ich kann verschiedene Techniken des Beziehungsmanagements mit Endnutzern beschreiben.	Ich kann Strategien einsetzen, um meinen Endnutzern aktiv zuzuhören und auf ihre sich ändernden Bedürfnisse und Werte einzugehen.	Ich kann Informationen aus einer Vielzahl von Quellen zusammentragen, um die Bedürfnisse meiner Endnutzer zu verstehen und sie in die Vision meiner Organisation einfließen zu lassen.	

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8

3: IN AKTION TRETEN

3.4 Zusammenarbeit mit anderen	Zusammenarbeiten, kooperieren und vernetzen.	Mit anderen zusammenarbeiten und kooperieren, um Ideen zu entwickeln, Werte zu schaffen und positive Auswirkungen zu erzielen. Netzwerke schaffen, um den Ertrag und die Wirkung zu maximieren. Konflikte unter Berücksichtigung der einzigartigen Perspektiven aller Beteiligten lösen und sich dem Wettbewerb bei Bedarf positiv entgegenstellen.	Betreiben Sie Teambildung.	Ich bin offen dafür, allein oder mit anderen zu arbeiten, verschiedene Rollen einzunehmen und Verantwortung zu tragen.	Ich bin gewillt meine Arbeitsweise innerhalb einer Gruppe anzupassen.	Ich kann mit einer Reihe von Einzelpersonen oder Teams zusammenarbeiten.	Ich kann den Input der externen Stakeholder und die Verantwortung für die wertschöpfenden Aktivitäten mit den Angehörigen meines Teams glaubwürdig teilen.	Ich kann ein Team auf Grundlage der Erfordernisse der wertschöpfenden Tätigkeit sowie der Fähigkeiten der einzelnen Mitglieder zusammenstellen.	Ich kann zur Schaffung von Werten und Auswirkungen beitragen, indem ich mit verschiedenen Gemeinschaften und Interessengruppen zusammenarbeite und technologiegestützte Lösungen einsetze.	Ich kann Räume für die Zusammenarbeit gestalten, die Teammitglieder und Interessengruppen zur Kooperation anregen.	Ich kann die Fähigkeit einer Organisation zur Schaffung von Werten und nachhaltiger Wirkung aufbauen, indem ich Menschen zur Zusammenarbeit ermutige.
			Arbeiten Sie zusammen.	Ich bin offen dafür, andere in meine wertschöpfenden Aktivitäten einzubeziehen.	Ich kann zu einfachen und wertschöpfenden Tätigkeiten beitragen.	Ich kann dazu beitragen, ausgewogene und konstruktive Gruppenentscheidungen zu treffen.	Ich kann ein Team von Menschen aufbauen, die erfolgreich zusammenarbeiten, um ein Gleichgewicht zwischen Wertschöpfung und nachhaltiger Wirkung herzustellen.	Ich kann Techniken und Werkzeuge für eine produktive Zusammenarbeit bei der Wertschöpfung auswählen und anwenden.	Ich kann Menschen motivieren, anleiten und ihnen die nötige Unterstützung geben, damit sie innerhalb eines Teams ihr Bestes geben können.	Ich kann mit einem Team von Mitarbeitern zusammenarbeiten, die unabhängig voneinander dazu beitragen können, den Ertrag und die Wirkung der wertschöpfenden Aktivitäten zu maximieren.	Ich kann Strategien und Anreize schaffen, die die Zusammenarbeit der Teammitglieder fördern und anregen.
			Erweitern Sie Ihr Netzwerk.	Ich kann die Bedeutung und die Formen des Zusammenschlusses, der Zusammenarbeit und der Unterstützung durch Gleichgestellte (z. B. Familie, andere Gemeinschaften und Interessengruppen) erläutern.	Ich bin offen für neue Kontakte und Zusammenarbeit mit anderen (Einzelpersonen und Gruppen) im Hinblick auf die Wertschöpfung und die nachhaltige Wirkung.	Ich kann meine Beziehungen nutzen, um die nötige Unterstützung für die Verwirklichung meiner Ideen zu erhalten.	Ich bin in der Lage, meine Beziehungen kontinuierlich auszubauen und zu vertiefen, um die notwendige Unterstützung für die Umsetzung meiner Ideen zu erhalten.	Ich kann mein Netzwerk nutzen, um die Zusammenarbeit mit geeigneten Personen zu verbessern und meine (oder die wertschöpfende Tätigkeit meines Teams) zu steigern.	Ich kann meine Netzwerkfähigkeiten nutzen und proaktiv Kontakte zu den richtigen Leuten innerhalb und außerhalb meiner Organisation knüpfen, um meine (oder die wertschöpfende Tätigkeit meines Teams) zu unterstützen.	Ich kann mein Netzwerk nutzen, um verschiedene Perspektiven zusammenzubringen, um meinen Wertschöpfungsprozess (oder den meines Teams) zu unterstützen.	Ich kann wirksame Prozesse für den Aufbau von Netzwerken verschiedener oder neuer Interessengruppen und für deren Bindung an die Organisation entwickeln.

		Kompetenz-niveau		Fundament		Zwischenstufe		Fortgeschrittene		Experten	
		Weiter-entwicklung		Auf Unterstützung durch andere angewiesen sein		Selbstständigkeit aufbauen		Verantwortung übernehmen		Transformation, Innovation und Wachstum vorantreiben	
				Unter direkter Aufsicht.	Mit geringerer Unterstützung durch andere, einer gewissen Autonomie und gemeinsam mit Kollegen.	Allein und zusammen mit Kollegen.	Verantwortung übernehmen und teilen.	Mit etwas Anleitung und gemeinsam mit anderen.	Verantwortung übernehmen, Entscheidungen treffen und mit anderen zusammenzuarbeiten.	Verantwortung für den Beitrag zu komplexen Entwicklungen in einem bestimmten Bereich übernehmen.	Wesentlich zur Entwicklung eines bestimmten Feldes beitragen.
			Entdecken	Erkunden	Experimentieren	Wagen	Verbessern	Verstärken	Erweitern	Transformieren	
Kompetenz	Hinweis	Beschreibung	Thema	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
3: IN AKTION TRETEN											
3.5 Lernen durch Erfahrungen	"Learning by doing".	Nutzen Sie jede Initiative zur Wertschöpfung und zum Folgenmanagement als Lernmöglichkeit. Lernen Sie mit anderen, einschließlich Gleichaltrigen und Mentoren. Reflektieren Sie und lernen Sie aus Erfolgen und Misserfolgen - bei sich und anderen - in allen Bereichen der Wertschöpfung und des nachhaltigen Wirkungsmanagements.	Reflektieren Sie.	Ich kann Beispiele für persönliche große Fehlschläge finden, die trotzdem Werte geschaffen und positive Auswirkungen gehabt haben.	Ich kann Beispiele für vorübergehende Fehlschläge aufzeigen, die letztendlich zu wertvollen Erfolgen geführt haben.	Ich kann über eigene und fremde Misserfolge nachdenken, ihre Ursachen erkennen und daraus lernen.	Ich kann Beurteilungen über die Erfüllung meiner Ziele abgeben, so dass ich meine Leistung bewerten sowie daraus lernen kann.	Ich kann die Erfolge und Misserfolge bei der Entwicklung meiner Arbeit (oder der meines Teams) reflektieren, um aus den Erfahrungen zu lernen und meine Fähigkeit zu verbessern ein Gleichgewicht zwischen Wertschöpfung und nachhaltiger Wirkung herzustellen.	Ich kann anderen helfen, über ihre Erfolge und vorübergehenden Misserfolge nachzudenken, indem ich ehrliches und konstruktives Feedback gebe.	Ich kann mein Team oder die Organisation auf ein höheres Leistungs- und Wirkungsniveau bringen.	
			Lernen Sie zu lernen.	Ich kann Beispiele anführen, die zeigen, dass meine Fähigkeiten und Kompetenzen im Laufe der Zeit zugenommen haben.	Ich bin der Ansicht, dass meine Fähigkeiten und Kompetenzen im Laufe der Zeit sowohl durch Erfolge als auch durch Misserfolge wachsen werden.	Ich kann über die Relevanz meines Lernweges für zukünftige Möglichkeiten und Entscheidungen nachdenken.	Ich bin fortwährend bemüht, meine Stärken zu verbessern und meine Schwächen zu verringern oder zu kompensieren.	Ich kann Gelegenheiten erkennen und nutzen, um meine Schwächen (oder die meines Teams) zu überwinden und meine Stärken (oder die meines Teams) auszubauen.	Ich kann anderen helfen, ihre Stärken weiterzuentwickeln und ihre Schwächen zu reduzieren oder zu kompensieren.	Ich kann Möglichkeiten zur Selbstoptimierung in meiner Organisation und darüber hinaus erkennen.	Ich kann eine Strategie für mein Unternehmen entwerfen und umsetzen, um weiterhin Werte zu schaffen und ein Gleichgewicht zwischen Wert und nachhaltiger Wirkung herzustellen.
			Lernen Sie aus Erfahrung.	Ich kann erkennen, was ich durch die Teilnahme an wertschöpfenden Aktivitäten und den nachhaltigen Einfluss gelernt habe.	Ich kann über die Teilnahme an wertschöpfenden Aktivitäten nachdenken und aus diesen Erfahrungen lernen.	Ich kann über meine Interaktion mit allen relevanten Akteuren (einschließlich Kollegen und Mentoren) nachdenken und daraus lernen.	Ich bin in der Lage, das Feedback anderer zu filtern und das Positive für mich daraus zu ziehen.	Ich kann das lebenslange Lernen in meine persönliche Entwicklungsstrategie und mein berufliches Fortkommen integrieren.	Ich kann anderen helfen, ihre Interaktion mit anderen Menschen zu reflektieren und sie dabei unterstützen aus dieser Interaktion zu lernen.	Ich kann aus meinen Erfahrungen mit der Wirkungsbeobachtung und -evaluation lernen, um den Fortschritt meiner wertschöpfenden Tätigkeit zu verfolgen.\	Ich kann Erkenntnisse aus Monitoring- und Evaluierungsprozessen gewinnen und sie in die Lernprozesse meiner Organisation integrieren.



Green-4-Future

Greening the EntreComp Framework to Reconcile Economic Development and Environmental Security

CALLIDUS
INSTITUTE FOR ADULT EDUCATION



spectrum
RESEARCH CENTRE

**UNIVERSITÄT
PADERBORN**

CARDET
CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH
& DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY



 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union